



 simpósio
 nacional de
 investigação
em psicologia

28, 29 e 30 maio

**Faculdade de Psicologia e de Ciências da
Educação da Universidade do Porto**

PROGRAMA
2025

PROGRAMA

28, 29 e 30 maio

Geral

- Comissão Organizadora
- Comissão de Honra
- Comissão Científica
- Tabela Geral do Programa

COMISSÃO ORGANIZADORA

- Eva Conceição, Presidente da Comissão Organizadora | APP | FPCEUP
- Adriana Sampaio, Presidente da APP | Universidade do Minho
- César F. Lima, Vice-presidente da APP | ISCTE-IUL
- Margarida Carmona, APP | ISCTE-IUL
- Isabel Pinto, APP | FPCEUP
- Fernando F. Santos, FPCEUP
- Fernando Barbosa, FPCEUP
- Filipa Vieira, FPCEUP
- Sandra Torres, FPCEUP
- Marisa Matias, FPCEUP
- Liliana Cunha, FPCEUP
- Rui Alves, FPCEUP
- Alessandra Souza, FPCEUP
- Ana Quinta Gomes, FPCEUP
- Joana Cadima, FPCEUP
- Catarina Canário, FPCEUP
- Helena Carvalho, FPCEUP
- Raquel Barbosa, FPCEUP

ALUNOS E STAFF

- Catarina Gomes, FPCEUP
- Inês Ribeiro, FPCEUP
- Ana Tavares, FPCEUP
- Cristiana Oliveira, FPCEUC
- Sílvia Félix, FCNAUP
- Andreia Ribeiro
- Ana Sofia Azevedo da Silva, AEFPEUP – Associação de estudantes
- Maria João Brandão da Silva, AEFPEUP – Associação de estudantes

- Felipe Menezes Barbosa Costa, AEFPEUP – Associação de estudantes
- Thays Menezes
- Raphaela Fernandes de Barros
- Bárbara Valente Fontemanha
- Daniela Filipa Silva Lourenço
- Ana Rita Faria Ribeiro
- Carolina Pimenta Ribeiro
- Gabriela Nogueira de Teixeira
- Tamika Larissa de Guilaze
- Alitania da Conceição das Neves
- Tiago Camilo Azevedo Teixeira
- Maria Eduarda Teixeira Ribeiro
- Ana Margarida Guimarães da Cunha
- José Ricardo Monteiro Queirós
- Vanessa Abrantes
- Ângela Carvalho
- Cátia Bastos
- Mafalda Pimenta
- Rojorgio da Silva
- Luíza Pinto
- Ana Rita Teixeira
- Inês Santos
- Sofia Costa Lemos Rodrigues dos Santos
- Rafaela Pereira
- Patrícia Oliveira Lopes
- Oleksandr Vozovikov
- Grazielle Dutra
- Marta Conceição
- Soraia Isabel Ferreira Rocha
- Francisco Diogo Ferreira
- Inês Monteiro
- Nuno Sobrinho
- João Vieira
- Inês Ribeiro
- Catarina Gomes
- Ana Tavares
- Gabriela Silva

COMISSÃO DE HONRA

- Senhor Diretor, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Professor Doutor Pedro Nobre
- Senhor Vice-Reitor para a investigação e inovação da Universidade do Porto, Prof. Dr. Pedro Rodrigues
- Senhor Presidente, Fundação Eng. António de Almeida, Dr. Augusto Aguiar-Branco
- Senhor Presidente Delegação Regional do Norte da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Dr. Gaspar Ferreira
- Senhor Presidente da Câmara do Porto, Dr. Rui Moreira
- Senhor Vereador da CMP, Dr. Fernando Paulo, Pelouros da Educação e Coesão Social

COMISSÃO CIENTÍFICA

- Sofia Ramalho – U. Lusíada – Porto
- Sara Figueiredo Cruz, U. Lusíada – Porto
- Patrícia O. Oliveira – U. Católica, Porto
- Bárbara Machado – U. Católica, Porto
- Eva Martins – UMAI
- João Salgado – UMAI
- Carla Cunha – UMAI
- Pedro Rodrigues – U. Portucalense
- Lara Palmeira – U. Portucalense
- Ana Teresa Oliveira – Instituto Politécnico de Viana do Castelo
- Isabel Silva – U. Fernando Pessoa
- Ana Rita Vaz – Faculdade de Medicina, U. Lisboa
- Joana Carvalho (U Aveiro)
- Paulo Machado – EPsi, U. Minho
- Sónia Gonçalves – EPsi, U. Minho
- Eugénia Ribeiro – EPsi, U. Minho
- Paula Magalhães – EPsi, U. Minho
- Pedro Rosário, EPsi, U. Minho
- Bárbara Figueiredo – EPsi, U. Minho
- Graça Pereira – EPsi, U. Minho
- Ana Mesquita – Pro-Child Co-lab
- Cláudia Fernandes – U. Coimbra
- Adriana Conceição Soares Sampaio, U. Minho
- César F. Lima, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa
- Sandra Cristina de Oliveira Soares, U. de Aveiro
- Pedro Dias, U. dos Açores
- Joana Fernandes Pereira Coutinho, U. do Minho
- Maria Manuela Veríssimo, ISPA – Instituto Universitário
- Ana Patrícia Teixeira Pinheiro, U. de Lisboa
- Cecília do Rosário da Mota Aguiar, Iscte Instituto Universitário de Lisboa
- Joana Isabel Soares Baptista, Iscte Instituto Universitário de Lisboa
- Ana Ganho Ávila Costa, U. Coimbra
- Ricardo Nuno Serralheiro Gonçalves Barroso, U. de Trás-os-Montes e Alto Douro
- Armanda Sofia Pereira, U. de Trás-os-Montes e Alto Douro
- Vera Mateus – U. Coimbra
- Tânia Gaspar – Lusófona – CU Lisboa
- Patrício Costa – FPCEUP
- Nuno Pires – Instituto Superior de Serviço Social do Porto
- Carla Antunes – Universidade Lusófona
- Ana Henriques – Instituto de Saúde Pública da Universidade do Porto
- Catarina Brandão – FPCEUP
- Susana Coimbra – FPCEUP
- Pedro Alexandre Costa – FPCEUP
- Cristiana Vale Pires – Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa
- Marta Pinto – FPCEUP
- Carina Fernandes – Universidade Fernando Pessoa
- Tiago O. Paiva – Universidade Lusófona – Porto
- Liliana Meira – Universidade da Maia
- Teresa Freire – EPsi, UMinho
- Helena Moreira – FPCEUC
- Catarina Pinheiro Mota – UTAD
- Daniel Rijo – FPCEUC
- Saúl Neves de Jesus – U. Algarve
- David Neto – ISPA
- Carlos Coelho – U. Açores
- Catarina Mendonça – U. Açores
- Sílvia Barros – ESE, Instituto Politécnico do Porto
- Carla Fonte – U. Fernando Pessoa
- Carla Venâncio
- Óscar Ribeiro, U. Aveiro
- Rosa Marina Afonso – U. Beira Interior
- Isabel Maria Barbas dos Santos, U. Aveiro
- Liliana da Costa Faria, U. Algarve
- Ana Luísa Raposo, FP, U. Lisboa
- João Tiago Oliveira, EPsi, UMinho
- Carla Martins, EPsi, UMinho
- Paula Mena Matos, FPCEUP
- Helena Martins, ESCE_IPS
- Carla Branco – ISCTE-IUL
- Carla Moleiro – ISCTE – IUL
- Catarina Carvalho – FPEUP
- Christin-Melanie Vauclair – ISCTE – IUL
- Emerson do Bú – ISCTE – IUL
- Eva Conceição – FPCEUP, APP
- Filomena Jordão – FPCEUP
- Joana Mendonça – ISCTE – IUL
- Leonor Pereira da Costa – Universidade Lusófona
- Lígia Monteiro – ISCTE
- Margarida Carmona – APP
- Margarida Vaz Garrido – ISCTE – IUL
- Ricardo Borges Rodrigues – ISCTE – IUL
- Samuel Lins – FPCEUP
- Sibila Marques – ISCTE – IUL
- Sónia Bernardes – ISCTE – IUL

28 maio
Quarta-Feira

8:30	Abertura do secretariado
9:00 10:45	Workshops pré-conferência WS1.1-1.8
10:45 11:15	Coffee break
11:15 13:00	Despolariza — PodCast com Tomás Magalhães, Bruno Aragão e Pedro Morgado
13:00	Almoço
14:00 14:30	Sessão de abertura
14:30 15:15	Conferência plenária — Professora Doutora Margarida Gaspar de Matos
15:15 16:30	Sessões temáticas T1.1-1.5 / Simpósios S1.1-1.6
16:30 17:15	Coffee break e visita a posters
16:30 17:15	Posters P1.1-1.46
17:15 18:30	Sessões temáticas T2.1-2.4 / Simpósios S2.1-2.7
18:30 19:30	Porto de honra

29 maio
Quinta-Feira

8:30	Abertura do secretariado
9:00 10:00	Conferência plenária — Professora Doutora Isabel Soares
10:00 11:15	Sessões temáticas T3.1-3.5 / Simpósios S3.1-3.6
11:15 11:45	Coffee break
11:45 13:00	Sessões temáticas T4.1-4.4 / Simpósios S4.1-4.7
13:00	Almoço
14:15 14:35	Apresentação de Livro verde — Professora Doutora Sílvia Silva
14:35 15:30	Conferência plenária — Professora Doutora Rita Guerra
15:30 16:45	Sessões temáticas T5.1-5.5 / Simpósios S5.1-5.6
16:45 17:30	Coffee break e visita a posters
16:45 17:30	Posters P2.1-2.46
17:30 18:30	Debate: Centros de investigação
18:30 19:30	Assembleia Geral da APP (exclusiva a associados)
20:30	Jantar social do XII SNIP

30 maio
Sexta-Feira

8:30	Abertura do secretariado
9:00 10:00	Conferência plenária — Jovem Investigador APP e prémio Maria Benedicte Monteiro
10:00 10:45	Posters P3.1-3.46
10:45 11:15	Coffee break
11:15 12:30	Sessões temáticas T6.1-6.5 / Simpósios S6.1-6.6
12:30	Almoço
14:00 15:15	Sessões temáticas T7.1-7.5 / Simpósios S7.1-7.6
15:15 16:45	Conferência plenária — Prémio Carreira APP e Entrega de prémios
16:45 17:15	Sessão de encerramento

PROGRAMA

28 maio

Quarta-Feira

- Visão Geral
- Lista de Workshops
- Lista de Conferências Plenárias
- Lista de Sessões Temáticas e Simpósios
- Lista de Posters



Tomás Magalhães
DESPOLARIZA



Pedro Morgado
Psiquiatra



Bruno Aragão
Gestor de Ciência



PENSANDO O FUTURO:
JOVENS SAUDÁVEIS E SOCIALMENTE
PARTICIPATIVOS EM AMBIENTES AMIGÁVEIS.

Prof. Dra. Margarida Gaspar de Matos
*Faculdade de Ciências Humanas
Universidade Católica Portuguesa*

28 maio • Quarta-Feira

- 8:30 Abertura do secretariado
- 9:00 Workshops pré-conferência [WS1.1-1.8](#)
- 10:45 Coffee break
- 11:15 Despolariza — PodCast com Tomás Magalhães, Bruno Aragão e Pedro Morgado
- 13:00 Almoço
- 14:00 Sessão de abertura
- 14:30 Conferência plenária – Professora Doutora Margarida Gaspar de Matos
- 15:15 Sessões temáticas [T1.1-1.5](#) / Simpósios [S1.1-1.6](#)
- 16:30 Coffee break e visita a posters / Posters [P1.1-1.46](#)
- 17:15 Sessões temáticas [T2.1-2.4](#) / Simpósios [S2.1-2.7](#)
- 18:30 Porto de honra

WORKSHOPS 9H00

- Açúcar em perspetiva: Da compreensão do problema à promoção de padrões alimentares mais saudáveis ao longo da vida [Sala 247 • WS1.1](#)
- Psychology coming to its senses: Rediscovering sensory science in food-related psychological research [Sala 247 • WS1.5](#)
- A anatomia de agente de IA que “captura” a dimensão de uma dor. [Sala 248 • WS1.2](#)
- Incorporar Práticas de Ciência Aberta em Projetos de Investigação [Sala 249 • WS1.3](#)
- Introdução ao Psicodrama Moreniano [Sala 250 • WS1.4](#)
- Missão ADN Socioemocional – Jogo para a Promoção da Literacia Socioemocional [Sala 253 • WS1.6](#)
- Orientações para o acompanhamento de pessoas com deficiência na prática clínica [Sala 254 • WS1.7](#)
- Reflexividade e posicionamento como práticas de ciência aberta e responsável [Sala 256 • WS1.8](#)

CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS 11H15 | 14H30

- Despolariza – PodCast. Tomás Magalhães conversa com Bruno Aragão e Pedro Morgado sobre “A Saúde Mental está na moda? Quais os desafios e benefícios da psicologia do mundo atual?” [Auditório A2 • 11h15](#)
- Professora Doutora Margarida Gaspar de Matos, Professora Catedrática na Faculdade de Ciências Humanas Universidade Católica Portuguesa, com a comunicação intitulada “Pensando o Futuro: Jovens saudáveis e socialmente participativos em ambientes amigáveis.” [Auditório A2 • 14h30](#)

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 15H15

- Saúde Mental e Processos Psicossociais [Sala 244 • T1.1](#)
- Transformação Social e Moralidade [Sala 245 • T1.2](#)
- Parentalidade e Aprendizagem em Contextos Educativos [Sala 246 • T1.3](#)
- Saúde Mental, Estigma e Inclusão Social [Sala 247 • T1.4](#)
- Saúde Mental e Desafios da Parentalidade [Sala 248 • T1.5](#)
- Desafios e Estratégias de Adaptação de Minorias Sexuais e Relacionais Face ao Estigma [Sala 249 • S1.1](#)
- Contributos para a compreensão e (re)humanização da infância: Um olhar sobre o idadismo, classismo e pobreza em crianças em idade escolar [Sala 250 • S1.2](#)
- Trabalho no contexto das transições tecnológica e ecológica: riscos emergentes e impactos na saúde [Sala 252 • S1.3](#)

28 maio • Quarta-Feira

- The Past in the Present: The Role of Lusotropicalism in the Legitimation of Inequality and Intergroup Relations [Sala 253 • S1.4](#)
 - Eating Disorders Research Group @ the University of Minho [Sala 256 • S1.6](#)
-

POSTERS 16H30

- ¿Se ve Incrementado el Camuflaje por un Buen Funcionamiento Ejecutivo en los Trastornos del Neurodesarrollo? [P1.1](#)
- 30 anos de EDE-Q: revisão sistemática [P1.2](#)
- A aplicação da abordagem das capacidades nos serviços e programas de saúde mental comunitária: repensar os processos de avaliação de forma inovadora [P1.3](#)
- A aprendizagem experiencial em psicoterapia de grupo: desafios e descobertas sobre o silêncio. [P1.4](#)
- A Assimilação da Experiência Problemática de Cancro da Mama e a sua relação com a Qualidade de Vida [P1.5](#)
- A Assimilação de Experiências Problemáticas na Perturbação Obsessivo-Compulsiva [P1.6](#)
- A GRH sustentável nas empresas: como os trabalhadores percecionam esta transição [P1.7](#)
- A Influência da Inclusão Organizacional na Perceção de Diversidade Cultural no Trabalho [P1.8](#)
- A influência dos media nas atitudes da comunidade em relação a indivíduos que cometeram crimes sexuais [P1.9](#)
- A relação entre a vinculação adulta e o consumo alimentar infantil: O papel mediador das práticas persuasivas-controladoras [P1.10](#)
- A relação entre competências socioemocionais e comportamentos de carreira: um estudo de revisão de escopo [P1.11](#)
- A relação entre o declínio mnésico percebido e observado com fatores socioafetivos em pessoas acima de 45 anos. [P1.12](#)
- A Relação entre o Uso Problemático do TikTok e Depressão, Ansiedade, Stress e Autoestima em Adolescentes [P1.13](#)
- A validation study of the network of relationships inventory – social provisions version (nri-spv) in a sample of portuguese adolescents [P1.14](#)
- Aceitabilidade do Programa RAISE em Portugal: Perspetivas de Pais e Educadores na Promoção do Bem-Estar Infantil [P1.15](#)
- Adaptação e validação da Escala de Satisfação com o trabalho para professores moçambicanos [P1.16](#)
- O papel do bem-estar na manutenção da perda de peso após a cirurgia bariátrica [P1.17](#)
- Aliança terapêutica com perpetradores de violência doméstica: Desafios percebidos por uma psicóloga [P1.18](#)
- Análise Preliminar das Propriedades Psicométricas da Escala para Medir Experiências Positivas e Negativas de Psicoterapia (EPNP) [P1.19](#)
- Ansiedade na Performance Musical em Estudantes de Música Portugueses [P1.20](#)
- As relações entre a empatia multidimensional e os comportamentos pró-sociais em crianças de idade pré-escolar [P1.21](#)
- As Tutorias no Ensino Superior: Avaliação pelos Estudantes [P1.22](#)
- Assimilação de Experiências Problemáticas associadas à Guerra Colonial Portuguesa: Veteranos com e sem PTSD [P1.23](#)
- Assimilação de Experiências Problemáticas pelos Veteranos da Guerra Colonial Portuguesa: Comparação entre Zonas de Combate [P1.24](#)
- Associação entre a duração do olhar de bebés de 10 meses e o processamento neuronal durante interações de atenção partilhada com recurso a fNIRS de alta densidade [P1.25](#)
- Associações entre as cognições dos educadores de infância sobre o retraimento social e o ajustamento social das crianças: As reações emocionais importam? [P1.26](#)

28 maio • Quarta-Feira

- Atitudes dos psicoterapeutas face à terapia assistida por psicadélicos e relação com “abertura à experiência” e “conscienciosidade” [P1.27](#)
- Atribuições causais, reações emocionais e práticas disciplinares coercivas das mães face à desobediência das crianças em idade pré-escolar e escolar: As representações de vinculação maternas importam? [P1.28](#)
- Biofeedback e ansiedade: um aliado para estudantes de doutoramento? [P1.29](#)
- Bridging the Gender Gap: Women in AI and Their Role in Achieving the SDGs [P1.30](#)
- Brincar e explorar na Casa da Mata (LI): estudo exploratório sobre oportunidades de ação percebidas na natureza [P1.31](#)
- Burnout, Suporte Social e Impacto Psicológico da Pandemia COVID-19 em Profissionais de Socorro: Um Estudo Preliminar [P1.32](#)
- Care4Mommies in action: Study protocol for promoting maternal psychological adjustment in the perinatal period [P1.33](#)
- Condução de Grupos Focais Online com Mães no Pós-Parto e Profissionais em Saúde Mental Perinatal para Informar uma Intervenção em Saúde Mental e Parentalidade: Perspetivas, Preferências e Lições Aprendidas [P1.34](#)
- Crescer na Era Digital: Papel da Dependência dos pais à Internet e da Mediação Parental na Tendência para a Adição a Jogos Digitais em Crianças do Pré-Escolar [P1.35](#)
- Dados preliminares de um estudo controlado sobre a eficácia de uma intervenção breve de regulação emocional para comportamentos alimentares problemáticos em adolescentes [P1.36](#)
- Desafios à Investigação em Violência Doméstica Contra as Mulheres [P1.37](#)
- Desafios e dificuldades de treinadores de futebol a nível distrital [P1.38](#)
- Desvendar o Eixo Microbiota-Intestino-Cérebro (EMIC) para melhorar o tratamento psicológico de indivíduos com perturbação de ingestão alimentar compulsiva (PIAC) e obesidade [P1.39](#)
- Perfis de crenças maternas sobre a agressividade, práticas parentais e comportamentos externalizantes das crianças em idade pré-escolar [P1.40](#)
- Efeito de Traços de Autismo nos Comportamentos Pró-Sociais: O Papel Mediador da capacidade de tomada de perspectiva [P1.41](#)
- Empatia na adolescência: Quais os seus antecedentes e correlatos sociocognitivos e emocionais? [P1.42](#)
- Entre Desafios e Possibilidades: Uma Scoping Review sobre Necessidades e Preferências no Acompanhamento de Famílias Multidesafiadas com Crianças [P1.43](#)
- Influências Ambientais e Biológicas no Afeto Negativo de Bebês - Protocolo GerminaBartira Curto Silva ProChild e UMINHO [P1.44](#)
- Scroll, Clique, Compre: A Psicologia por Trás das Compras por Impulso nas Redes Sociais [P1.45](#)
- A Perceção de Estigma em populações psiquiátricas [P1.46](#)

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 17H15

- Psicologia Organizacional: Contratos, Cultura e Dignidade [Sala 244 • T2.1](#)
- Liderança e Comportamento Organizacional [Sala 245 • T2.2](#)
- Educação Socioemocional e Clima Escolar [Sala 246 • T2.3](#)
- Variáveis Psicossociais na Adaptação de Jovens Adultos [Sala 247 • T2.4](#)
- Recursos e ameaças à saúde ocupacional de profissionais em Portugal [Sala 249 • S2.1](#)
- O Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): Contributos do Projeto All4Children para a Avaliação da sua Implementação Inicial [Sala 250 • S2.2](#)
- “Eu Confiante”: Efetividade e desafios da implementação a larga escala de um programa de promoção da autoestima corporal em adolescentes [Sala 252 • S2.3](#)
- Processos de Significação e Coerência Narrativa da Infância à Adolescência [Sala 253 • S2.4](#)
- BAMBUP: Boost, Bloom & Meet at University of Porto [Sala 256 • S2.5](#)
- Prosocial Development in Early Childhood: Trajectories, Profiles, and Influences [Sala 256 • S2.6](#)
- Psicologia Social-Clínica: Contributo para o Estudo dos Grupos Minorizados [Sala 248 • S2.7](#)

PROGRAMA

28 maio

Quarta-Feira

- Workshops
- Conferências Plenárias
- Sessões Temáticas e Simpósios
- Posters

28 maio • Quarta-Feira

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 247 • WS1.1

Açúcar em perspetiva: Da compreensão do problema à promoção de padrões alimentares mais saudáveis ao longo da vida

- Marília Prada (Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, CIS_Iscte, Lisboa, Portugal); David Guedes (Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, CIS_Iscte, Lisboa, Portugal); Margarida Vaz Garrido (Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, CIS_Iscte, Lisboa, Portugal); Magda Saraiva (William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 247 • WS1.5

Psychology coming to its senses: Rediscovering sensory science in food-related psychological research

- David Guedes (Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, CIS_Iscte, Lisboa, Portugal); Marília Prada (Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, CIS_Iscte, Lisboa, Portugal); Sara Spinelli (Department of Agriculture, Food, Environment and Forestry, University of Florence, Florence, Italy); Erminio Monteleone (Department of Agriculture, Food, Environment and Forestry, University of Florence, Florence, Italy)

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 248 • WS1.2

A anatomia de agente de IA que “captura” a dimensão de uma dor

- Leandro Ortolan (Instituto de Filosofia, FLUP)

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 249 • WS1.3

Incorporar Práticas de Ciência Aberta em Projetos de Investigação

- Ana Catarina Canário (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto); Mariana Carrito (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto); Filipa Nunes (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto); Tiago Ferreira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto); Alessandra S. Souza (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto)

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 250 • WS1.4

Introdução ao Psicodrama Moreniano

- Filipa Mucha Vieira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

28 maio • Quarta-Feira

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 253 • WS1.6

Missão ADN Socioemocional – Jogo para a Promoção da Literacia Socioemocional

- Carla Colaço – ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa; Catarina Castro – Centro de Investigação e Intervenção Social – CIS, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa; Joana Alexandre – Centro de Investigação e Intervenção Social – CIS, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 254 • WS1.7

Orientações para o acompanhamento de pessoas com deficiência na prática clínica

- Catarina Vitorino (Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra); Ana R. Pinho (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Porto)

9H00 | **WORKSHOP** | Sala 256 • WS1.8

Reflexividade e posicionamento como práticas de ciência aberta e responsável

- Jorge Gato, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Inês Vázquez, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Mariana Carrito, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto

11H15 | **CONFERÊNCIA PLENÁRIA** | Auditório A2

"A Saúde Mental está na moda? Quais os desafios e benefícios da psicologia do mundo atual?"

- Despolariza – PodCast. Tomás Magalhães conversa com Bruno Aragão e Pedro Morgado

14H30 | **CONFERÊNCIA PLENÁRIA** | Auditório A2

"Pensando o Futuro: Jovens saudáveis e socialmente participativos em ambientes amigáveis."

- Professora Doutora Margarida Gaspar de Matos, Professora Catedrática na Faculdade de Ciências Humanas Universidade Católica Portuguesa

28 maio • Quarta-Feira

15H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 244 • T1.1

Saúde Mental e Processos Psicossociais

- **Burnout em psicólogos/as: Autocompaixão, regulação emocional e outras variáveis**
Dulce Pinto, Mariana Costa, Beatriz Amado, Mafalda Pedroso, (Universidade Lusófona, HEI-Lab)
- **PRODROMUS – Uma solução inteligente e adaptativa baseada em fenotipagem digital para prevenir a transição para a psicose em indivíduos em risco**
Cristina Mendes Santos (Fraunhofer Portugal AICOS, Escola de Medicina e de Ciências Biomédicas da Universidade Fernando Pessoa, Grupo de Patologia e Terapêutica Experimental do IPO-Porto)
- **Redes emocionais em indivíduos com e sem Ansiedade Social**
Cláudia Oliveira (Universidade da Maia; Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Michael Liebowitz (The Medical Research Network, Estados Unidos); Daniel Castro (Universidade da Maia; Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Janete Borges (Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto; Centro de Estudos e Investigação em Saúde, Universidade de Coimbra); Anita Santos (Universidade da Maia; Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Líliliana Meira (Universidade da Maia; Centro de Psicologia da Universidade do Porto)
- **The Role of Prolonged Grief on Perceived Mental and Physical Health: The Mediating Effect of Meaning in Life**
Ecem Sarper (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, CIS-Iscte, Lisboa, Portugal); Sílvia Luís (Universidade Lusófona, HEI-Lab, Lisboa, Portugal); David L. Rodrigues (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, CIS-Iscte, Lisboa, Portugal)

15H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 245 • T1.2

Transformação Social e Moralidade

- **Grupos sociais assimétricos na mudança social para a igualdade**
Beatriz Casquinho (CIS- Iscte-IUL), Rita Guerra (CIS-Iscte-IUL)
- **Moral Flexibility: Metacognitive Processes of Social Influence on Moral Judgement**
André Amaral, CICPSI – Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Bruno Kluwe-Schiavon, UTHealth Houston, Mário Ferreira, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa
- **Representações sociais de segurança: múltiplas perspetivas e emoções associadas**
Lisete dos Santos Mendes Mónico (Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, CINEICC), Giuseppina Maria Cardella (Universidade Europeia Miguel de Cervantes), Miriam Jawadi (Universidade de Coimbra, Centro de Estudos Sociais), Clara Cruz Santos (Universidade de Coimbra, Centro de Estudos Interdisciplinares), Paulo Nogueira Ramos (Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação), Sofia Morgado Pereira (Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação), Cristiano Gianolla (Universidade de Coimbra, Centro de Estudos Sociais)

28 maio • Quarta-Feira

- **Revisão sistemática da literatura sobre a aceleração social e o seu papel na cidadania**

Paulo Nogueira Ramos (Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação); Lisete dos Santos Mendes Mónico (Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, CINEICC); Sofia Morgado Pereira (Universidade de Coimbra, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação)

- **Combatendo o Efeito de Espectador Face ao Discurso de Ódio Online através da Tomada de Perspetiva e da Saliência de Normas Prescritivas – Uma Experiência Laboratorial**

Catarina L. Carvalho (CPUP, FPCEUP), Isabel R. Pinto (CPUP, FPCEUP)

.....

15H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 246 • T1.3

Parentalidade e Aprendizagem em Contextos Educativos

- **Colaboração com famílias e ambientes inclusivos, sustentáveis e digitais em serviços de educação e acolhimento na primeira infância: Projeto Pathways**

Catarina Leitão (Universidade de Coimbra); Adina Curta (FORMA.Azione); Maria João Seabra-Santos (Universidade de Coimbra); Maria Filomena Gaspar (Universidade de Coimbra); Pathways Team

- **Competências profissionais para a intervenção precoce e para a promoção da parentalidade positiva na ilha terceira, açores**

Olívia de Carvalho: Instituto Jurídico Portucalense – IJP, Universidade Portucalense; CIDI – IEES, Jorge Fernandes: Fundação de Ensino Profissional da Praia da Vitória – FEPPV, Rosa Martins: CIDI – IEES, João Pascoinho – CIDI – IEES

- **O envolvimento parental conjunto com os filhos e os meios digitais**

Maria João Sousa (Universidade do Algarve), Ana Susana Almeida (Universidade do Algarve), Jean-Christophe Giger (Universidade do Algarve)

- **The influence of parents' perceived learning mechanisms on the self-regulation of elementary school children**

Marta Sam João (Departamento de Educação e Psicologia, Escola de Ciências Humanas e Sociais, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal), Armanda Pereira (Departamento de Educação e Psicologia, Escola de Ciências Humanas e Sociais, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal), Sandra Mesquita (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal)

28 maio • Quarta-Feira

- Causa ou consequência? Análise longitudinal da interação entre as práticas educativas parentais com os resultados e a motivação dos alunos em matemática

Francisco Peixoto (EDUNOVA.ISPA, ISPA-Instituto Universitário, Portugal), Lourdes Mata (EDUNOVA. ISPA, ISPA-Instituto Universitário, Portugal), Mafalda Campos (EDUNOVA.ISPA, ISPA-Instituto Universitário, Portugal), Jelena Radisic (Department of Teacher Education and School Research, University of Oslo, Norway), Kajsa Yang Hansen (University of Gothenburg, Sweden), Markku Niemivirta (University of Eastern Finland, Finland)

.....
15H15 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 247 • T1.4

Saúde Mental, Estigma e Inclusão Social

- An overall analysis of an exploratory study on the asylum context in the city of Lisbon

Briozzo, E. – Ispa e APPSyCI, Vargas-Moniz, M. J. – Ispa e APPSyCI, Ornelas, J. – Ispa e APPSyCI

- Da segregação à inclusão: uma revisão sistemática da literatura dos fatores que impedem e avançam a desinstitucionalização em saúde mental

Luís Sá-Fernandes (APPSyCI – ISPA – Instituto Universitário), José H. Ornelas (APPSyCI – ISPA – Instituto Universitário), Maria João Vargas-Moniz (APPSyCI – ISPA – Instituto Universitário)

- “E da dúvida fez-se luz!”: O papel dos comportamentos ambigualmente animais e dos rótulos na desumanização da doença mental

Ana Cristina Carvalho Martins; APPSyCI, Ispa – Instituto Universitário, Diogo Carvalho da Silva; Ispa – Instituto Universitário

- Intervenções Comunitárias Empoderadoras para a Inclusão na Saúde Mental Comunitária

Maria Fátima Jorge-Monteiro (APPSyCI– Ispa)

- Personality Inferences from Faces of Mentally Ill Individuals: How Bottom-Up Processes Limit Top-Down Biases in Facial Perception

Diogo Carvalho da Silva (ISPA – Instituto Universitário), Teresa Garcia-Marques (WJCR, ISPA – Instituto Universitário)

- Well-being, Mental Health, and Civic Engagement: What Is the Relationship?

Catarina Rivero , APSSYCI-ISPA; CAPP, ISCSP – ULisboa, Maria João Vargas Moniz, APPSYCI– ISPA, Sónia P. Gonçalves; CAPP, ISCSP – ULisboa

28 maio • Quarta-Feira

15H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 248 • T1.5

Saúde Mental e Desafios da Parentalidade

- Stress parental na primeira infância: Uma revisão sistemática da literatura

Dora d'Orsi (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal), Carolina Garraio (Centro de Psicologia e Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal), Manuela Veríssimo (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal), Marisa Matias (Centro de Psicologia e Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal), Eva Diniz (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

- The mediating role of perfectionism in parental involvement and young athletes' performance

Marco Pereira (CIPsi – Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho), Catarina Morias (CEDH- Universidade Católica Portuguesa, Faculty of Education and Psychology, Research Centre for Human Development, Portugal), Rui Gomes (CIPsi – Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho)

- The Portuguese version of the Prenatal Parental Reflective Functioning Questionnaire: A psychometric study with expectant mothers

Matilde Sousa, Cláudia Sousa, Diogo Lamela, Raquel Costa, Tiago Miguel Pinto & Inês Jongenele, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal, Insight – Piaget Research Center for Ecological Human Development – Piaget Institute, Portugal

- Burnout Parental e Ideação de Escape: Dimensões Socioculturais e Individuais como Fatores Moderadores desta Relação

Rita Silva (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto), Marisa Matias (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- Promover a saúde mental parental e infantil: Estudo de aceitabilidade, viabilidade e eficácia do Tuning in to Kids® em Portugal

Margarida Faria (Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa, Portugal); Stephanie Alves (Universidade Lusófona, HEI-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas, Portugal)

.....
15H15 | SIMPÓSIO | Sala 249 • S1.1

Desafios e Estratégias de Adaptação de Minorias Sexuais e Relacionais Face ao Estigma

- Desafios e Estratégias de Adaptação de Minorias Sexuais e Relacionais Face ao Estigma

David L. Rodrigues (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)

28 maio • Quarta-Feira

- **A Desumanização de Indivíduos do Espectro da Assexualidade: O Papel da Atração Sexual e Romântica**
A. Catarina Carvalho (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), David L. Rodrigues (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)
- **Negatividade Internalizada e Perceção de Apoio Social em Pessoas em Relações Não-Monogâmicas Consensuais**
David L. Rodrigues (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), Thomas R. Brooks (New Mexico Highlands University, USA), Rhonda N. Balzarini (Texas State University, USA; The Kinsey Institute; USA), Amy C. Moors (Chapman University, USA)
- **PrEParing4Health: Compreendendo a adesão à PrEP na comunidade de HSH em Portugal**
Guilherme Pinheiro (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), Carla Moleiro (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), David L. Rodrigues (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)
- **Estudo Longitudinal das Estratégias de Coping Individual e Coletivo Contra o Stress Minoritário em Pessoas Lésbicas e Gays Jovens Adultas**
Gustavo Aybar Camposano (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), Carla Moleiro (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), L. Rodrigues (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal)
- **Binegatividade nas Relações Íntimas: Uma Análise Qualitativa das Experiências de Pessoas Bissexuais em Portugal**
Mafalda Esteves (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), Carla Moleiro (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal), Ana Cristina Santos (Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, Portugal)

.....
15H15 | **SIMPÓSIO** | Sala 250 • S1.2

Contributos para a compreensão e (re) humanização da infância: Um olhar sobre o idadismo, classismo e pobreza em crianças em idade escolar

- **Contributos para a compreensão e (re)humanização da infância: Um olhar sobre o idadismo, classismo e pobreza em crianças em idade escolar**
Sofia Guichard, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Ricardo B. Rodrigues, CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Joana Cadima, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

28 maio • Quarta-Feira

- Investigação e participação das crianças na luta contra a pobreza: dados do projeto RESPUBLICA

Helena Carvalho (Centro de Psicologia da Universidade do Porto-CPUP, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto-FPCEUP); Lídia Pereira (FPCEUP); Catarina Gomes (FPCEUP); Sofia Guichard (CPUP, FPCEUP); Carolina Guedes (CPUP, FPCEUP); Joana Cadima (CPUP, FPCEUP); Paula Mena Matos (CPUP, FPCEUP)

- Posicionamento social e bem-estar na infância e adolescência: O papel da discriminação baseada na classe social

Leonor Pereira da Costa (1), Ana Rita Farias (1), Joana Cabral (1), Ricardo B. Rodrigues (2), Sílvia Luís (1), Vítor Hugo Silva (1,3), Afiliações: (1) Universidade Lusófona, HEI-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações, Humanas, Portugal; (2) CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa; (3) DinâmiaCET, Iscte, Instituto Universitário de Lisboa

- Contributos para a compreensão e (re)humanização da infância: Um olhar sobre o idadismo, classismo e pobreza em crianças em idade escolar – Comentário

Ricardo B. Rodrigues (CIS-Iscte, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- Infância e Humanidade: Uma investigação experimental da desumanização de crianças por adultos

Sara Hagá (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, CICPSI); João O. Santos (ISPA)

- Refletir sobre as causas e as soluções para a pobreza: Resultados de uma intervenção colaborativa no 4º ano de escolaridade.

Sofia Guichard, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Gil Nata, Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; Universidade do Alto Douro e Trás-os-Montes, Joana Cadima, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

.....
15H15 | SIMPÓSIO | Sala 252 • S1.3

Trabalho no contexto das transições tecnológica e ecológica: riscos emergentes e impactos na saúde

- Trabalho no contexto das transições tecnológica e ecológica: riscos emergentes e impactos na saúde

Liliana Cunha e Daniel Silva, Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

28 maio • Quarta-Feira

- Como a atividade de trabalho faz debate sobre as categorias da aceitabilidade tecnológica? O ponto de vista de motoristas sobre o futuro do trabalho com a automatização da condução

Daniel Silva e Liliana Cunha, Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

- O ponto de vista da psicologia do trabalho na vanguarda da transformação digital e ecológica: implicações para a investigação, intervenção, e políticas públicas

Liliana Cunha, Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

- Saúde, Idade e Trabalho do Futuro: Desafios e Transformações Emergentes

Sara Ramos, ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa; DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (ECSH)

- Género, Trabalho e Indústria 4.0: Um olhar a partir da Psicologia do Trabalho

Sarah Maggioni e Liliana Cunha; Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

15H15 | SIMPÓSIO | Sala 253 • S1.4

The Past in the Present: The Role of Lusotropicalism in the Legitimation of Inequality and Intergroup Relations

- The Past in the Present: The Role of Lusotropicalism in the Legitimation of Inequality and Intergroup Relations

Filipa Madeira, Instituto Ciências Sociais, Universidade de Lisboa; Cícero Roberto Pereira, Instituto Ciências Sociais, Universidade de Lisboa

- Western Colonial Ideological Thinking (WECIT): A Scoping Review and Integrative Framework

Ana Cabrita*, Filipa Madeira**, Cícero Roberto Pereira**, Ana Joel Marques* Joaquim Pires Valentim*, * Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, ** Institute of Social Sciences, University of Lisbon

- Validating a Colonial Ideology Scale for the Portuguese Context: Development, Structure, and Psychometric Properties

Ana Cabrita*, Filipa Madeira**, Joaquim Pires Valentim*, Washington Allysson Dantas Silva**, Cícero Roberto Pereira**, * Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, ** Institute of Social Sciences, University of Lisbon

28 maio • Quarta-Feira

- Do Colonial Ideologies Legitimize Police Violence and Racial Injustice? A Correlational Study

Ema Piskar (ISCTE-IUL), Filipa Madeira (ICS-UL)

- Portuguese Colonial Myths and Immunity to Racism? Examining the Impact of Colonial Representations in Portugal

Felix Meuer – Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Coimbra , Ana Filipa Madeira – Institute of Social Sciences, University of Lisbon, Rita Guerra – CIS-Iscte – Centro de Investigação e Intervenção Social (ECSH), Joaquim Manuel Pires Valentim – Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Coimbra

- The role of Lusotropicalism in Perpetuating Social Inequality

Filipa Madeira, Instituto Ciências Sociais, Universidade Lisboa; Cicero R. Pereira, Instituto Ciências Sociais, Universidade Lisboa; Marco Ciambellini, Instituto Ciências Sociais, Universidade Lisboa; Emerson Do Bú, ISCTE-IUL

.....
15H15 | **SIMPÓSIO** | Sala 256 • S1.6

Eating Disorders Research Group @ the University of Minho

- Eating Disorders Research Group @ the University of Minho

Paulo P.P. Machado, Sónia F. Gonçalves, Tânia Rodrigues, Ana Rita Ramos, Carol R. Coelho, University of Minho

- Body Project: Um Programa de Prevenção das Perturbações Alimentares

Carol Coelho^{1,*}, Rita Ramos¹, Tânia Rodrigues¹, Sónia Gonçalves¹ and Paulo P. P. Machado¹, Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, 4710-057 Braga, Portugal

- Exploring the relationship between emotion regulation, inhibitory control, and eating psychopathology in a non-clinical sample

Rita Ramos (Universidade do Minho), Ana Rita Vaz (Universidade de Lisboa), Tânia F. Rodrigues (Universidade do Minho), Isabel Baenas (University Hospital of Bellvitge, Barcelona), Fernando Fernández-Aranda (University Hospital of Bellvitge, Barcelona), Paulo P. P. Machado (Universidade do Minho)

28 maio • Quarta-Feira

- **Changes in difficulties in emotion regulation following eating disorders treatment: Relevant implications for treatment outcome**

Rodrigues, T. F. 1, Munguía, L. 2-4, Granero, R. 3-5, Sanchez, I. 2-4,6, Sanchez-Gonzalez, J. 2, Jimenez-de Toro, J. 2, Galvez, L. 2, Artero, C. 4, Jiménez-Murcia, S. 2-4,6, Machado, P. P. 1, & Fernández-Aranda, F. 2-4,6, Autor Representante: Tânia Fonseca Rodrigues 1, Afiliação: 1 Psychotherapy and Psychopathology Research Lab, Psychology Research Centre (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal, 2 Clinical Psychology Department, University Hospital of Bellvitge, Barcelona, Spain, 3 CIBER Fisiopatología Obesidad y Nutrición (CIBEROBN), Instituto de Salud Carlos III (ISCIII), Barcelona Spain, 4 Psychoneurobiology of Eating and Addictive Behaviours Group, Neurosciences Programme, Bellvitge Biomedical Research Institute (IDIBELL), Barcelona, Spain, 5 Department of Psychobiology and Methodology, Autonomous University of Barcelona, Barcelona, Spain., 6 Department of Clinical Sciences, School of Medicine and Health Sciences, University of Barcelona, Barcelona, Spain

- **Self Injuries and disordered eating**

Sónia Gonçalves1, Carol Coelho1*, Bárbara César Machado2, Daniela Fumega1, 1. Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, 4710-057 Braga, Portugal, 2. Research Centre for Human Development (CEDH), Faculty of Education and Psychology, Universidade Católica Portuguesa, 4169-005 Porto, Portugal

16H30 | POSTERS | P1.1-1.45

POSTERS

- **P1.1 | ¿Se ve Incrementado el Camuflaje por un Buen Funcionamiento Ejecutivo en los Trastornos del Neurodesarrollo?**

Sabela Conde-Pumpido Zubizarreta (Genomics and Bioinformatics Group, Center for Research in Molecular Medicine and Chronic Diseases (CiMUS), University of Santiago de Compostela (USC), Santiago de Compostela, Spain); Marta Pozo Rodríguez (Genomics and Bioinformatics Group, Center for Research in Molecular Medicine and Chronic Diseases (CiMUS), University of Santiago de Compostela (USC), Santiago de Compostela, Spain); María Tubío Fungueiriño (Fundación Pública Galega Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spain); Ananta Díaz Hernández (Fundación Pública Galega Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spain); Angel Carracedo (Fundación Pública Galega de Medicina Xenómica, Servicio Galego de Saúde (SERGAS), Santiago de Compostela, Spain); Adriana Sampaio (Psychological Neuroscience Laboratory (PNL), Research Center in Psychology (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal) y Montse Fernández Prieto (Fundación Pública Galega Instituto de Investigación Sanitaria de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, Spain)

- **P1.2 | 30 anos de EDE-Q: revisão sistemática**

Maria Luís Rocha Conde (Universidade do Porto); Eva Martins Conceição (Universidade do Porto); Jorge Sinval (Nanyang Technological University)

- **P1.3 | A aplicação da abordagem das capacidades nos serviços e programas de saúde mental comunitária: repensar os processos de avaliação de forma inovadora**

Beatrice Sacchetto - APPsyCI/ISPA - Instituto Universitário

28 maio • Quarta-Feira

- **P1.4 | A aprendizagem experiencial em psicoterapia de grupo: desafios e descobertas sobre o silêncio**

José de Abreu Afonso – ISPA-Instituto Universitário; Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion; Graça Galamba – Sociedade Portuguesa de Grupos e Psicoterapia Analítica de Grupo

- **P1.5 | A Assimilação da Experiência Problemática de Cancro da Mama e a sua relação com a Qualidade de Vida**

Juliana Costa (Laboratório de Investigação de Psicologia, Departamento de ciências sociais e do comportamento, Universidade da Maia (UMAIA), Maia, Portugal); Ricardo Machado (Laboratório de Investigação de Psicologia, Departamento de ciências sociais e do comportamento, Universidade da Maia (UMAIA), Maia, Portugal; Centro de Psicologia, Universidade do Porto, Porto); Patrícia Pinheiro (Laboratório de Investigação de Psicologia, Departamento de ciências sociais e do comportamento, Universidade da Maia (UMAIA), Maia, Portugal); Isabel Basto (Laboratório de Investigação de Psicologia, Departamento de ciências sociais e do comportamento, Universidade da Maia (UMAIA), Maia, Portugal; Centro de Psicologia, Universidade do Porto, Porto)

- **P1.6 | A Assimilação de Experiências Problemáticas na Perturbação Obsessivo-Compulsiva**

Liliana Campos, Leonor Pereira^{1 2}, Patrícia Pinheiro¹, William B. Stiles^{3 4}, & Isabel Basto^{1 2 3}

¹ Laboratório de Investigação em Psicologia, Departamento de Ciências Sociais e Comportamentais Maia, Universidade da Maia (UMAIA), Maia, Portugal; ² Center of Psychology, University of Porto, Porto; ³ Department of Psychology, Miami University, Ohio, USA; ⁴ Metanoia Institute, London, UK

- **P1.7 | A GRH Sustentável nas Empresas: como os Trabalhadores Percecionam esta Transição**

Gabriela Pedro Gomes, Faculdade de Economia, CeBER, Universidade de Coimbra; Arnaldo Coelho, Faculdade de Economia, CeBER, Universidade de Coimbra; Neuza Ribeiro, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, CARME, Politécnico de Leiria;

- **P1.8 | A Influência da Inclusão Organizacional na Perceção de Diversidade Cultural no Trabalho**

Vanessa Silva Gomes (ISPA)

- **P1.9 | A influência dos media nas atitudes da comunidade em relação a indivíduos que cometeram crimes sexuais**

Sofia Catarina Almeida Faria; Olga Cecília Soares Da Cunha; Andreia Patrícia Guimarães Machado

- **P1.10 | A relação entre a vinculação adulta e o consumo alimentar infantil: O papel mediador das práticas persuasivas-controladoras**

Ana F. Santos (Isipa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Carla Fernandes (William James Center for Research, Isipa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Marília Fernandes (William James Center for Research, Isipa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Manuela Veríssimo (William James Center for Research, Isipa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

28 maio • Quarta-Feira

- **PI.11 | A relação entre competências socioemocionais e comportamentos de carreira: um estudo de revisão de escopo**

Beatriz Marcelo (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, Faro, Portugal); Vítor Alexandre Coelho (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidades Lusíada, Porto, Portugal); Vítor Gamboa (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, Faro, Portugal)

- **PI.12 | A relação entre o declínio mnésico percebido e observado com fatores socioafetivos em pessoas acima de 45 anos**

Francisca Sofia (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Diogo Miguel (Instituto Piaget de Almada; Universidade Lusíada de Lisboa); Margarida Vaz Garrido (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Cristiane Souza (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- **PI.13 | A Relação entre o Uso Problemático do TikTok e Depressão, Ansiedade, Stress e Autoestima em Adolescentes**

Ana Rita Miranda Monteiro (UTAD); Ana Paula dos Santos Monteiro (UTAD); Susana Cardoso (UTAD)

- **PI.14 | A validation study of the network of relationships inventory – social provisions version (nri-spv) in a sample of portuguese adolescents**

Olívia Ribeiro (WJCR – William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); António J. Santos (WJCR – William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)

- **PI.15 | Aceitabilidade do Programa RAISE em Portugal: Perspetivas de Pais e Educadores na Promoção do Bem-Estar Infantil**

Silva, J.C. (William James Centre for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Pereira, C.N. (ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Arez, S.S. (William James Centre for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Guedes, M. (William James Centre for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Fernandes, C. (William James Centre for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Fernandes, M. (William James Centre for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Gibhardt, S. (Humboldt Science Center for Child Development, Leipzig University, Germany); Santos, C. (Humboldt Science Center for Child Development, Leipzig University, Germany); Veríssimo, M. (William James Centre for Research, Ispa – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Malti, T. (Centre for Child Development, Mental Health, and Policy, University of Toronto Mississauga, Canada; Humboldt Science Center for Child Development, Leipzig University, Germany)

- **PI.16 | Adaptação e validação da Escala de Satisfação com o trabalho para professores moçambicanos**

Jone, L., Jordão, F. & Costa, P.; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

- **PI.17 | O papel do bem-estar na manutenção da perda de peso após a cirurgia bariátrica**

Inês Ribeiro (FPCEUP), Marta de Lourdes (EPsi-UM), Sílvia Félix (EPsi-UM), Andreia Ribeiro (FPCEUP), Eva Conceição (FPCEUP)

28 maio • Quarta-Feira

- **P1.18 | Aliança terapêutica com perpetradores de violência doméstica: Desafios percebidos por uma psicóloga**
Sara Pinho, Universidade da Maia; Daniela Luz, Universidade da Maia; Patrícia Silva, Universidade da Maia; Raúl Pereira, Universidade da Maia; Patrícia Pinheiro, Universidade da Maia
- **P1.19 | Análise Preliminar das Propriedades Psicométricas da Escala para Medir Experiências Positivas e Negativas de Psicoterapia (EPNP)**
Raynner do Carmo (Universidade Lusófona – Centro Universitário Lisboa)
- **P1.20 | Ansiedade na Performance Musical em Estudantes de Música Portugueses**
Catarina Sousa (Iscte-IUL); Cecília Aguiar (Iscte-IUL); Pedro Dias (Universidade dos Açores)
- **P1.21 | As relações entre a empatia multidimensional e os comportamentos pró-sociais em crianças de idade pré-escolar**
Pires, E.*, Arez, S.*, Mango, A.*, Pacheco, B.*, Fernandes, M.*, Fernandes, C.*, Veríssimo, M.; * ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal
- **P1.22 | As Tutorias no Ensino Superior: Avaliação pelos Estudantes**
Almeida-Rocha, T. – Ispa e APPSyCI; Queirós, F. – Ispa e APPSyCI; Vargas-Moniz, M. J. – Ispa e APPSyCI
- **P1.23 | Assimilação de Experiências Problemáticas associadas à Guerra Colonial Portuguesa: Veteranos com e sem PTSD**
Tatiana Oliveira (UMAIA); Ana Catarina Monteiro (UMAIA); Beatriz Almeida (UMAIA); Isabel Basto (UMAIA); Patrícia Pinheiro (UMAIA)
- **P1.24 | Assimilação de Experiências Problemáticas pelos Veteranos da Guerra Colonial Portuguesa: Comparação entre Zonas de Combate**
Ana Catarina Monteiro (Universidade da Maia); Tatiana Oliveira (Universidade da Maia); Beatriz Almeida (Universidade da Maia); Isabel Basto (Universidade da Maia); Patrícia Pinheiro (Universidade da Maia)

28 maio • Quarta-Feira

- **P1.25** | Associação entre a duração do olhar de bebés de 10 meses e o processamento neuronal durante interações de atenção partilhada com recurso a fNIRS de alta densidade

Matilde Matias (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal); Mónica Sobral (Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal; Programa de Pós-graduação em Ciências do Desenvolvimento Humano e Centro Mackenzie de Pesquisa sobre Infância e Adolescência, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil); Ana Ganho Ávila (Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal); Sara Cruz (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidade Lusíada do Porto, Porto, Portugal); Ana Osório (Programa de Pós-graduação em Ciências do Desenvolvimento Humano e Centro Mackenzie de Pesquisa sobre Infância e Adolescência, Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, Universidade Presbiteriana Mackenzie, São Paulo, Brasil); Vera Mateus (Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal)

- **P1.26** | Associações entre as cognições dos educadores de infância sobre o retraimento social e o ajustamento social das crianças: As reações emocionais importam?

Maryse Guedes (1), Manuela Veríssimo (1) & António J. Santos (1); (1) William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário

- **P1.27** | Atitudes dos psicoterapeutas face à terapia assistida por psicadélicos e relação com “abertura à experiência” e “conscienciosidade”

Ana Beatriz Magalhães (ISPA); Nuno Torres (ISPA); Victor Rodrigues (ISPA)

- **P1.28** | Atribuições causais, reações emocionais e práticas disciplinares coercivas das mães face à desobediência das crianças em idade pré-escolar e escolar: As representações de vinculação maternas importam?

Catarina Henriques (1), Maryse Guedes (2) & Manuela Veríssimo (2); Afiliação: (1) Ispa – Instituto Universitário, (2) William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário

- **P1.29** | Biofeedback e ansiedade: um aliado para estudantes de doutoramento?

José Maria Fialho (Universidade de Évora, CIEP); Anabela Pereira (Universidade de Évora, CIEP); Catarina Paixão (Universidade de Évora, CIEP); Osvaldo Santos (Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa, Instituto de Saúde Ambiental)

- **P1.30** | Bridging the Gender Gap: Women in AI and Their Role in Achieving the SDGs

Beatriz Saavedra (Iscte); Pedro Abalada (Iscte); Aristides Ferreira (Iscte); Edward Evanson (Mind the Game)

28 maio • Quarta-Feira

- **P1.31 | Brincar e explorar na Casa da Mata (LI): estudo exploratório sobre oportunidades de ação percebidas na natureza**

Grazielle Dutra- Universidade de Aveiro; Aida Figueiredo- Universidade de Aveiro, CIDTFF

- **P1.32 | Burnout, Suporte Social e Impacto Psicológico da Pandemia COVID-19 em Profissionais de Socorro: Um Estudo Preliminar**

Sara Faria (CPUP, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Bolseira da Fundação para Ciência e Tecnologia ref.º 2022.15399.BD); Sofia Gomes (Divisão de Psicologia da Direção Nacional da Polícia de Segurança Pública); Cláudia Cunha (Divisão de Psicologia da Direção Nacional da Polícia de Segurança Pública); Maria Luís Mendes (Divisão de Psicologia da Direção Nacional da Polícia de Segurança Pública); Fernando Passos (Divisão de Psicologia da Direção Nacional da Polícia de Segurança Pública); António Marques (Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico do Porto); Cristina Queirós (CPUP, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- **P1.33 | Care4Mommies in action: Study protocol for promoting maternal psychological adjustment in the perinatal period**

Lara Palmeira, Universidade Portucalense Infante D. Henrique; Ana Xavier, Universidade Portucalense Infante D. Henrique; Joana Silva, Universidade Portucalense Infante D. Henrique; Ana Conde, Universidade Portucalense Infante D. Henrique; Paula Vagos, Universidade de Aveiro

- **P1.34 | Condução de Grupos Focais Online com Mães no Pós-Parto e Profissionais em Saúde Mental Perinatal para Informar uma Intervenção em Saúde Mental e Parentalidade: Perspetivas, Preferências e Lições Aprendidas**

Mourão, D.*; Dias, T.*; Nepomuceno, M. I.*; Moreira, H.*; * Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenções Cognitivo-Comportamentais (CINEICC), Universidade de Coimbra, Rua do Colégio Novo, Apartado 6153, 3001-802, Coimbra, Portugal

- **P1.35 | Crescer na Era Digital: Papel da Dependência dos pais à Internet e da Mediação Parental na Tendência para a Adição a Jogos Digitais em Crianças do Pré-Escolar**

Beatriz Teixeira (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Margarida Simões (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD), UTAD, Vila Real, Portugal; Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIEE), Porto, Portugal); Catarina Pinheiro Mota (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Porto, Portugal); Inês Relva (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD), UTAD, Vila Real, Portugal; Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Porto, Portugal; Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Porto, Portugal)

28 maio • Quarta-Feira

- **PI.36 | Dados preliminares de um estudo controlado sobre a eficácia de uma intervenção breve de regulação emocional para comportamentos alimentares problemáticos em adolescentes**
Sofia Medina (FPCEUP), Sílvia Félix (UMinho), Ana Tavares (FPCEUP), Catarina Gomes (FPCEUP), Eva Conceição (FPCEUP)
- **PI.37 | Desafios à Investigação em Violência Doméstica Contra as Mulheres**
Raquel Cardoso, ISPA – APPsyCI
- **PI.38 | Desafios e dificuldades de treinadores de futebol a nível distrital**
Fátima Leal¹, Beatriz Lourenço¹, Marlene Casaca¹, Joana Rocha¹, Jorge Santos²; 1 – Universidade de Évora; 2 – Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira
- **PI.39 | Desvendar o Eixo Microbiota-Intestino-Cérebro (EMIC) para melhorar o tratamento psicológico de indivíduos com perturbação de ingestão alimentar compulsiva (PIAC) e obesidade**
Catarina Gomes, FPCEUP; Eva Conceição, FPCEUP; Clarisse Nobre, UMinho; Adriana Sampaio, UMinho
- **PI.40 | Perfis de crenças maternas sobre a agressividade, práticas parentais e comportamentos externalizantes das crianças em idade pré-escolar**
Carolina Barros Costa (1), Manuela Veríssimo (2) & Maryse Guedes (2); Afiliação: (1) Ispa – Instituto Universitário (2) William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário
- **PI.41 | Efeito de Traços de Autismo nos Comportamentos Pró-Sociais: O Papel Mediador da capacidade de tomada de perspectiva**
Ana Silva (ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Andreia Santiago (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Nuno Gomes (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal); Louise Ewing (Department of Psychology, University of East Anglia, United Kingdom; School of Psychological Science, University of Western Australia, Australia); Marie Smith (Department of Psychological Sciences, Birkbeck College, University of London, United Kingdom; Centre for Brain and Cognitive Development, Birkbeck College, University of London, United Kingdom); Inês Mares (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal)
- **PI.42 | Empatia na adolescência: Quais os seus antecedentes e correlatos sociocognitivos e emocionais?**
Carolina Aparício Araújo (Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Jean-Louis Nandrino (SCALab, Universidade de Lille, França); Carla Martins (Escola de Psicologia, Universidade do Minho)

28 maio • Quarta-Feira

- **P1.43 | Entre Desafios e Possibilidades: Uma Scoping Review sobre Necessidades e Preferências no Acompanhamento de Famílias Multidesafiadas com Crianças**

Sandra L. Teixeira | CINTESIS.UPT@RISE-HEALTH, Universidade Portucalense, Portugal; Pedro F. S. Rodrigues | CINTESIS.UPT@RISE-HEALTH, Universidade Portucalense, Portugal; Ana Paula Caetano | Intrepid Lab, Universidade Lusófona & CLISSIS, Centro Lusíada de Investigação em Serviço Social e Intervenção Social, Portugal; Ana Bárto | CINTESIS.UPT@RISE-HEALTH, Universidade Portucalense, Portugal

- **P1.44 | Influências Ambientais e Biológicas no Afeto Negativo de Bebês – Protocolo GerminaBartira Curto Silva ProChild e UMINHO**

Bartira Curto Silva*, Daniel Fatori**, Adriana Sampaio***, Ana Mesquita* e Isabel Soares*; * ProChild Colab e Simpsi Uminho **Departamento de psiquiatria da Faculdade de Medicina Universidade de São Paulo *** Simpsi Uminho

- **P1.45 | Scroll, Clique, Compre: A Psicologia por Trás das Compras por Impulso nas Redes Sociais**

Maria Teresa Soares

- **P1.46 | A Perceção de Estigma em populações psiquiátricas**

Margarida Gonçalves (Universidade Fernando Pessoa); Professora Doutora Marta Matos (Universidade Fernando Pessoa); Dra. Ana Soraia Mendes (Unidade Local de Saúde São João)

17H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 244 • T2.1

Psicologia Organizacional: Contratos, Cultura e Dignidade

- **Cultura de Segurança e Desempenho de Segurança**
- **Da Quebra e Violação do Contrato Psicológico ao Desvio no Trabalho: O Papel do Cinismo Organizacional**
- **Diferenças de género nas percepções sobre trabalho digno entre adultos emergentes portugueses**

Viviana Pinto (CEFH, UCP Braga); Isabel S. Silva (EPsi/UMinho, CICS.NOVA.UMinho)

Raquel Rodrigues (Aluna de Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; ISPA – Instituto Universitário), Ana Sabino (Professora Auxiliar; ISPA – Instituto Universitário; APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion)

Cláudia Andrade, Escola Superior de Educação, Politécnico de Coimbra, inED. Centro de Investigação e Inovação em Educação, IPP; Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Paula C. Neves, Escola Superior de Educação, Politécnico de Coimbra, inED. Centro de Investigação e Inovação em Educação, IPP, Inês Bessa, inED. Centro de Investigação e Inovação em Educação, IPP

28 maio • Quarta-Feira

- O paradoxo do “dirty work”: há espaço para trabalho digno e significativo?

Nicole Gonçalves (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve); Liliana Faria (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve)

- A Saliência de Papéis e o Contrato Psicológico: O Papel dos Significados Atribuídos ao Trabalho

Tucayana Esteves | Universidade Católica Portuguesa, Viviana Pinto | Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos, Anabela Rodrigues | Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos, Ricardo Peixoto | Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos

.....
17H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 245 • T2.2

Liderança e Comportamento Organizacional

- Diz-me que tipo de líder és e dir-te-ei se fico

Irina Rodrigues – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa, Ana Palma-Moreira – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa

- Identificação Organizacional como mecanismo que explica a relação entre a Liderança Servidora e os Comportamentos de Cidadania Organizacional

Ana Palma-Moreira – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Portugal, Paula Costa Neves – Escola Superior de Educação, Politécnico de Coimbra, Portugal, Cláudia Andrade – Escola Superior de Educação, Politécnico de Coimbra, Portugal, Manuel Au Yong Oliveira – GOVCOPP, Universidade de Aveiro, Portugal

- Liderança Ética e Comportamentos de Cidadania Organizacional: O Efeito Mediador em Série do Bem-Estar Laboral e do Compromisso Afetivo

Márcia Tatiana Marques – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa, Ana Palma – Moreira – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa

- Será que a liderança robótica promove a segurança psicológica e a confiança no locais de trabalho?

Ana Beatriz Lopes Figueiredo– ISPA; Sara L. Lopes – ISPA; Rui Bártolo– ISPA

- A influência da autoliderança no desempenho adaptativo: O efeito mediador da proatividade e da satisfação no trabalho

Íris Leão (APPSyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion; FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia), António Caetano (APPSyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion)

28 maio • Quarta-Feira

17H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 246 • T2.3

Educação Socioemocional e Clima Escolar

- **Efetividade Diferencial de um Programa de Aprendizagem SocioEmocional junto de alunos envolvidos em diferentes papéis no bullying: Resultados finais**

Vítor Alexandre Coelho (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento), Mariana Sousa (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento), Marta Marchante (Académico de Torres Vedras), Sara Cruz (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento)

- **O domínio socioemocional dos alunos no centro do clima escolar: uma revisão sistemática de instrumentos para 3º ciclo e secundário**

Catarina Castro (Centro de Investigação e Intervenção Social – CIS, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa); Joana Alexandre (Centro de Investigação e Intervenção Social – CIS, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa); M. Clara Barata (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; CEIS20 – Centro de Estudos Interdisciplinares)

- **Resiliência e Regulação Emocional em Crianças do Pré-escolar: Que relação com o Bullying e os Problemas de Comportamento?**

Diana Marlene Barros Alves (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro), Inês Moura de Sousa Carvalho Relva (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro e Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- **Teorias implícitas de Inteligência Emocional: Trajetórias de desenvolvimento no ensino secundário**

Ana Costa – Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Católica Portuguesa; Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos (CEFH); Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP); Luísa Faria – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)

- **A Perceção das Educadoras sobre a Regulação Emocional dos Alunos**

Carina Silva (Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto), Diana Alves (Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto), Joana Cadima (Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação do Porto)

28 maio • Quarta-Feira

17H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 247 • T2.4

Variáveis Psicossociais na Adaptação de Jovens Adultos

- Competências de mindfulness e dificuldades de regulação emocional como mediadores na relação entre o conflito trabalho-família, conflito família-trabalho e distress psicológico nos estudantes de doutoramento

Catarina Cardoso (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra, Portugal); Cláudia Melo (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra, Portugal); Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental (UpC3), Universidade de Coimbra, Portugal); Maria Cristina Canavarro (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra, Portugal); Marco Pereira (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Coimbra, Portugal)

- Compreender a procura de ajuda psicológica em estudantes universitários portugueses: Impacto de Traços de Personalidade, Género, Fatores Académicos e Socioeconómicos

Laura Koppensteiner, Universidade do Minho, Vânia Silva, Universidade do Minho, Eugénia Ribeiro, Universidade do Minho

- Efeitos da exposição à natureza virtual no afeto e na restauratividade de estudantes universitários

Rita Moura (CIS-Iscte, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa, Portugal, HEI-Lab, Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa, Lisboa, Portugal), Cristina Camilo (CIS-Iscte, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, Lisboa, Portugal), Sílvia Luís (HEI-Lab, Universidade Lusófona - Centro Universitário de Lisboa, Lisboa, Portugal)

- Emotional Intelligence and Adaptation to Higher Education: The role of flourishing, self-esteem and mentoring

Mariana Claro, School of Psychology and Life Sciences, Lusófona University (PORTUGAL), Sara Ibérico Nogueira, School of Psychology and Life Sciences, Lusófona University (PORTUGAL), Paula Paulino, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs (PORTUGAL), Stephanie Alves, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs (PORTUGAL)

- Uma universidade feita por todos e para todos: O papel do empoderamento e participação dos estudantes nas mudanças sociais e académicas no Ensino Superior

Queirós, F. - Ispa e APPsyCI, Vargas-Moniz, M. J. - Ispa e APPsyCI

28 maio • Quarta-Feira

- A influência da Tríade Negra da Personalidade no Ajustamento Psicológico de Jovens em Acolhimento Residencial

Ana Simão (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Universidade do Algarve), Cristina Nunes (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Universidade do Algarve)

17H15 | SIMPÓSIO | Sala 249 • S2.1

Recursos e ameaças à saúde ocupacional de profissionais em Portugal

- Recursos e ameaças à saúde ocupacional de profissionais em Portugal

Rita Francisco (Universidade Católica Portuguesa; Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing)

- Satisfação laboral, desempenho percecionado e regime de trabalho: Qual a relação entre estas variáveis?

Angelie Raimundo - Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa, Ana Palma-Moreira - Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa

- Questionário de Autocuidado de Hamburgo: Estudos psicométricos iniciais com trabalhadores portugueses

Bárbara Nazaré (Universidade Católica Portuguesa, Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing); Rita Francisco (Universidade Católica Portuguesa, Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing); Marta Pedro (Universidade Católica Portuguesa, Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing)

- Preditores de bem-estar nos profissionais de intervenção em emergência de Portugal: O papel mediador do equilíbrio trabalho-vida pessoal

Rita Francisco (Universidade Católica Portuguesa; Católica Research Centre for Psychological, Family and Social Wellbeing); Miguel Arriaga (Direção-Geral da Saúde, Universidade Católica Portuguesa)

- Preditores de burnout em professores do ensino superior português

Margarida Fonseca Marques (Universidade Católica Portuguesa), Professora Doutora Marta Pedro (Universidade Católica Portuguesa)

28 maio • Quarta-Feira

17H15 | **SIMPÓSIO** | Sala 250 • S2.2

O Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): Contributos do Projeto All4Children para a Avaliação da sua Implementação Inicial

- **O Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): Contributos do Projeto All4Children para a Avaliação da sua Implementação Inicial**
Joana Baptista (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL)), Helena Grangeia (ProChild CoLAB; Research Center for Justice and Governance (JusGov), University of Minho), Stephanie Alves (Universidade Lusófona/HEI-Lab), Kamila Araújo (ProChild CoLAB), Cláudia Camilo (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL))
- **Sensibilização e Captação de Famílias de Acolhimento no âmbito do Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): A avaliação da sua implementação na perspetiva das famílias**
Cláudia Camilo – Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL), CIS-Iscte, Stephanie Alves – Universidade Lusófona/HEI-Lab, Mariana Justo – ProChild CoLAB, Kamila Araújo – ProChild CoLAB, Helena Grangeia – ProChild CoLAB, Sandra Ornelas – ProChild CoLAB, Mariana Negrão – CEDH, Universidade Católica do Porto, Joana Baptista – Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL), CIS-Iscte
- **Modelo Integrado de Acolhimento Familiar (MIAF): desenvolvimento, implementação inicial e estudo piloto**
Helena Grangeia (ProChild CoLAB; JusGov); Kamila Araújo (ProChild CoLAB); Sandra Ornelas (ProChild CoLAB); Stephanie Alves (Universidade Lusófona/HEI-Lab); Joana Baptista (Iscte-IUL); Mariana Negrão (CEDH, Universidade Católica do Porto); Leonor Rodrigues (ProChild CoLAB); Isabel Soares (ProChild CoLAB; CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho)
- **Reflexões sobre a importância das práticas baseadas e informadas por evidências na promoção e proteção de crianças e jovens em perigo: O projeto All4Children**
Joana Baptista (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL)), Helena Grangeia (ProChild CoLAB; Research Center for Justice and Governance (JusGov), University of Minho), Mariana Negrão (CEDH, Universidade Católica do Porto), Cláudia Camilo (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL)), Kamila Araújo (ProChild CoLAB), Mariana Justo (ProChild CoLAB), Sandra Ornelas (ProChild CoLAB), Rita Luz (ProChild CoLAB), Isabel Soares (Escola de Psicologia, Universidade do Minho), Stephanie Alves (Universidade Lusófona/HEI-Lab)
- **Facilitadores e barreiras à implementação do MIAF: Perspetiva dos profissionais sobre a captação, formação e seleção de famílias de acolhimento**
Kamila Araújo (ProChild CoLAB); Beatriz Fernandes (Iscte-IUL); Cláudia Camilo (Iscte-IUL); Helena Grangeia (ProChild CoLAB; JusGov); Mariana Negrão (CEDH, Universidade Católica do Porto); Rita Luz (ProChild CoLAB); Stephanie Alves (Universidade Lusófona/HEI-Lab); Joana Baptista (Iscte-IUL)

28 maio • Quarta-Feira

- Desenvolvimento e validação de uma nova escala para avaliar as motivações para ser família de acolhimento em Portugal

Stephanie Alves (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal), Cláudia Camilo (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL), CIS-Iscte, Lisbon, Portugal), Luísa Pereira (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL), CIS-Iscte, Lisbon, Portugal), Helena Grangeia (ProChild CoLab Against Poverty and Social Exclusion – Association, Guimarães, Portugal; Research Center for Justice and Governance (JusGov), University of Minho, Portugal), Leonor Bettencourt Rodrigues (ProChild CoLab Against Poverty and Social Exclusion – Association, Guimarães, Portugal), Mariana Negrão (CEDH, Portuguese Catholic University, Portugal), Sandra Ornelas (ProChild CoLab Against Poverty and Social Exclusion – Association, Guimarães, Portugal), Isabel Soares (School of Psychology, University of Minho, Portugal), & Joana Baptista (Instituto Universitário de Lisboa (Iscte-IUL), CIS-Iscte, Lisbon, Portugal)

17H15 | SIMPÓSIO | Sala 252 • S2.3

“Eu Confiante”: Efetividade e desafios da implementação a larga escala de um programa de promoção da autoestima corporal em adolescentes

- “Eu Confiante”: Efetividade e desafios da implementação a larga escala de um programa de promoção da autoestima corporal em adolescentes
Filipa Mucha Vieira, FPCEUP, Raquel Barbosa, FPCEUP, Sandra Torres, FPCEUP
- A experiência dos professores na implementação do Programa “Eu Confiante” em sala de aula
Andreia Jaqueta, EPIS, Empresários pela Inclusão Social, Sandra Torres, FPCEUP, Filipa Mucha Vieira, FPCEUP, Raquel Barbosa, FPCEUP
- Redes Sociais e Imagem Corporal: a perspetiva dos adolescentes
Filipa Mucha Vieira, FPCEUP, Raquel Barbosa, FPCEUP, Sandra Torres, FPCEUP
- Promoção da autoestima corporal em contexto escolar: O programa “Eu Confiante”
Raquel Barbosa – FPCEUP, Filipa Mucha Vieira – FPCEUP, Sandra Torres – FPCEUP
- Resultados da experiência de disseminação do programa “Eu Confiante” a nível nacional
Sandra Torres, FPCEUP, Raquel Barbosa, FPCEUP, Filipa Vieira, FPCEUP

28 maio • Quarta-Feira

17H15 | SIMPÓSIO | Sala 253 • S2.4

Processos de Significação e Coerência Narrativa da Infância à Adolescência

- **Processos de Significação e Coerência Narrativa da Infância à Adolescência**
Pedro Saraiva (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, FPCE-UP); Margarida Rangel Henriques (FPCE-UP)
- **Implementação do Modelo de Terapia Narrativa de Ansiedade em crianças acolhidas com problemas de ajustamento emocional: Estudo de caso**
Elisabete Silva (Serviço de Consulta Psicológica da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, FPCE-UP); Andreia Carvalho (ProChild CoLAB, Guimarães, Portugal); Margarida Rangel Henriques (FPCE-UP)
- **Co-Construção Narrativa e Projeção do Futuro na Adolescência**
Márcia Almeida (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, FPCE-UP); Margarida Rangel Henriques (FPCE-UP)
- **Coerência da Narrativa de Vida na Adolescência: O Impacto do Acolhimento Residencial, do Contexto Socioeconómico e da Adversidade Precoce**
Margarida Rangel Henriques (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, FPCE-UP); Pedro Saraiva (FPCE-UP); Meritxell Pacheco (Blanquerna Universitat Ramon Llull Facultat de Psicologia Ciències de l'Educació i de l'Esport: Barcelona, Catalunya, ES); Márcia Almeida (FPCE-UP)
- **A Construção da Narrativa Autobiográfica na Infância: Elicitação, Desenvolvimento da Coerência e Impacto da Adversidade**
Pedro Saraiva (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, FPCE-UP); Margarida Rangel Henriques (FPCE-UP)

17H15 | SIMPÓSIO | Sala 254 • S2.5

BAMBUP: Boost, Bloom & Meet at University of Porto

- **BAMBUP: Boost, Bloom & Meet at University of Porto**
Rita Começanha (Universidade do Porto - UPorto), Ana Manta (UPorto), Sara Costa (UPorto), Joana Jesus (UPorto), Filipa Rebelo (UPorto), Miguel Monteiro (CDUP), Catarina Sampaio (CDUP), Carla Rocha (ICAD), Purificação Anjos (ICAD), Marta Resende (FMDUP)
- **Pausa Ativa nos Exames U.Porto**
Ana Manta (Universidade do Porto), Rita Começanha (Universidade do Porto), Catarina Sampaio (Universidade do Porto), Miguel Monteiro (Universidade do Porto)

28 maio • Quarta-Feira

- **Impacto do Programa de Competências de Vida R&D em Contexto Universitário**

Carla Rocha (ICAD), Rita Começanha (Universidade do Porto), Purificação Anjos (ICAD), Marta Resende (Universidade do Porto)

- **Intervenções Psicoterapêuticas em Grupo Respondem às Necessidades de Saúde Mental dos Estudantes Universitários**

Rita Começanha (Universidade do Porto), Ana Manta (Universidade do Porto), Sara Costa (Universidade do Porto), Joana Jesus (Universidade do Porto), Filipa Rebelo (Universidade do Porto)

- **BE.RESI: Programa de RESiliência para estudantes universitários em RESidências**

Sara Costa (Universidade do Porto), Rita Começanha (Universidade do Porto), Ana Manta (Universidade do Porto), Joana Jesus (Universidade do Porto)

.....
17H15 | **SIMPÓSIO** | Sala 256 • S2.6

Prosocial Development in Early Childhood: Trajectories, Profiles, and Influences

- **Prosocial Development in Early Childhood: Trajectories, Profiles, and Influences**

Tiago Ferreira & Ana Lemos

- **Prosocial behavior in early childhood: a latent profile analysis**

Ana Lemos (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto), Andreia Silva (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto), Paula Mena Matos (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto), Joana Cadima (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto), Tiago Ferreira (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto)

- **The Early Prosocial Behaviour Questionnaire (EPBQ): Examining factorial, convergent, and discriminant validity through a multi-trait-multi-rater approach**

Andreia Silva (Centre for Psychology at University of Porto – CPUP | Faculty of Psychology and Education Sciences of University of Porto – FPCEUP), Ana Lemos (CPUP, FPCEUP), Filipa Nunes (CPUP, FPCEUP), Paula Mena Matos (CPUP, FPCEUP), Tiago Ferreira (CPUP, FPCEUP)

- **Prosocial Development in Early Childhood: Trajectories, Profiles, and Influences – Comunicação 4**

Marília Fernandes, Eva Pires, Sofia Arez, Susete Duarte, Mariana Costa Martins, Anwen Mango, Beatriz Pacheco, Inês Morais, Carla Fernandes, Manuela Veríssimo

28 maio • Quarta-Feira

- Prosocial development during early childhood: Contributions of mother- and father-child relationship
Tiago Ferreira (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto); Filipa Nunes (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto); Catia Basto (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto); Paula Mena Matos (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences of the University of Porto)

17H15 | SIMPÓSIO | Sala 248 • S2.7

Psicologia Social-Clínica: Contributo para o Estudo dos Grupos Minorizados

- Psicologia Social-Clínica: Contributo para o Estudo dos Grupos Minorizados
Mariana P Miranda (Isipa - Instituto Universitário) & Jorge Gato (FPCE-UP)
- A Transmissão Intergeracional de Mentalidade Colonial em Famílias Negras: O efeito protetor das pertenças grupais na saúde mental
Anna L. Ribas (Isipa - Instituto Universitário), Mariana P. de Miranda (Isipa - Instituto Universitário), Emerson do Bú (Iscte - IUL; ICS-UL), Marcus Lima (Universidade Federal do Sergipe), & Jorge Vala (ICS-UL)
- Discriminação em Portugal: Prevalência, Motivos e Perfis de Ajustamento Psicológico
Inês Vázquez (FPCE-UP; CP-UP), Jorge Gato (FPCE-UP; CP-UP), & Susana Coimbra (FPCE-UP; CP-UP)
- Tensões, violência e adaptação: Reflexões ético-epistemológicas na investigação com pessoas trans
Luana Cunha Ferreira (FPUL, Paradigma), Rita Guedes (Paradigma), Jo C. G. Matos (Paradigma), Carmo G. Pereira (Paradigma)
- O papel protetivo do Gay Pride na saúde mental de homens gays
Táttila Brito (Universidade de Brasília), Washington Allysson Silva (FPUL, ICS-UL), Emerson Do Bú (Iscte-IUL, ICS-UL), & Cicero Pereira (ICS-UL)
- Psicologia Social-Clínica: Contributo para o Estudo dos Grupos Minorizados
Isabel Pinto (FPCE-UP)

PROGRAMA

29 maio

Quinta-Feira

- Visão Geral
- Lista de Conferências Plenárias
- Lista de Sessões Temáticas e Simpósios
- Lista de Posters



**INFÂNCIA EM CONTEXTOS DE
ADVERSIDADE PSICOSSOCIAL
DA CIÊNCIA À AÇÃO COLABORATIVA**

Prof. Dra. Isabel Soares
*Escola de Psicologia
Universidade do Minho*



**THERE IS NOTHING AS PRACTICAL AS A GOOD THEORY
UMA ABORDAGEM SÓCIO-PSICOLÓGICA PARA
COMPREENDER E COMBATER O DISCURSO DE ÓDIO
ONLINE EM PORTUGAL**

Prof. Dra. Rita Guerra
*Instituto Universitário de Lisboa
CIS-Iscte*

29 maio • Quinta-Feira

8:30	Abertura do secretariado
9:00	Conferência plenária – Professora Doutora Isabel Soares
10:00	Sessões temáticas T3.1–3.5 / Simpósios S3.1–3.6
11:15	Coffee break
11:45	Sessões temáticas T4.1–4.4 / Simpósios S4.1–4.7
13:00	Almoço
14:15	Apresentação de Livro verde – Professora Doutora Sílvia Silva
14:35	Conferência plenária – Professora Doutora Rita Guerra
15:30	Sessões temáticas T5.1–5.5 / Simpósios S5.1–5.6
16:45	Coffee break e visita a posters / Posters P2.1–2.46
17:30	Debate: Centros de investigação
18:30	Assembleia Geral da APP (exclusiva a associados)
20:30	Jantar social do XII SNIP

CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS 9H00

- Professora Doutora Isabel Soares, Professora Catedrática na Escola de Psicologia da Universidade do Minho com a comunicação intitulada “Infância em contextos de adversidade psicossocial: Da ciência à ação colaborativa”. [Auditório A2 • 9h00](#)

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 10H00

- Saúde Ocupacional e Inclusão Social [Sala 244 • T3.1](#)
- Satisfação, Stress e Inclusão no Contexto Laboral [Sala 245 • T3.2](#)
- Psicoterapia: Formação, Investigação e Prática Clínica [Sala 246 • T3.3](#)
- Inclusão, Avaliação e Justiça Social na Diversidade [Sala 247 • T3.4](#)
- Violência Sexual: Prevenção, Intervenção e Reconstrução [Sala 248 • T3.5](#)
- Investigação no âmbito da saúde mental perinatal de mães, pais e bebés [Sala 249 • S3.1](#)
- Intervenções digitais e saúde psicológica: Soluções inovadoras para a promoção da saúde mental, intervenção e reabilitação psicossocial [Sala 250 • S3.2](#)
- Processos Cognitivos e Sociais na Interação Humana: Da Perceção ao Comportamento [Sala 252 • S3.3](#)
- Promoção do Bem-estar e da Saúde Mental no Ensino Superior: Contributos do Projeto UNI_R para o desenvolvimento de uma estratégia de resposta integrada [Sala 253 • S3.4](#)
- Sentido de agência pessoal: do papel no desenvolvimento individual à participação na esfera coletiva [Sala 254 • S3.5](#)
- Inteligência Emocional e Sucesso Académico: Da Avaliação à Intervenção em Contextos Educativos [Sala 256 • S3.6](#)

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 11H45

- Comportamentos de Risco e Processos Psicobiológicos [Sala 244 • T4.1](#)
- Psicologia da Saúde: Cuidadores, Profissionais e Pacientes [Sala 244 • T4.2](#)
- Infância, Trauma e Desenvolvimento Emocional [Sala 246 • T4.3](#)
- Teletrabalho e Novas Realidades Laborais [Sala 247 • T4.4](#)
- Mudança Social e Comportamental em Contexto [Sala 249 • S4.1](#)
- Burnout Parental: Fatores de Risco, Proteção e Caminhos para a Intervenção [Sala 250 • S4.2](#)
- Processos interpessoais diádicos e Aliança Terapêutica: dimensões fisiológicas, observacionais e de experiência subjetiva [Sala 252 • S4.3](#)

29 maio • Quinta-Feira

- Desinformação em Perspetiva: Fatores Cognitivos, Sociais e Contextuais na Propagação de Informação Falsa [Sala 253 • S4.4](#)
- Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+ [Sala 254 • S4.5](#)
- Investigação psicanalítica e intervenção psicanaliticamente informada – Simpósio em homenagem à Professora Maria Emília Marques [Sala 256 • S4.6](#)
- Temas de investigação actuais em Psicologia do Trabalho e das Organizações [Sala 248 • S4.7](#)

CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS 14H35

- Professora Doutora Rita Guerra, Investigadora no Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, com a comunicação intitulada “There is nothing as practical as a good theory2: uma abordagem sócio-psicológica para compreender e combater o discurso de ódio online em Portugal.” [Auditório A2 • 14h35](#)

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 15H30

- Desafios Psicológicos no Período Perinatal [Sala 244 • T5.1](#)
- Vivências LGBTQIA+: Corpo, Desporto e Autenticidade [Sala 245 • T5.2](#)
- Aprendizagem, Bem-Estar e Desenvolvimento na Adolescência [Sala 246 • T5.3](#)
- Psicologia e Sociedade: Desafios Contemporâneos [Sala 247 • T5.4](#)
- Violência, Estereótipos e Respostas Institucionais [Sala 248 • T5.5](#)
- Do Laboratório ao Mercado: Estratégias e Desafios na Comunicação de Sustentabilidade [Sala 249 • S5.1](#)
- Investigação em psicologia no contexto do Ensino Superior: importância de consubstanciar a intervenção [Sala 250 • S5.2](#)
- Suicidologia: Avanços na ciência da prevenção [Sala 252 • S5.3](#)
- Processamento emocional e saúde mental: Relevância Clínica e Planos de Estudo de Intervenção [Sala 253 • S5.4](#)
- Explorando a Interação entre Emoção e Cognição: Da Percepção à Memória [Sala 254 • S5.5](#)
- Memória Adaptativa: Das Origens Evolutivas a Mecanismos e Fatores Explicativos [Sala 256 • S5.6](#)

POSTERS 16H45

- Envolvimento Parental, Orientação Motivacional e Percepção de Rendimento no Futebol Juvenil: Estudo com Jovens Atletas [P2.1](#)
- Estimulação transcraniana por corrente contínua na modulação da compaixão: estudo computacional de modelação da intensidade do campo elétrico [P2.2](#)
- Experiências adversas e positivas na infância e regulação emocional numa amostra de homens em reclusão: Que relação? [P2.3](#)
- Experiências de videoconferência e máscaras faciais na psicoterapia: um estudo qualitativo de dupla perspetiva sobre processos relacionais [P2.4](#)
- Expertise Socioemocional e Saúde Mental em Estudantes Universitários: Um Estudo Correlacional [P2.5](#)
- Funcionamento Familiar Antes e Durante o Tratamento de Alcoolismo: Uma Análise Retrospectiva [P2.6](#)
- Grupo de Promoção de Desenvolvimento Pessoal: “AUTOOCRIE” [P2.7](#)
- Have you been feeling anxious or depressed? Well, it depends on my chronotype and the time-of-day when you ask me! [P2.8](#)

29 maio • Quinta-Feira

- Imigração brasileira qualificada em Portugal: relações entre discriminação laboral e processos de aculturação [P2.9](#)
- Impactos da Comparação Social na Saúde Mental de Imigrantes Brasileiros em Portugal [P2.10](#)
- Influência de ser estrangeiro no processo de individuação: um olhar psicodinâmico [P2.11](#)
- Informational needs of cancer survivors regarding cancer-related cognitive impairment: Perspectives from patients and healthcare professionals [P2.12](#)
- Innovative Moments and Accelerated Experiential Dynamic Therapy: A Case Study [P2.13](#)
- Internet, Estilos de Parentalidade e Relacionamento entre Pais e Filhos [P2.14](#)
- Interseccionalidade e violência conjugal: Efeitos dos rótulos psiquiátricos e dos mitos da violência doméstica na vitimização secundária de um alvo feminino [P2.15](#)
- Intervenções baseadas na abordagem centrada na pessoa com componentes educacionais em adultos mais velhos: Revisão Sistemática [P2.16](#)
- Investigating the Dimensionality of the Portuguese Nightmare Disorder Index (NDI-P): Exploratory and Confirmatory Factor Analysis [P2.17](#)
- It's Not Just About Reading! The cognitive and behavioural markers of dyslexia in a sample of Portuguese adults [P2.18](#)
- Limiares das fronteiras do casal: Infidelidade e não-monogamia consensual [P2.19](#)
- Listening to the melody of speech: Unpacking the neural basis of pitch-driven word extraction from infancy to adulthood [P2.20](#)
- Luz ao fundo do túnel: O papel do tempo, da centralidade do evento e dos traços de personalidade no crescimento pós-traumático após a infidelidade [P2.21](#)
- Mapeamento de Teses de Doutoramento em Psicologia Vocacional em Portugal [P2.22](#)
- Mensagens de framing: impacto (Neuro)Cognitivo, Emocional e Comportamental nas escolhas de roupa do indivíduo [P2.23](#)
- Mind-Wandering trait assessment in Portuguese adults [P2.24](#)
- Motivational tug-of-war: the balance of self-control and desire in drinking behavior [P2.25](#)
- Notificação da Violência no Setor da Saúde: A Experiência de um Enfermeiro [P2.26](#)
- O impacto da Dismorfia Corporal no Eu Corporal [P2.27](#)
- O impacto do treino do funcionamento executivo na regulação do comportamento alimentar na adolescência: Protocolo de investigação [P2.28](#)
- O Modelo de Assimilação de Experiências Problemáticas na Perturbação de Personalidade Borderline [P2.29](#)
- O Papel da Agência Pessoal e Bem-Estar na Adaptabilidade Profissional dos Jovens na transição Universidade-Trabalho [P2.30](#)
- O papel da Psicologia e da Psiquiatria na prevenção da descompensação psicótica em adolescentes e jovens adultos. Uma apreciação dos especialistas. [P2.31](#)
- Adição às Redes Sociais e Personalidade: o papel moderador Fear of Missing Out em Estudantes Universitários [P2.32](#)
- O papel moderador da idade na relação entre liderança tóxica e intenção de turnover [P2.33](#)
- O Processo de Recuperação Após 40 Anos de Uso de Substâncias: Estudo Qualitativo [P2.34](#)
- O Processo do Diagnóstico e seu Impacto em Familiares de Crianças com Perturbação do Espectro Autista: Uma Revisão Sistemática [P2.35](#)
- O psicodrama como recurso terapêutico para diluir o impacto da experiência de sofrimento pós-separação na qualidade de novos relacionamentos românticos: Um projeto de investigação-ação [P2.36](#)
- O Underreporting nas Organizações [P2.37](#)
- Paratexts and suspension of dis/belief: the influence of character identification in narrative persuasion [P2.38](#)
- Parent-Child Interbrain Synchrony and Contributions to Development: A Dual-EEG Data Collection Protocol [P2.39](#)
- Perceção Parental da Empatia e sua Relação com Comportamentos Pró-Sociais em Crianças Pré-Escolares [P2.40](#)

29 maio • Quinta-Feira

- Percepções Diádicas sobre o Papel da Regulação Emocional na Comunicação Sexual [P2.41](#)
- Percepções de Responsabilidade: Validação de um novos Instrumento para Professores [P2.42](#)
- Lying detection performances and beliefs in different groups of professionals [P2.43](#)
- Personality characteristics and intimate partner violence (IPV) – a study with a sample of Portuguese offenders and non-offenders males [P2.44](#)
- Personality traits and pro-environmental behaviour in adolescents: does emotional intelligence matters? [P2.45](#)
- Análise Preliminar das Propriedades Psicométricas da Escala para Medir Experiências Positivas e Negativas de Psicoterapia (EPNP) [P2.46](#)

CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS 17H30

- Sessão de Debate. Centros de Investigação em Diálogo: Desafios Atuais e Caminhos Futuros [Auditório A2 • 17h30](#)

JANTAR SOCIAL XII SNIP 20H30

- Jantar do evento: Restaurante da casa da música. [35€ por pessoa • 20h30](#)

PROGRAMA

29 maio

Quinta-Feira

- Conferências Plenárias
- Sessões Temáticas e Simpósios
- Posters

29 maio • Quinta-Feira

9H00 | CONFERÊNCIA PLENÁRIA | Auditório A2

"Infância em contextos de adversidade psicossocial: Da ciência à ação colaborativa"

- Professora Doutora Isabel Soares, Professora Catedrática na Escola de Psicologia da Universidade do Minho

10H00 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 244 • T3.1

Saúde Ocupacional e Inclusão Social

- O papel mediador do Conflito Trabalho-Família na relação entre o Suporte Organizacional e Familiar com a Satisfação com a Vida

Tatiana Peralta (Aluna de Mestrado em Psicologia Social e das Organizações; ISPA - Instituto Universitário), Ana Sabino (Professora Auxiliar; ISPA - Instituto Universitário; APPSyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion)

- Riscos Psicossociais no Trabalho e Inclusão: Impactos na Saúde Ocupacional de Mulheres e Pessoas LGBTQIA+

Iara do Nascimento Teixeira, Escola de Psicologia da Universidade do Minho e Departamento de Psicologia e Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade da Beira Interior. Henrique Pereira, Departamento de Psicologia e Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade da Beira Interior e Centro de Pesquisa em Ciências do Esporte, Ciências da Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)

- Suporte social e bem-estar: o kit de sobrevivência para a selva do trabalho

Mariana Oliveira - Faculdade de Ciência Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa, Ana Palma-Moreira - Faculdade de Ciência Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa

- Valências de Trabalho: Implicações para o Bem-Estar no Trabalho e Satisfação com a Vida

Íris M. Oliveira (Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos, Universidade Católica Portuguesa, Braga, Portugal, imoliveira@ucp.pt); Anabela Rodrigues (Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos, Universidade Católica Portuguesa, Braga, Portugal, anabela.rodrigues@ucp.pt); Sílvia Lopes (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal e Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal silvia.lopes@uc.pt)

- Capacidade de Trabalho e Suporte Social na Satisfação no Trabalho e na Vida: Um Modelo de Mediação-Moderada da Autoeficácia e Discriminação por Idade entre Trabalhadores Mais Velhos

David Avelar Moura - Doutorando, ISPA - Instituto Universitário, Ana Sabino - Professora Auxiliar, ISPA - Instituto Universitário, APPSyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion

29 maio • Quinta-Feira

10H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 245 • T3.2

Satisfação, Stress e Inclusão no Contexto Laboral

- Explicar o Compromisso Organizacional e a Satisfação no Trabalho: O Papel da Liderança e da Antiguidade na Organização

Marcela Alves*, Catarina Morais**, Francisca Queirós**, Sara Couto**, A. Rui Gomes*** & Clara Simões****, * Marcela A. Alves, Adaptação, Rendimento e Desenvolvimento Humano. Centro de Investigação em Psicologia. Universidade do Minho. Braga, Portugal. mail@MarcelaAlmeidaAlves.com, **Catarina Morais, Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano. Faculdade de Educação e Psicologia. Universidade Católica Portuguesa. Portugal. ctmorais@ucp.pt, **Francisca Queirós, Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano. Faculdade de Educação e Psicologia. Universidade Católica Portuguesa. Portugal. francisca_queiros@hotmail.com, **Sara Couto, Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano. Faculdade de Educação e Psicologia. Universidade Católica Portuguesa. Portugal. saravanessateixeiracouto@gmail.com, ***A. Rui Gomes, Centro de Investigação em Psicologia. Universidade do Minho. Braga, Portugal., rgomes@psi.uminho.pt, ****Clara Simões, Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICSA: E), Escola de Enfermagem da Universidade de Coimbra. Coimbra, Portugal. csimaes@ese.uminho.pt

- O Impacto das Redes Sociais na Comunicação da Geração Z no Trabalho: A Mediação da Ansiedade e a Moderação do Suporte Social do Líder

Andrea Fontes (ISCTE, Universidade Europeia), Andreia Chaurilha (Universidade Europeia)

- A Relação entre stress laboral, burnout e desempenho percecionado: O papel moderador do regime de trabalho

Ana Conceição – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa, Ana Palma – Moreira – Faculdade de Ciências Sociais e Tecnologia, Universidade Europeia, Lisboa

- O Papel da Formação Profissional na Integração de Pessoas com Deficiência Visual no Mercado de Trabalho em Portugal

Ana Andrade – Universidade do Minho, 2º autor: Isabel Soares Silva – Universidade do Minho

- O papel moderador da inteligência emocional na relação entre liderança tóxica e satisfação geral com a vida

Sara Fonseca – Universidade Católica Portuguesa. Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais; Ricardo Peixoto – Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos. Viviana Pinto – Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos. Anabela Rodrigues – Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos.

29 maio • Quinta-Feira

10H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 246 • T3.3

Psicoterapia: Formação, Investigação e Prática Clínica

- **Growing through a Breakup: Terapia de Grupo baseada na Diferenciação do Self para Jovens Adultos**
Joana G. Fernandes (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Porto, Portugal), Mariana V. Martins (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Porto, Portugal)
- **Modelos Matemáticos e Computacionais da Psicopatologia: Uma Revisão Sistemática da Literatura**
Mara Pacheco (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Cátia Marlene Cardoso (Universidade da Maia); Cláudia Oliveira (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Cláudia Calaboiça (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Tiago Bento Ferreira (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Liliana Meira (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Anita Santos (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto)
- **Padrões semânticos e emocionais em narrativas de ansiedade e depressão: Uma abordagem baseada em redes cognitivas**
Cláudia Calaboiça (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto), Anita Santos (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto), Liliana Meira (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto), Andreia Sofia Teixeira (Northeastern University London), Eugénio Ribeiro (INESC-ID Lisboa / Instituto Universitário de Lisboa - ISCTE-IUL), Tiago Bento Ferreira (Universidade da Maia / Centro de Psicologia da Universidade do Porto)
- **Translating Knowledge into Clinical Practice – Tradução Conhecimento em Prática Clínica**
Rodrigo Ponces Coelho – APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion, António Pazo Pires – APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion
- **Um Marco na Avaliação da Adesão e Competência do Terapeuta na Terapia Focada nas Emoções: The Person-Centred & Experiential Psychotherapy Scale – Emotion-Focused Therapy Observer Rating Scale (PCEPS-EFT-9)**
Marina Monteiro, University of Maia, Portugal, Center for Psychology at University of Porto, Portugal; Robert Elliott University of Strathclyde, Scotland, UK, Daniela Nogueira, University of Maia, Portugal, Edgar Mesquita, EPIUnit – Institute of Public Health of the University of Porto, Portugal, Laboratory for Integrative and Translational Research in Population Health (ITR), Portugal, Carla Cunha, University of Maia, Portugal, Center for Psychology at University of Porto, Portugal
- **A transmissão da Psicanálise: um estudo sobre a experiência dos estudantes**
José de Abreu Afonso, ISPA – IU; Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion

29 maio • Quinta-Feira

10H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 247 • T3.4

Inclusão, Avaliação e Justiça Social na Diversidade

- Da violência clínica à abordagem neuroafirmativa: desconstruindo a outorização das pessoas autistas através de investigação-ação colaborativa, de base comunitária e interdisciplinar
Andreia Dickinson (APPSyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion do Ispa - Instituto Universitário), Rita Serra (CES - Centro de Estudos Sociais - Universidade de Coimbra)
- O papel do contacto intergrupar positivo na identidade e bem-estar de pessoas com deficiência: Caminhos para a justiça social
Carla Branco (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa), Miguel Ramos (University of Birmingham), Miles Hewstone (University of Oxford)
- The Role of Contexts in Pursuing Goals Leading to Causal Agency: A Qualitative Study Among Adults With Cerebral Palsy
Maria Carneiro (Universidade do Minho); André Oliveira (Universidade do Minho); Armanda Pereira (Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro); Pedro Rosário (Universidade do Minho)
- Consenso sobre itens e contextos de observação para a avaliação da PHDA em crianças em idade pré-escolar: Um estudo Delphi com múltiplos informantes
Priska Müller (Iscte-IUL, Lisboa, Portugal), Adriana Sampaio (Escola de Psicologia da Universidade do Minho, Braga, Portugal), Joana Baptista (Iscte-IUL, Lisboa, Portugal)

10H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 246 • T3.5

Violência Sexual: Prevenção, Intervenção e Reconstrução

- Mudanças nas Distorções Cognitivas e Esquemas Centrais Após a frequência ao Programa INSIGHT: Resultados Preliminares de um Estudo Piloto com Homens que Cometeram Ofensas Sexuais contra Crianças
Marta Sousa, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Porto, Portugal; Olga Cunha, Psychology Research Center (CIPSI), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Rui Abrunhosa Gonçalves, Psychology Research Center (CIPSI), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Andreia de Castro-Rodrigues, William James Center for Research, ISPA - Instituto Universitário, Lisbon, Portugal

29 maio • Quinta-Feira

- **Prevalência, Natureza e Impacto da Violência Sexual Online numa amostra da População Adulta Portuguesa**
Filipa de Sousa Romeiras, Egas Moniz School of Health & Science; Professor Doutor Jorge Cardoso, Egas Moniz School of Health & Science; Professor Doutor Luís Querido, Egas Moniz School of Health & Science
- **The Efficacy of an Intervention Program with Adolescents who have Engaged in Sexually Abusive Behaviour: A Protocol for a Randomized Controlled Trial**
Sofia Silva (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra); Ricardo Barroso (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Daniel Rijo (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra); Nélío Brazão (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra)
- **Tornar-me Quem Sou: O Olhar Profissional sobre o Autoconceito de Sobreviventes de Tráfico de Seres Humanos**
Nádia Sofia Oliveira Da Cruz (Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa de Lisboa); Rita Francisco (Faculdade de Ciências Humanas da Universidade Católica Portuguesa de Lisboa); Mariana Barbosa (Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa do Porto)
- **A prevenção do abuso sexual no contexto da Igreja Católica em Portugal: a perceção de catequistas e professores de EMRC**
Joana Alexandre, ISCTE, CIS_Iscte; Ricardo Barroso, UTAD; Inês Cordeiro, ISCTE; Beatriz Pires, ISCTE
- **Desenvolvimento, implementação e avaliação de um programa de prevenção do abuso sexual de crianças no contexto da Igreja Católica: apresentação de um projeto de investigação**
Ana Lemos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - FPCEUC); Ricardo Barroso (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - UTAD); Daniel Rijo (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - FPCEUC); Nélío Brazão (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra - FPCEUC)

.....
10H00 | SIMPÓSIO | Sala 249 • S3.1

Investigação no âmbito da saúde mental perinatal de mães, pais e bebés

- **Investigação no âmbito da saúde mental perinatal de mães, pais e bebés**
Bárbara Figueiredo (School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal); Grupo Regional de Língua Portuguesa da International Marcé Society for Perinatal Mental Health

29 maio • Quinta-Feira

- **Anxiety and depressive symptoms effects on cortisol trajectories from pregnancy to postpartum: Differences and similarities between women and men**

Ana Conde (CINTESIS.UPT@RISE-HEALTH, Universidade Portucalense); Raquel Costa (Digital Human-Environment Interaction Labs (HEI-Lab), Lusófona University, Porto, Portugal); Bárbara Figueiredo (School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal)

- **Perinatal maternal and paternal anxiety and depressive symptoms and developmental and mental health outcomes in infancy: A systematic review and meta-analysis**

Daniela Fidalgo (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal); Daniela Tavares (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal); Tiago Miguel Pinto (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal); Diogo Lamela (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal); Inês Jongenelen (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal); Stefanie Hoehl (University of Vienna, Faculty of Psychology, Research Unit for Developmental Psychology, Austria); Raquel Costa (Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal)

- **Neonatal risk and mother-infant bonding difficulties: the mediating role of childbirth-related PTSD symptoms**

Daniela Tavares (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Daniela Fidalgo (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Matilde Sousa (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Ana Morais (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Francisca Alves (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Diogo Lamela (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Inês Jongenelen (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Raquel Costa (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs); Tiago Miguel Pinto (Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-environment Interaction Labs)

- **Coparenting conflict moderates the association between maternal prenatal depressive symptoms and infant regulatory capacity**

Tiago Miguel Pinto (Digital Human-Environment Interaction Labs (HEI-Lab), Lusófona University, Portugal); Mark Ethan Feinberg (Prevention Research Center, Pennsylvania State University, USA); Bárbara Figueiredo (School of Psychology, University of Minho, Portugal)

29 maio • Quinta-Feira

10H00 | SIMPÓSIO | Sala 250 • S3.2

Intervenções digitais e saúde psicológica: Soluções inovadoras para a promoção da saúde mental, intervenção e reabilitação psicossocial

- **Intervenções digitais e saúde psicológica: Soluções inovadoras para a promoção da saúde mental, intervenção e reabilitação psicossocial**

Sónia Pieramico, Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Comunicação 2: Catarina Nóbrega, Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Comunicação 3: Priscila Vasconcelos, Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Comunicação 4: Diana Ferreira, Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Comunicação 5: Cristina Mendes-Santos, Fraunhofer Portugal AICOS; Organizadora do Simpósio: Ana Luísa Quinta Gomes, Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto

- **Uma Intervenção Psicológica Suportada pela Internet, Personalizada, Guiada e Fundamentada em Terapias Cognitivo-Comportamentais e de Aceitação e Compromisso (ACT) para a Melhoria de Indicadores Psicossociais em Sobreviventes de Cancro da Mama (iINNOVBC): Estudo Piloto.**

Beatriz Matos (Grupo de Patologia e Terapêutica Experimental do Centro de Investigação do Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil (IPOP-FG), Porto, Portugal), Ana Filipa Oliveira (CINTESIS@RISE; Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal, Fraunhofer Portugal AICOS, Porto, Portugal), Maria Lua Nunes (Fraunhofer Portugal AICOS, Lisboa, Portugal), Ana Vasconcelos (Fraunhofer Portugal AICOS, Porto, Portugal), Diana Ferreira (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal), Ísis Silva (Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto, Porto, Portugal), Gerhard Andersson (Linköping University, Linköping, Suécia), Mayank Goel (Carnegie Mellon University, Pittsburgh, Pensilvânia), Cristina Mendes-Santos (Fraunhofer Portugal AICOS, Porto, Portugal, Escola de Medicina e Ciências Biomédicas da Universidade Fernando Pessoa, Grupo de Patologia e Terapêutica Experimental do Centro de Investigação do Instituto Português de Oncologia do Porto Francisco Gentil (IPOP-FG), Porto, Portugal)

- **Promoção da saúde sexual em sobreviventes de cancro colorretal utilizando dispositivos móveis: Estudo piloto randomizado e controlado (Anathema)**

Catarina Nóbrega; Centro de Psicologia da Universidade do Porto

- **Uma intervenção mediada pela internet para promoção da saúde sexual em sobreviventes de cancro da mama (AFFECTUS)**

Diana Ferreira- Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Ana Luísa Quinta-Gomes- Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Cristina Mendes-Santos- Fraunhofer Portugal AICOS, Porto, Portugal

29 maio • Quinta-Feira

- **E-Mergir – uma intervenção psicosssexual para sobreviventes do cancro da próstata**

Sonia Pieramico: Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Laboratório de Investigação em Sexualidade e Género (Sexlab), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Hélia Rocha: Laboratório de Investigação em Sexualidade e Género (Sexlab), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Joana Carvalho: William James Center for Research, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; Ana Luisa Quinta Gomes: Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Laboratório de Investigação em Sexualidade e Género (Sexlab), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Pedro Nobre: Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Laboratório de Investigação em Sexualidade e Género (Sexlab), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

- **Fullsense: uma intervenção online para adultos com disfunção sexual – Apresentação do programa e do protocolo do estudo piloto**

Vasconcelos, P., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Barros, A. R., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Carrito, M. L., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Patrão, A. L., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Bismarck, F., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Quinta-Gomes, A. L., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Nobre, P. J., (Centro de Psicologia da Universidade do Porto – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

.....
10H00 | SIMPÓSIO | Sala 252 • S3.3

Processos Cognitivos e Sociais na Interação Humana: Da Perceção ao Comportamento

- **Processos Cognitivos e Sociais na Interação Humana: Da Perceção ao Comportamento**

Nuno Gomes, 1 William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; 2 William James Center for Research, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal; Inês Mares, William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal

- **Felicidade e comportamento Pró-social: O papel mediador da solidão**

Andreia Santiago, William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; Nuno Gomes, 1 William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; 2 William James Center for Research, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal; Louise Ewing, 1 Department of Psychology, University of East Anglia, United Kingdom; 2 School of Psychological Science, University of Western Australia, Australia; Marie Smith, 1 Department of Psychological Sciences, Birkbeck College, University of London, United Kingdom; 2 Centre for Brain and Cognitive Development, Birkbeck College, University of London, United Kingdom; Inês Carpinteiro, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; Inês Veloso, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; Inês Mares, William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal

29 maio • Quinta-Feira

- Efeito do envelhecimento na tomada de decisão em contexto social

Carina Fernandes (1Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Fernando Pessoa; 2Molecular Oncology and Viral Pathology Group, Research Center of IPO Porto (CI-IPOP) & RISE@CI-IPOP (Health Research Network), Portuguese Oncology Institute of Porto (IPO Porto)/Porto Comprehensive Cancer Center (Porto.CCC); 3Laboratório de Neuropsicofisiologia, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- Recognizing faces – from development to expertise

Inês Mares, William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; Louise Ewing, Department of Psychology, University of East Anglia, United Kingdom; School of Psychological Science, University of Western Australia, Australia; Marie Smith, Department of Psychological Sciences, Birkbeck College, University of London, United Kingdom; Centre for Brain and Cognitive Development, Birkbeck College, University of London, United Kingdom

- Suor Emocional: Uma Abordagem Data-Driven para Compreender Como o Sexo e as Emoções Influenciam a Produção de Suor

Miguel F. Benrós (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário); Jorge S. Martins (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário); Gün R. Semin (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário); Nuno Gomes (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário & Universidade de Aveiro)

- Sinais químicos de stress: As vantagens adaptativas desencadeadas nos recetores

Nuno Gomes (William James Center for Research, Universidade de Aveiro & ISPA– Instituto Universitário); Gün R. Semin (William James Center for Research, ISPA– Instituto Universitário)

.....
10H00 | SIMPÓSIO | Sala 253 • S3.4

Promoção do Bem-estar e da Saúde Mental no Ensino Superior: Contributos do Projeto UNI_R para o desenvolvimento de uma estratégia de resposta integrada

- Promoção do Bem-estar e da Saúde Mental no Ensino Superior: Contributos do Projeto UNI_R para o desenvolvimento de uma estratégia de resposta integrada

Vargas-Moniz, M. J. – Ispa e APPSyCI; Dias-Neto, D. – Ispa e APPSyCI; Gouveia, M. J. – Ispa e APPSyCI; Brandão, T. – Ispa e WJCR; Loureiro, F. – Ispa e WJCR; Martins, A. C. – Ispa e APPSyCI; Almeida-Rocha, T. – Ispa e APPSyCI; Belo, S. – Ispa; Queirós, F. – Ispa e APPSyCI; Rodrigues, S. – Ispa; Ornelas, J. (Comentário/Discussant) – Ispa e APPSyCI

- Compreensão da experiência vivida por estudantes com Necessidades Educativas Específicas: Do Relatório Técnico à Prática Inclusiva

Belo, S. – Ispa; Martins, A. C. – Ispa e APPSyCI; Vargas-Moniz, M. J. – Ispa e APPSyCI

29 maio • Quinta-Feira

- **Comportamentos de saúde em estudantes do ensino superior**
Brandão, T. – Ispa e WJCR; Gouveia, M. J. – Ispa e APPSyCI
- **Promoção do Bem-estar e da Saúde Mental no Ensino Superior**
David Dias Neto (ISPA – Instituto Universitário); Filipe Loureiro (ISPA – Instituto Universitário)
- **Promoção do Bem-estar e da Saúde Mental no Ensino Superior: Contributos do Projeto UNI_R para o desenvolvimento de uma estratégia de resposta integrada – COMENTÁRIO**
Ornelas, J. – Ispa e APPSyCI
- **A investigação-ação participada e colaborativa na promoção do bem-estar e da saúde mental no ensino superior**
Vargas-Moniz, M. J – Ispa e APPSyCI; Dias-Neto, D. – Ispa e APPSyCI; Gouveia, M. J. – Ispa e APPSyCI; Brandão, T. – Ispa e WJCR; Loureiro, F. – Ispa e WJCR; Martins, A. C. – Ispa e APPSyCI; Almeida-Rocha, T. – Ispa e APPSyCI; Belo, S. – Ispa; Queirós, F. – Ispa e APPSyCI; Rodrigues, S. – Ispa

10H00 | SIMPÓSIO | Sala 254 • S3.5

Sentido de agência pessoal: do papel no desenvolvimento individual à participação na esfera coletiva

- **Sentido de agência pessoal: do papel no desenvolvimento individual à participação na esfera coletiva**
Paula Mena Matos (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- **Trajetórias da Inibição Parental da Exploração e Individualidade em Adolescentes: O Papel da Agência Pessoal e da Metaemoção Parental**
Filipa Nunes (ESE, Polytechnic of Porto; Center for Psychology at University of Porto); Catarina Pinheiro Mota (University of Trás-os-Montes and Alto Douro – UTAD; Center for Psychology at University of Porto); Tiago Ferreira (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto; Center for Psychology at University of Porto); Ingrid Schoon (University College London, Institute of Education); Paula Mena Matos (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto; Center for Psychology at University of Porto)
- **Exploração da agência dos adolescentes face às alterações climáticas e dos seus determinantes: Resultados preliminares de um estudo qualitativo**
Jennifer Cunha (Centro de Investigação em Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Rafaela Carneiro (Centro de Investigação em Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Pedro Rosário (Centro de Investigação em Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho)

29 maio • Quinta-Feira

- Adversidade na infância e psicopatologia: o papel protetor do sentido de agência pessoal em jovens adultos.

Sara Martins (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Helena Carvalho (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Filipa Nunes (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Paula Mena Matos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto)

- Narrativas digitais e intervenção com pessoas jovens e adultas em situações de vulnerabilidade: Estudo do impacto a curto e médio prazo

Susana Coimbra (FPCEUP, CPUP), Elsa Teixeira (Universidade Portucalense, FPCEUP, CIIIE), Sónia Carvalho (FPCEUP), Ana Luísa Costa (FPCEUP, CIIIE) & João Caramelo (FPCEUP, CIIIE)

.....
10H00 | SIMPÓSIO | Sala 256 • S3.6

Inteligência Emocional e Sucesso Académico: Da Avaliação à Intervenção em Contextos Educativos

- Inteligência Emocional e Sucesso Académico: Da Avaliação à Intervenção em Contextos Educativos

Alexandra M. Araújo, Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense

- Inteligência Emocional, Envolvimento na Escola e Bem-Estar na Adolescência: Um Estudo de Clusters (Comunicação 1)

Inês Coelho (Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense) & Alexandra M. Araújo (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense)

- Inteligência Emocional nos estudantes do Ensino Superior: Uma Revisão Sistemática de Intervenções e Evidências (Comunicação 2)

Fátima Teixeira (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense), Alexandra M. Araújo (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense) & Rosario Cabello (Department de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidade de Málaga)

- Construção de uma Intervenção de Inteligência Emocional para Estudantes do 1ºano do Ensino Superior: Um Estudo Delphi com Painel Internacional (Comunicação 3)

Fátima Teixeira (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense), Alexandra M. Araújo (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense) & Rosario Cabello (Department de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidade de Málaga)

29 maio • Quinta-Feira

- **Inteligência Emocional em Estudantes do 1º ano do Ensino Superior: Um estudo de Caracterização (Comunicação 4)**

Catarina Carneiro (Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense), Fátima Teixeira (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense), & Alexandra M. Araújo (Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense)

- **Inteligência Emocional e Sucesso Académico: Da Avaliação à Intervenção em Contextos Educativos – Comentário/ Discussant**

Alexandra M. Araújo, Departamento de Psicologia e Educação, CINTESIS.UPT, Universidade Portucalense

.....
11H45 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 244 • T4.1

Comportamentos de Risco e Processos Psicobiológicos

- **Jogar para ganhar ou perder? As consequências psicológicas, sociais e financeiras do jogo a dinheiro em diferentes perfis de jogadores**

Ana Cristina Antunes – Escola Superior de Comunicação de Lisboa – Politécnico de Lisboa; Ana Rita Farias – Universidade Lusófona; Cláudia Silvestre – Escola Superior de Comunicação de Lisboa – Politécnico de Lisboa

- **Preliminary Insights into the Link Between Binge Drinking, Gut Microbiota, and Cognitive Function**

Diogo Prata-Martins – Psychological Neuroscience Laboratory (PNL), Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Clarisse Nobre – Centre of Biological Engineering (CEB), University of Minho, Braga, Portugal; Alberto Crego – Psychological Neuroscience Laboratory (PNL), Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Pedro Azevedo – Psychological Neuroscience Laboratory (PNL), Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Adriana Sampaio – Psychological Neuroscience Laboratory (PNL), Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Carina Carbia – Louvain Experimental Psychopathology Research Group (UCLEP), Psychological Sciences Research Institute (IPSY), UCLouvain, Belgium; Eduardo López-Caneda – Psychological Neuroscience Laboratory (PNL), Psychology Research Center (CIPsi), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal

- **Experiências de Vida e Consumo de Álcool: Um estudo transversal**

Catarina Madureira; Miguel Barbosa (Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa. Lisboa. Portugal; CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa. Lisboa. Portugal; Instituto de Saúde Ambiental (ISAMB-FMUL). Faculdade de Medicina. Universidade de Lisboa. Lisboa. Portugal)

- **Paintings Subjective Norms: Integrating Perceptual, Cognitive, and Emotional Dimensions**

Khoulou Ennahli 1 (Instituto Universitário de Lisboa); Cristiane Souza 2 (Instituto Universitário de Lisboa); Margarida Vaz Garrido 3 (Instituto Universitário de Lisboa)

29 maio • Quinta-Feira

- Caracterização da população jovem acompanhada nas Respostas Assistenciais de Prevenção Indicada do ICAD, IP, na região Norte

Andreia Ribeiro; Lúcia Leça Oliveira; Rui Tinoco (ICAD. IP); Marlene Nogueira; Adriana Sampaio (Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho)

.....
11H45 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 245 • T4.2

Psicologia da Saúde: Cuidadores, Profissionais e Pacientes

- Fatores psicossociais do trabalho e o seu impacto preditivo na saúde e bem-estar dos cuidadores informais: Um estudo com o COPSOQ-II

Ângela Romão, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa; Isabel Correia, Iscte – Instituto Universitário de Lisboa

- O papel da vinculação no distress relacionado ao cancro após o teste genético: um estudo diádico com consulentes e familiares

Pedro Gomes (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Paula Mena Matos (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Mary Jane Esplen (Temerty Faculty of Medicine, University of Toronto); Célia Maria Dias Sales (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- Optimizing physician-patient communication: Preliminary efficacy of the “RE.COMMUNICATION” training program for physicians

Ana Cláudia Alves-Nogueira (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental [CINEICC]); Cláudia Melo (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental [CINEICC]; Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental [UpC3]); Maria Cristina Canavarro (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental [CINEICC]; Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental [UpC3]); Carlos Carona (Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental [CINEICC]; Unidade de Psicologia Clínica Cognitivo-Comportamental [UpC3])

- Regulação emocional e qualidade de vida em pacientes com VIH/SIDA: O papel da imagem corporal positiva

Ana Isabel Vieira (Faculdade de Psicologia e Educação, Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto); Sandra Torres (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Maria Raquel Barbosa (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Filipa Mucha Vieira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

29 maio • Quinta-Feira

- Estado Emocional e Psicológico dos Profissionais de Saúde em Cuidados Paliativos

Jenny Silva (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Maria Raquel Barbosa (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Manuel Luís Capelas (Universidade Católica Portuguesa, Faculdade de Ciências da Saúde e Enfermagem, Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS))

- Narrativas digitais e intervenção com pessoas jovens e adultas em situações de vulnerabilidade: Estudo do impacto a curto e médio prazo

Susana Coimbra (FPCEUP, CPUP), Elsa Teixeira (Universidade Portucalense, FPCEUP, CIIE), Sónia Carvalho (FPCEUP), Ana Luísa Costa (FPCEUP, CIIE) & João Caramelo (FPCEUP, CIIE)

11H45 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 246 • T4.3

Infância, Trauma e Desenvolvimento Emocional

- Preditores de Resposta ao Tratamento em Intervenções Grupais para Perturbações Emocionais com Crianças

Bárbara Gomes-Pereira (FPCEUC); Ana Carolina Góis (FPCEUC); Brígida do Vale Caiado (FPCEUC); Ana Isabel Pereira (FPUL); Helena Moreira (FPUL)

- Qualidade do Toque Materno e Resposta da Criança: O Papel das Experiências Adversas

Flávia Veppo - Universidade do Minho e ProChild Colab; Gabriela Silvestrini - Universidade do Minho; Ana Mesquita - ProChild Colab; Adriana Sampaio - Universidade do Minho; Isabel Soares - Universidade do Minho e ProChild Colab

- Relações de vinculação, simpatia e o sentimento de culpa - um estudo longitudinal na infância

Mariana Costa Martins (ISPA, William James Center of Research); Marília Fernandes (ISPA, William James Center of Research); Carla Fernandes (ISPA, William James Center of Research); Inês Morais (ISPA, William James Center of Research); Eva Pires (ISPA, William James Center of Research); Manuela Veríssimo (ISPA, William James Center of Research)

- Trauma Exposure Checklist: Um instrumento para avaliação do impacto percebido de Experiências Potencialmente Traumáticas ao longo do desenvolvimento

Alice Murteira Morgado, CINEICC

- A intergeracionalidade das experiências adversas na infância: fatores de risco e de proteção

Ana Maria Portugal (ProChild CoLAB); Ana Margarida Macedo Barbosa (Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho); Inês Baía Dias (ProChild CoLAB); Ana Mesquita (ProChild CoLAB); Adriana Sampaio (Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho); Isabel Soares (Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho, ProChild CoLAB); Marlene Sousa (ProChild CoLAB)

29 maio • Quinta-Feira

11H45 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 247 • T4.4

Teletrabalho e Novas Realidades Laborais

- **Desenvolvimento e Validação de uma Escala de Motivações para o Teletrabalho à luz da Teoria da Autodeterminação**

Rita Sofia Couto (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal); Sílvia Lopes (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal e Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal); Vânia Sofia Carvalho (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal); Maria José Chambel (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal)

- **Motivações para o Teletrabalho, Satisfação com a Vida e Desempenho Percebido**

Anabela Rodrigues (Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos, Universidade Católica Portuguesa, Braga, Portugal, anabela.rodrigues@ucp.pt); Rita Couto (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, ritacouto@edu.ulisboa.pt); Sílvia Lopes (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal e Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal, silvia.lopes@uc.pt); Vânia Sofia Carvalho (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, vsacarvalho@psicologia.ulisboa.pt); Maria José Chambel (CICPSI, Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal, mjchambel@psicologia.ulisboa.pt)

- **O Papel da Autoeficácia e do Suporte Organizacional no Desempenho Individual: Um Estudo sobre o Impacto das Modalidades de Trabalho Híbrido e Remoto**

Paulo Jorge Santos Ferreira – Doutorando, ISPA – Instituto Universitário; Luís José Nunes Andrade – Professor Auxiliar, ISPA – Instituto Universitário (atualmente afiliado a Universidade Europeia)

- **Desconexão Digital fora do horário de trabalho: Resultados Preliminares da Adaptação de Escala para Trabalhadores Qualificados**

Ana Sabino (ISPA – Instituto Universitário; APPsyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion); Francisco Cesário (Atlântica – Instituto Universitário; CAPP – ISCSP – Universidade de Lisboa); Filipe Loureiro (ISPA – Instituto Universitário; William James Center for Research); Daniela Geraldes (ISPA – Instituto Universitário)

.....
11H45 | SIMPÓSIO | Sala 249 • S4.1

Mudança Social e Comportamental em Contexto

- **Mudança Social e Comportamental em Contexto**

Ana Rita Farias & Leonor Pereira da Costa; Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab

29 maio • Quinta-Feira

- **Envelhecimento na prisão: necessidades das pessoas mais velhas envolvidas com o sistema de justiça**
Ana Rita Cruz¹, Andreia de Castro-Rodrigues², Marta Sousa¹, Alice Morgado³, Carolina da Motta^{1,3}, Jorge Oliveira¹, Miguel Basto Pereira², Olga Cunha⁴; 1- Universidade Lusófona, HEI-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas, Portugal; 2- William James Center for Research, Ispa - Instituto Universitário; 3- CINEICC - Center for Research in Neuropsychology and Cognitive Behavioral Intervention; 4- Universidade do Minho, Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi)
- **A utilização da Realidade Virtual na prevenção de comportamentos de risco de cibersegurança**
Carolina da Motta^{1,2}, Samuel Domingos¹, Ana Rita Farias¹, Catarina Possidónio¹, Pedro Gamito¹, Tiago Abrill¹, Ana Pinha¹, Maria Costa¹ & Bernardo Cruz¹; 1 - Hei-Lab - Universidade Lusófona; 2 - CINEICC - Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention
- **Competências interculturais e deteção de microagressões em estudantes e profissionais da intervenção social**
Joana Cabral & Leonor Costa¹; 1- Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab;
- **Intenção de Abandono Académico no Ensino Superior Português: Uma Análise Pós-Pandemia**
Paula Paulino^{1,2}, Bárbara Gonzalez^{1,2}, Sara Albuquerque^{1,3}, Sónia V. Correia⁴, Teresa Mendes¹; 1- Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab; 2- CICPSI-Centro de Investigação em Ciência Psicológica, Portugal; 3- Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Portugal; 4- Universidade Lusófona, CIDEFES-Centro de Investigação em Desporto, Educação Física, Exercício e Saúde, Portugal
- **O impacto das práticas de diversidade na atratividade das empresas**
Vítor Hugo Silva^{1,2}, Ana Loureiro² e Sílvia Luís²; 1- Dinâmia'CET, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa; 2- Universidade Lusófona, HEI-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas, Portugal

.....
11H45 | SIMPÓSIO | Sala 250 • S4.2

Burnout Parental: Fatores de Risco, Proteção e Caminhos para a Intervenção

- **Burnout Parental: Fatores de Risco, Proteção e Caminhos para a Intervenção**
Marisa Matias (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- **Relação entre envolvimento paterno e stress parental: Um estudo diádico**
Eva Diniz - William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; Dora d'Orsi - William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; Manuela Veríssimo - William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal

29 maio • Quinta-Feira

- **Burnout parental e seus preditores em casais do mesmo sexo e casais de sexo diferente**

Jorge Gato – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Anne Marie Fontaine – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Filipa César – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Daniela Leal – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto; Isabelle Roskam – Département de Psychologie, UCLouvain, Bélgica; Moira Mikolajczak – Département de Psychologie, UCLouvain, Bélgica

- **Burnout Parental, Coparentalidade e Apoio Familiar**

M. J. Beja – Universidade da Madeira; M. G. Franco – Universidade da Madeira

- **Parentalidade sob pressão: Quais os efeitos das expectativas sociais e familiares no burnout parental**

Marisa Matias (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Tatiana Sarmiento (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

.....
11H45 | SIMPÓSIO | Sala 252 • S4.3

Processos interpessoais diádicos e Aliança Terapêutica: dimensões fisiológicas, observacionais e de experiência subjetiva

- **Processos interpessoais diádicos e Aliança Terapêutica: dimensões fisiológicas, observacionais e de experiência subjetiva**

Eugénia Ribeiro (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Joana Coutinho (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho)

- **A Relação Entre a Variabilidade da Frequência Cardíaca e Perturbações Afetivas: associações com a melhoria sintomática e a aliança terapêutica.**

Alexandra F Gonçalves (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Eugénia Ribeiro (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Adriana Sampaio (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Natividade S. Couto-Pereira (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Pedro Moreira (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Joana Coutinho (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho)

- **Como a Colaboração Terapêutica Intra Sessão Explica a Evolução da Qualidade da Aliança Terapêutica no Fim de Sessão.**

Eugénia Ribeiro (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Inês Sousa (Escola de Ciências, Universidade do Minho); Ângela Ferreira (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Cátia Cardoso (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Vânia Silva (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho)

29 maio • Quinta-Feira

- Sincronia Fisiológica durante episódios de Quebra na Colaboração Terapêutica

Joana Coutinho (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Johann Kleinbub (Universidade de Pádua); Alexandra F. Gonçalves (Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Pedro Moreira (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Adriana Sampaio (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Eugénia Ribeiro (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho)

- A importância da aliança terapêutica na psicoterapia psicodinâmica: Padrões de relação entre aliança e experiência emocional em três casos com resultados distintos

Laura Inês Ferreira (CUIP, Departamento de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Algarve); Eugénia Ribeiro (CIPsi, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Luis Janeiro (CUIP, Departamento de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Algarve)

.....
11H45 | **SIMPÓSIO** | Sala 252 • S4.4

Desinformação em Perspetiva: Fatores Cognitivos, Sociais e Contextuais na Propagação de Informação Falsa

- Desinformação em Perspetiva: Fatores Cognitivos, Sociais e Contextuais na Propagação de Informação Falsa

Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Magda Saraiva (William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário)

- Moderação das ilusões de verdade e de falsidade pela confiabilidade das fontes de informação

Rita R. Silva (ISPA - Instituto Universitário; Springer Nature Group); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- Influência social na aceitação da desinformação: O papel da confiança e da capacidade mnésica dos outros

Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa); Sara Félix (William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário); Magda Saraiva (William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário)

- Lições de Pseudociência: Saber o que evitar

Leonel Garcia-Marques (CICPSI, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa)

- Decisões em Saúde: O Impacto das Crenças Conspiratórias na Adesão a Tratamentos Alternativos

Catarina Santos (Centro de Investigação e Intervenção Social, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa); Magda Saraiva (William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa)

29 maio • Quinta-Feira

- O papel da meta-perceção entre grupos políticos na vulnerabilidade à desinformação

Amanda Seruti (CICPSI, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa); Mário Ferreira (CICPSI, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa)

11H45 | SIMPÓSIO | Sala 254 • S4.5

Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+

- Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+

Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Francis Anne Carneiro, William James Center for Research (WJCR), Ispa - Instituto Universitário

- Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+ – Pessoas LGBTQ+ cristãs e ex-cristãs em Portugal

Catarina Rêgo Moreira, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Liliana Rodrigues, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Conceição Nogueira, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

- Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+ – História de discriminação entre pessoas LGBTQIA+ em Portugal

Francisco Diogo Ferreira, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Vanessa Azevedo, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Ana Luísa Patrão, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

- Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+ – Victimization and mental health in LGBTQ+ people: a lifespan and cross-cultural perspective

Nicola Picone (nicola.picone@unicampania.it), Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli", Caserta, Italy; Gaetana Affuso, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli", Caserta, Italy; Marta Evelia Aparicio-García, Department of Social, Work and Differential Psychology, Universidad Complutense de Madrid, Spain; Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

29 maio • Quinta-Feira

- Impacto da discriminação na saúde física e mental de pessoas LGBTI+ – Práticas de conversão enquanto expressão de violência contra pessoas LGBT+ e impactos na saúde mental

Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

11H45 | SIMPÓSIO | Sala 256 • S4.6

Investigação psicanalítica e intervenção psicanaliticamente informada – Simpósio em homenagem à Professora Maria Emília Marques

- Investigação psicanalítica e intervenção psicanaliticamente informada – Simpósio em homenagem à Professora Maria Emília Marques
Sandra Roberto (Sociedade Portuguesa de Psicanálise; Piaget Research Center for Ecological Human Development, Instituto Piaget); Catarina Perpétuo (ISPA; IA – Identidades e Afectos); Ana Isabel Pereira (AppsyCL/ISPA); Beatriz Carvalho (ISPA/FEMAFRO); Francesca Cancelliere (ICS/ULisboa; Psirelacional); Teresa Santos Neves (Sociedade Portuguesa de Psicanálise; International Psychoanalytical Association – moderadora)
- O processo adolescente em contexto de vida extremo: transformações e invariantes no processo de reconstrução identitária com jovens estrangeiros não acompanhados
Ana Isabel Pereira (Centro de Etnopsicologia Clínica, CEC – AppsyCL/ISPA); Maria Emília Marques (Centro de Etnopsicologia Clínica, CEC – AppsyCL/ISPA)
- Construção e expressão de arranjos identitários na fratria
Catarina Perpétuo (ISPA); Maria Emília Marques (ISPA)
- Investigação psicanalítica sobre o uso do conceito de contratransferência
Filipa Falcão Rosado (Sociedade Portuguesa de Psicanálise); Teresa Santos Neves (Sociedade Portuguesa de Psicanálise); Sandra Roberto (Sociedade Portuguesa de Psicanálise; Instituto Piaget); Orlando Cruz Santos (Sociedade Portuguesa de Psicanálise); Luís Pote (Sociedade Portuguesa de Psicanálise)
- O lugar do feminino e da maternidade no percurso migratório: Primeiras reflexões
Francesca Cancelliere (ICS/ULisboa; PsiRelacional); Beatriz Carvalho (FEMAFRO/ISPA)

29 maio • Quinta-Feira

11H45 | SIMPÓSIO | Sala 248 • S4.7

Temas de investigação actuais em Psicologia do Trabalho e das Organizações

- **Temas de investigação actuais em Psicologia do Trabalho e das Organizações**

Ana Veloso, Epsi_UMinho; CISC.S.NOVA. UMinho; Joana Vieira dos Santos, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve; Centro de Investigação em Psicologia (CIP); Sónia P. Gonçalves, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa; Centro de Administração e Políticas Públicas; Catarina Brandão, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Isabel S. Silva, Epsi_UMinho; CISC.S.NOVA. UMinho.

- **Cuidando de Quem Cuida: Autocuidado, Burnout e Regulação Emocional em Psicólogos**

Ana Leal (Faculdade de Psicologia da Universidade do Lisboa); Ana Nunes da Silva (Faculdade de Psicologia da Universidade do Lisboa); Catarina Brandão (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Sónia P. Gonçalves (Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa, Centro de Administração e Políticas Públicas)

- **Trabalho por turnos: Comparação e interação entre as perspetivas dos trabalhadores e dos seus cônjuges**

Daniela Costa (Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Isabel S. Silva (CICS.NOVA.UMinho, Escola de Psicologia, Universidade do Minho)

- **Título: Gestão do conhecimento na Indústria 4.0: O indivíduo enquanto elemento transformador**

Elsa Rodrigues¹ & Ana Veloso²; 1 – Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal; 2 – CICS.NOVA.UMinho, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal

- **Exigências e Recursos Laborais: O Papel do Engagement e do Conflito Trabalho-Família no Desempenho Percebido**

Joana Vieira dos Santos (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve; Centro Universitário de Investigação em Psicologia – CUIP); Catarina Brandão (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Sónia P. Gonçalves (Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa; Centro de Administração e Políticas Públicas)

- **Teletrabalho numa organização pública**

Ana Veloso, Epsi_UMinho; CISC.S.NOVA. UMinho; Catarina Brandão, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Sónia P. Gonçalves, Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas da Universidade de Lisboa; Centro de Administração e Políticas Públicas; Joana Vieira dos Santos, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve; Centro Universitário de Investigação em Psicologia (CUIP); Isabel S. Silva, Epsi_UMinho; CISC.S.NOVA. UMinho.

29 maio • Quinta-Feira

14H15 | CONFERÊNCIA PLENÁRIA | Auditório A2

“Os desafios para o Futuro da Segurança e Saúde no Trabalho em Portugal: recomendações do Livro Verde”

- Professora Doutora Sílvia da Silva, Professora Catedrática, Departamento de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional (ISCTE); Sílvia Agostinho da Silva*; Emília Telo; Florentino Serranheira; Jerónimo Sousa; José Rocha Nogueira; Jorge Barroso Dias; Maria Fátima Ramalho; Liliana Cunha; Luís Freitas; Nelson Prata; Nuno Marques; Pedro Arezes; Samuel Antunes; Tânia Gaspar; * ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa; BRU-ISCTE – Business Research Unit

14H35 | CONFERÊNCIA PLENÁRIA | Auditório A2

“There is nothing as practical as a good theory2: uma abordagem sócio-psicológica para compreender e combater o discurso de ódio online em Portugal.”

- Professora Doutora Rita Guerra, Investigadora no Iscte – Instituto Universitário de Lisboa, com a comunicação intitulada

15H30 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 244 • T5.1

Desafios Psicológicos no Período Perinatal

- Eficacia de las Terapias Psicológicas en la Depresión Perinatal: un Ensayo Clínico Aleatorizado
Elisa Nombela (Universidad Complutense de Madrid); Covadonga Chaves (Universidad Complutense de Madrid); Almudena Duque (Universidad Pontificia de Salamanca); Gloria Salgado (Universidad Complutense de Madrid)
- Is there really a specific attentional bias in mothers with symptoms of postpartum depression?
Gloria Salgado (Universidad Complutense de Madrid); Almudena Duque (Universidad Pontificia de Salamanca); Covadonga Chaves (Universidad Complutense de Madrid); Elisa Nombela (Universidad Complutense de Madrid)
- Maternidad y vulnerabilidad: Un estudio empírico sobre ideación suicida en la depresión postparto
Covadonga Chaves (Universidad Complutense de Madrid); Alma Pérez (Universidad Complutense de Madrid); Elisa Nombela (Universidad Complutense de Madrid); Almudena Duque (Universidad Pontificia de Salamanca)

29 maio • Quinta-Feira

- Síntomas depresión postparto y sesgos de interpretación positivos hacia la maternidad: el papel mediador del vínculo materno-filial

Almudena Duque (Universidade Pontificia de Salamanca); Gloria Salgado (Universidade Complutense de Madrid); Iván Blanco (Universidade Complutense de Madrid); Covadonga Chaves (Universidade Complutense de Madrid)

- Cuidar em contacto nos cuidados neonatais: Monitorização do contacto pele-a-pele e dos seus efeitos em bebés prematuros hospitalizados numa Unidade de Cuidados Intensivos Neonatais em Portugal

Joana Simões Antunes (Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Escola de Psicologia da Universidade do Minho (EPsi-UMinho), Portugal; Research Centre for Brain and Behaviour (RCBB), School of Psychology, Liverpool John Moores University (LJMU), Reino Unido); Sandra Costa (Serviço de Neonatologia, Unidade Local de Saúde (ULS) São João, Portugal; São João NIDCAP Training Centre, Portugal; Faculdade de Medicina da Universidade do Porto, Portugal); Fátima Clemente (Serviço de Neonatologia, ULS São João, Portugal; São João NIDCAP Training Centre, Portugal); Madalena Pacheco (Serviço de Neonatologia, ULS São João, Portugal; São João NIDCAP Training Centre, Portugal); Sara Almeida Girão (Serviço de Psicologia, ULS São João, Portugal; São João NIDCAP Training Centre, Portugal); Christopher Murgatroyd (Department of Life Sciences, Manchester Metropolitan University (MMU), Reino Unido); Carolina Miranda (CIPsi, EPsi-UMinho, Portugal); Francis McGlone (Department of Life Sciences, MMU, Reino Unido); Susannah Walker (RCBB, LJMU, Reino Unido); Adriana Sampaio (CIPsi, EPsi-UMinho, Portugal)

.....
15H30 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 245 • T5.2

Vivências LGBTQIA+: Corpo, Desporto e Autenticidade

- Contrabalançando (O)pressões – O Multiple Bind de Género e a Autenticidade em Pessoas Trans e Não-Binárias

Jo C.G. Matos (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa); Luana Cunha Ferreira (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa); Isabela Ferraz (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa)

- O envelhecer trans/género: uma análise feminista e interseccional

Liliana Rodrigues (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Carlos Renato Alves-da-Silva (Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira/Fiocruz); Paula Gaudenzi (Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira/Fiocruz)

- Sexualidades Variáveis e Masculinidades Flexíveis: Experiências de Fluidez Sexual Negociadas com a Masculinidade Hegemónica

Rita Grave (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); António Manuel Marques (Escola de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal); Conceição Nogueira (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

29 maio • Quinta-Feira

- A (des)medicalização dos corpos intersexo: uma resposta (bio)psicossocial de profissionais de saúde

Sara Lemos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Liliana Rodrigues (Centro de Psicologia da Universidade do Porto)

- Out no desporto ou fora do desporto: Preditores do bem-estar de pessoas LGBTQI+ no desporto num modelo multinível

Maria Simões de Abreu (CIS-Iscte; Iscte – Instituto Universitário de Lisboa); Carla Moleiro (CIS-Iscte; Iscte – Instituto Universitário de Lisboa); Raquel António (CIS-Iscte; Iscte – Instituto Universitário de Lisboa)

.....
15H30 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 246 • T5.3

Aprendizagem, Bem-Estar e Desenvolvimento na Adolescência

- Análise comparativa de dois programas de métodos de estudo com diferentes incidências em estratégias de compreensão leitora

Susana Costa

- Aprendizagem Gamificada na Matemática: os efeitos da App MILAGE na motivação, envolvimento e rendimento académico na Matemática em alunos do ensino secundário e superior

José Elias Gonçalves Ratinho (Universidade do Algarve); Cátia Sofia Martins (Universidade do Algarve); Mauro Jorge Guerreiro Figueiredo (Universidade do Algarve)

- Lazer, florescimento e aborrecimento na adolescência: O papel do lazer ótimo na promoção do desenvolvimento adolescente (o Modelo OptimaLE4Youth)

Teresa Freire – Escola de Psicologia, Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal; Matilde Balão – Escola de Psicologia, Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal; Dionísia Tavares – Instituto Europeu de Estudos Superiores (IEES), Fafe, Portugal; Teresa Pereira – Escola de Psicologia, Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga, Portugal; Susana Faria – Departamento de Matemática, Universidade do Minho, Guimarães, Portugal

- O Papel Mediador da Autoestima na Relação entre Vinculação e Ajustamento Escolar em Adolescentes Portugueses

Sara Espadilha (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Portugal; Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI), Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Portugal); 3 Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Lisboa. Portugal; Catarina Madureira (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Portugal); Miguel Barbosa (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Portugal; Centro de Investigação em Ciência Psicológica – CICPSI, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Portugal; Faculdade de Medicina da Universidade de Lisboa. Portugal)

29 maio • Quinta-Feira

- Adaptabilidade de Carreira na Adolescência: Uma Revisão Sistemática da Literatura

Inês de Castro (Escola de Psicologia da Universidade do Minho); Maria do Céu Taveira (Escola de Psicologia da Universidade do Minho)

15H30 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 247 • T5.4

Psicologia e Sociedade: Desafios Contemporâneos

- Exploração das Causas da Abstenção Eleitoral: Um Estudo Qualitativo com Focus Group

Nuno Almeida, FAROTESTE – Avaliação Psicológica, Universidade do Algarve, CIP-UAL – CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA e CUIP – Centro Universitário de Investigação em Psicologia; Jean-Christophe Giger, Universidade do Algarve, CIP-UAL – CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM PSICOLOGIA e CUIP – Centro Universitário de Investigação em Psicologia

- Mais exposição, mais preparação? Variação geográfica e longitudinal do sentimento de ameaça e dificuldade em lidar com ondas de calor em Portugal

Samuel Domingos 1; Rui Gaspar 1; João Marôco 2; 1. Hei-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, School of Psychology and Life Sciences, Lusófona University (COFAC), Lisboa, Portugal; 2. William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal

- Questões e Respostas, Filosóficas e Práticas, Sobre a Crise de Replicabilidade

João O. Santos (ISPA); Sara Hagá (FPUL, CICPSI); Leonel Garcia-Marques (FPUL, CICPSI)

- Contribuições da Teoria das Representações Sociais à Psicologia Latino-Americana: Uma Análise Documental na Scielo

Ana Clotilde Coutinho Barbosa (FPCEUP); Samuel Lincoln Bezerra Lins (FPCEUP); Tatiana Cavalcanti de Albuquerque Leal (UNIESP)

15H30 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 248 • T5.5

Violência, Estereótipos e Respostas Institucionais

- A Eficácia das Intervenções Focadas no Trauma com Indivíduos que Cometeram Crimes: Uma Revisão Sistemática

Marta Sousa, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Porto, Portugal; Tânia Gonçalves, Psychology Research Center (CIPSI), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Sónia Caridade, Psychology Research Center (CIPSI), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Andreia de Castro-Rodrigues, William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisbon, Portugal; Ângela Maia, Psychology Research Center (CIPSI), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal; Olga Cunha, Psychology Research Center (CIPSI), School of Psychology, University of Minho, Braga, Portugal

29 maio • Quinta-Feira

- Factores de Recrutamento, Permanência e Desvinculação ao Grupo Terrorista Al-Shabaab em Moçambique: Um Estudo Exploratório
Licínio Zacarias Zitha (Universidade do Minho); Rui Abrunhosa Gonçalves (Universidade do Minho); Sónia Caridade (Universidade do Minho); Marina Pinheiro (Universidade do Minho)
- Intervenções Psicoterapêuticas para Veteranos de Guerra com PSPT: Uma Scoping Review
Tânia Gonçalves, CIPsi - UMinho; Mariana Gonçalves, CIPsi - UMinho; Ângela Maia, CIPsi - UMinho
- Julgando o Género: Os Estereótipos de Género nas Perceções Judiciais e um Programa de Formação para Magistrados/as
Bárbara Pereira - William James Center for Research (WJCR), Ispa - Instituto Universitário; Marta Sousa - Universidade Lusófona; Dr. Andreia de Castro Rodrigues - William James Center for Research (WJCR), Ispa - Instituto Universitário
- “E se a carapuça não servir?” Efeitos dos estereótipos de género e moralidade nas perceções de vítimas e agressores
Lúcia Campos (Cis-Iscte); Rui Costa Lopes (ICS-ULisboa); Carla Moleiro (Cis-Iscte)

.....

15H30 | **SIMPÓSIO** | Sala 249 • S5.1

Do Laboratório ao Mercado: Estratégias e Desafios na Comunicação de Sustentabilidade

- Do Laboratório ao Mercado: Estratégias e Desafios na Comunicação de Sustentabilidade
Ana Rita Farias; Catarina Possidónio; Eliana Portugal; Bernardo Cruz; Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab
- Impacto Climático das Escolhas Alimentares: Sustentabilidade e Comportamento do Consumidor em Diferentes Contextos
Ana Rita Farias*, Hakan Lane, Oksana Pokutnia, Mark David Walker & Jayanna Killingsworth;
*Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab
- Uma análise sobre bioplásticos: O que sentem os utilizadores do Reddit com esta solução sustentável?
Bernardo Cruz, Aimilia Vaiti, Ana Rita Farias, Samuel Domingos, Ana Loureiro, Catarina Possidónio, Sílvia Luís, and Eliana Portugal; Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab

29 maio • Quinta-Feira

- From Likes to Lifestyle: A Comunicação nas Redes Sociais e Percepções dos Consumidores sobre Novos Produtos à Base de Plantas

Catarina Possidónio, Ana Rita Farias, Samuel Domingos, Bernardo Cruz & Sílvia Luís; Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab

- Bioplásticos: O retrato nos media portugueses

Eliana Portugal, Samuel Domingos, Bernardo Cruz, Ana Rita Farias, Catarina Possidónio, Sílvia Luís, & Ana Loureiro; Universidade Lusófona, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Lab

.....

15H30 | **SIMPÓSIO** | Sala 250 • S5.2

Investigação em psicologia no contexto do Ensino Superior: importância de consubstanciar a intervenção

- Saúde psicológica e Bem-estar dos estudantes na Academia UMinho: Desafios e percepções do Projeto PROMETEU

Silva, A. D., Ribeiro, E., Sampaio, A., Correia F., Correia, S., Gonçalves, M., Maia, A., Matos, A., Matos, M., Morgado, P., Oliveira, J. T., Sousa, I., Torres, L., & Veiga, P. Universidade do Minho

- Insónia de A a Zzzz: Associação entre a flexibilidade psicológica e a insónia

Alicia Marques (SSGST-SASUC, Universidade de Coimbra); Andreia Ferreira (SSGST-SASUC, Universidade de Coimbra); Sofia Caetano (SSGST-SASUC, Universidade de Coimbra); Sandra Xavier (SSGST-SASUC, Universidade de Coimbra); Cristiana Marques (HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Lusófona University); Daniel Ruivo Marques (Universidade de Aveiro); Renatha El Rafihi Ferreira (Universidade de São Paulo); Maria João Martins (SSGST-SASUC, Universidade de Coimbra)

- Intervenção Breve em saúde mental: Como Sobreviver ao Doutoramento_IB®?

Anabela Pereira, Departamento de Psicologia, Universidade de Évora, CIEP- Centro de Investigação em Educação e Psicologia

- PhD – Os últimos km de uma maratona – Gestão emocional com estudantes de doutoramento

Olga Oliveira Cunha – NOVA FCSH

- Investigação em psicologia no contexto do Ensino Superior: importância de consubstanciar a intervenção. COMENTÁRIO

Olga Oliveira Cunha – NOVA FCSH/RESAPES; Eugénia Ribeiro – Universidade Minho; Maria João Martins – Universidade Coimbra; Anabela Pereira – Universidade de Évora

29 maio • Quinta-Feira

15H30 | **SIMPÓSIO** | Sala 252 • S5.3

Suicidologia: Avanços na ciência da prevenção

- **Suicidologia: Avanços na ciência da prevenção**
Inês Rothes – FPCEUP | CPUP e Marta Brás FCHS | CUIP- UAIG
- **Comunicação 1 – Prevenção do suicídio em contexto universitário – Dados de base de estudantes e professores**
Daniela Nogueira (FPCEUP\CPUP), Helena Coimbra (FPCEUP| CPUP), Isabel Nogueira (FPCEUP), Marta Brás (CUIP-UAIG), Margarida Henriques (FPCEUP| CPUP) e Inês Rothes (FPCEUP| CPUP)
- **Comunicação 2 – Prevenção do suicídio em contexto universitário – implementação e avaliação do treino de gatekeepers**
Daniela Nogueira (FPCEUP\ CPUP), Marta Brás (CUIP-UAIG), Ana Fernandes (FCHS-UAIG), Tina Podlogar (University of Primorska, Slovenia), Isabel Nogueira (FPCEUP), Margarida Henriques (FPCEUP| CPUP) Sílvia João (FCUP) Inês Rothes (FPCEUP |CPUP)
- **Comunicação 3 – Conhecimento, atitudes e perceção de eficácia de profissionais da linha nacional de prevenção do suicídio**
Marta Brás (Centro Universitário de Investigação em Psicologia (CUIP) da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade do Algarve); Andreia Silva (FPCEUP| CPUP); Paulo Barbosa (ULS Baixo Alentejo); José Carlos Santos (ESEnf Coimbra| UICISA-E); Inês Rothes
- **Comunicação 4 –Intervenção Online para a Prevenção da Ansiedade (prevANS): Protocolo de um Ensaio Controlado Randomizado para Avaliação do Programa**
Filipa Salomé – Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Cristina García-Huércano – Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA); Patricia Moreno-Peral – Facultad de Psicología de la Universidad de Málaga (UMA); Sonia Conejo-Cerón – Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA); Inês Rothes – Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Margarida Rangel Henriques – Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

29 maio • Quinta-Feira

15H30 | SIMPÓSIO | Sala 253 • S5.4

Processamento emocional e saúde mental: Relevância Clínica e Planos de Estudo de Intervenção

- **Processamento emocional e saúde mental: Relevância Clínica e Planos de Estudo de Intervenção**
João Salgado (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Karina Eliachar (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Marta Gomes (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Catarina Teixeira (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Elizabeth Ramos (Câmara Municipal de Vila do Conde, Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto)
- **Estudo Piloto de uma Intervenção Breve na Autocrítica: Ensaio clínico aleatorizado para comparação da eficácia de uma abordagem de TFE e TCC**
Catarina Teixeira (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); João Salgado (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto)
- **Impacto do Desemprego na Saúde Mental e a eficácia de um Programa de Treino de Competências Emocionais através de um Ensaio Clínico Aleatorizado**
Elizabeth Ramos (Câmara Municipal de Vila do Conde, Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); João Salgado (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Carla Cunha (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Carla Peixoto (Câmara Municipal de Vila do Conde)
- **Processamento Emocional nas Intervenções Psicológicas para Pacientes com Cancro da Mama: Uma Revisão Sistemática**
Karina Eliachar (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Marta Gomes (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Marina Monteiro (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); João Salgado (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto)
- **Intervenção Baseada no Focusing para a Promoção do Processamento Emocional de Pacientes Sobreviventes de Cancro**
Marta Gomes (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); Susana Samico (ULS São João); Luís Seco (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto); João Salgado (Universidade da Maia e Centro de Psicologia da Universidade do Porto)

29 maio • Quinta-Feira

15H30 | **SIMPÓSIO** | Sala 254 • S5.5

Explorando a Interação entre Emoção e Cognição: Da Percepção à Memória

- Explorando a Interação entre Emoção e Cognição: Da Percepção à Memória

Alessandra S. Souza (Centro de Psicologia, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal)

- Estados emocionais negativos não alteram a precisão da memória – evidência de tarefas de memória de trabalho visual

Alessandra S. Souza (Centro de Psicologia, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal); Daniel Skoda (University of Zurich, Switzerland); Joana Pinto (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação e Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Portugal); Susana Vieira (Universidade de Aveiro); Mariana F. C. Encarnação (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal)

- Impacto do treino musical no reconhecimento de emoções e funcionamento cognitivo em crianças

César F. Lima (Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-IUL), Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal); Leonor Neves (Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-IUL), Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal); Marta Martins (Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-IUL), Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal); Ana Isabel Correia (Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-IUL), Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal); São Luís Castro (Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP), Porto, Portugal); E. Glenn Schellenberg (Centro de Investigação e Intervenção Social (CIS-IUL), Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL), Lisboa, Portugal; Department of Psychology, University of Toronto Mississauga, Mississauga, Canada)

- Re-evaluating emotional intensity in facial expression morphs: self-report and electrophysiological insights

Fernando Ferreira-Santos (Laboratório de Neuropsicofisiologia, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal); Mariana R. Pereira (Anna Freud Centre / UCL – University College London, UK); Fernando Barbosa (Laboratório de Neuropsicofisiologia, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal); Eva C. Martins (Universidade da Maia, Portugal; Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Portugal);

- Desenvolvimento de um procedimento computadorizado de indução experimental de estados emocionais

Nuno S. Gaspar (LPE – Laboratório de Psicologia Experimental da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto); Marcelo Castro (LPE – Laboratório de Psicologia Experimental da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto); Alessandra Souza (Centro de Psicologia, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto)

- O papel da valência emocional da informação pessoal na memória de destino

Sara Ramos (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal); Raquel Pinto (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal); Pedro B. Albuquerque (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal)

29 maio • Quinta-Feira

15H30 | **SIMPÓSIO** | Sala 256 • S5.6

Memória Adaptativa: Das Origens Evolutivas a Mecanismos e Fatores Explicativos

- **Memória Adaptativa: Das Origens Evolutivas a Mecanismos e Fatores Explicativos**

Magda Saraiva (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- **Memória e Contaminação: Efeitos do uso de estímulos multissensoriais e do contexto de doença**

Sara Garcia (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro); Sónia M. P. Santos (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; William James Center for Research, Universidade de Aveiro); Natália Lisandra Fernandes (William James Center for Research, Universidade de Aveiro); Joana Eiró (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro); Josefa N. S. Pandeirada (Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; William James Center for Research, Universidade de Aveiro)

- **Efeito de Contaminação: Emocionalidade como Mecanismo Proximal**

Magda Saraiva (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário); Josefa N. S. Pandeirada (William James Center for Research, University of Aveiro); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- **Memória e Contaminação: O papel da Susceptibilidade a diferentes tipos de Contágio**

Sara B. Félix (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário); Magda Saraiva (William James Center for Research, Ispa-Instituto Universitário); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- **Memória adaptativa: O consumo sustentável como fator de atração interpessoal**

Sandra Godinho (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

16H45 | **POSTERS** | P2.1-2.46

POSTERS

- **P2.1 | Envolvimento Parental, Orientação Motivacional e Perceção de Rendimento no Futebol Juvenil: Estudo com Jovens Atletas**

Catarina Branco* (Universidade do Minho); A. Rui Gomes** (Universidade do Minho); Catarina Morais*** (Universidade Católica Portuguesa)

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.2 | Estimulação transcraniana por corrente contínua na modulação da compaixão: estudo computacional de modelação da intensidade do campo elétrico**

Ana Ganho-Ávila (a), Yasmin Vieira (b), Vera Mateus (a), Raquel Guiomar (a); (a) Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal; (b) Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Coimbra, Portugal

- **P2.3 | Experiências adversas e positivas na infância e regulação emocional numa amostra de homens em reclusão: Que relação?**

Bárbara Maia¹, Ana Rita Cruz¹, & Ólga Cunhal¹; ¹ Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto, Hei-Lab; ² Universidade do Minho, Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi)

- **P2.4 | Experiências de videoconferência e máscaras faciais na psicoterapia: um estudo qualitativo de dupla perspetiva sobre processos relacionais**

Vânia Silva (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho); Eugénia Ribeiro (Escola de Psicologia, CIPsi, Universidade do Minho)

- **P2.5 | Expertise Socioemocional e Saúde Mental em Estudantes Universitários: Um Estudo Correlacional**

Luiza Razuk Freitas

- **P2.6 | Funcionamento Familiar Antes e Durante o Tratamento de Alcoolismo: Uma Análise Retrospectiva**

Filipa Costa Reis (William James Center for Research); Jorge Simões Martins (William James Center for Research; ISPA – Instituto Universitário)

- **P2.7 | Grupo de Promoção de Desenvolvimento Pessoal: "AUTOCRIE"**

Laura Marisa de Castro Sousa (Universidade da Maia); Sílvia Patrícia Ribeiro da Silva (Unidade Local de Saúde do Tâmega e Sousa); Noémia Maria da Costa Carvalho (Unidade Local de Saúde do Tâmega e Sousa)

- **P2.8 | Have you been feeling anxious or depressed? Well, it depends on my chronotype and the time-of-day when you ask me!**

Isabel M. Santos (William James Center for Research, Department of Education and Psychology, University of Aveiro, Portugal); Pedro Bem-Haja (RISE-Health, Department of Education and Psychology, University of Aveiro, Portugal); André Silva (INSIGHT – Piaget Research Center for Ecological Human Development, Piaget Institute, Almada, Portugal); Paulo Rodrigues (RISE-Health, Department of Psychology and Education, Faculty of Human and Social Sciences, University of Beira Interior, Portugal); Fábio Monteiro (CINEICC, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, Portugal); Carlos F. Silva (William James Center for Research, Department of Education and Psychology, University of Aveiro, Portugal)

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.9 | Imigração brasileira qualificada em Portugal: relações entre discriminação laboral e processos de aculturação**

Rodrigo Aparecido de Faria. Escola de Psicologia e Ciências da Vida, Universidade Lusófona; Leonor Pereira da Costa. Universidade Lusófona, HEI-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas, Portugal; Jerônimo Soro. Universidade Lusófona, HEI-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humanas, Portugal

- **P2.10 | Impactos da Comparação Social na Saúde Mental de Imigrantes Brasileiros em Portugal**

Mayara Mattos Lourenço Moura (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa); Emerson Araújo Do Bú (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa); Ricardo Borges Rodrigues (ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa); Cícero Roberto Pereira (Instituto de Ciências Sociais, Universidade de Lisboa)

- **P2.11 | Influência de ser estrangeiro no processo de individuação: um olhar psicodinâmico**

Irene De Sandro – Psicologia Clínica Psicanalítica, Ispa, Lisboa; José de Abreu Afonso – Diretor do Mestrado em Psicologia Clínica Psicanalítica, Ispa, Lisboa

- **P2.12 | Informational needs of cancer survivors regarding cancer-related cognitive impairment: Perspectives from patients and healthcare professionals**

Sofia A. Marques-Fernandes (Universidade de Aveiro); Elisa Gomes (Universidade da Beira Interior); Ana Filipa Oliveira (Universidade de Aveiro); Paula Carvalho (Universidade da Beira Interior); Ana Torres (Universidade da Beira Interior); Isabel M. Santos (Universidade de Aveiro)

- **P2.13 | Innovative Moments and Accelerated Experiential Dynamic Therapy: A Case Study**

Bruno Pereira (Universidade do Minho); Akira Matsumoto (Ritsumeikan University); Marina DiCorcia (Ochanomizu University); Shigeru Wakabe (Ritsumeikan University); Diana Fosha (AEDP Institute); Richard Harrison (AEDP Institute); Andrew Joseph (AEDP Institute); Miguel Gonçalves (University of Minho); João Tiago Oliveira (University of Minho)

- **P2.14 | Internet, Estilos de Parentalidade e Relacionamento entre Pais e Filhos**

Francisca Teixeira (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Elisete Correia (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Ana Paula Monteiro (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

- **P2.15 | Interseccionalidade e violência conjugal: Efeitos dos rótulos psiquiátricos e dos mitos da violência doméstica na vitimização secundária de um alvo feminino**

Ana Cristina Martins; APPsyCI, Ispa – Instituto Universitário; Diogo Carvalho da Silva; Ispa – Instituto Universitário; Joana Mara de Sousa Leal; Ispa – Instituto Universitário; Vanessa Borges; Ispa – Instituto Universitário

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.16 | Intervenções baseadas na abordagem centrada na pessoa com componentes educacionais em adultos mais velhos: Revisão Sistemática**

Tânia Correia, CIPSI – Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho; Adriana Sampaio, CIPSI – Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho; Alice Matos, CECS – Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho; Zélia reis, Misericórdia da Trofa

- **P2.17 | Investigating the Dimensionality of the Portuguese Nightmare Disorder Index (NDI-P): Exploratory and Confirmatory Factor Analysis**

Filipa Almeida 1,2,3, Pires, L.1,2,3,4, and Gomes, A.A. 1,2,3; Filipa Almeida <https://orcid.org/0000-0003-2745-5366>; Luís Miguel da Silva Pires <https://orcid.org/0000-0003-3774-6036>; Ana Allen Gomes <https://orcid.org/0000-0002-8221-6985>; 1. Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, Coimbra, Portugal; 2. Centre for Research in Neuropsychology and Cognitive Behavioral Intervention, University of Coimbra, Coimbra, Portugal; 3. Laboratory of Chronopsychology and Cognitive Systems (ChronCog), University of Coimbra, Coimbra, Portugal; 4. Department of Psychology and Education, Faculty of Human and Social Sciences, University of Beira Interior, Covilhã, Portugal

- **P2.18 | It's Not Just About Reading! The cognitive and behavioural markers of dyslexia in a sample of Portuguese adults.**

Inês Salomé Morais (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, da Universidade do Algarve (CUIP-UALG)); Luís Faísca (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, da Universidade do Algarve (CUIP-UALG)); Alexandra Reis (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, da Universidade do Algarve (CUIP-UALG));

- **P2.19 | Limiares das fronteiras do casal: Infidelidade e não-monogamia consensual**

Jorge Peixoto Freitas (FPCEUP), Diego Lasio (Universidade de Cagliari) & Conceição Nogueira (FPCEUP/CPUP)

- **P2.20 | Listening to the melody of speech: Unpacking the neural basis of pitch-driven word extraction from infancy to adulthood**

Ana Paula Soares (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Alberto Lema (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Diana R. Pereira (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Helena M. Oliveira (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Ana Cláudia Rodrigues (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Margarida Vasconcelos (Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa)

- **P2.21 | Luz ao fundo do túnel: O papel do tempo, da centralidade do evento e dos traços de personalidade no crescimento pós-traumático após a infidelidade**

Joana da Silva Gote; Ispa – Instituto Universitário; Inês Galhardas Vicente da Cruz Dias; Ispa – Instituto Universitário; Ana Cristina Carvalho Martins; APPsyCI, Ispa – Instituto Universitário

- **P2.22 | Mapeamento de Teses de Doutoramento em Psicologia Vocacional em Portugal**

Ana Paula Curi 1, Universidade do Minho; Célia Sampaio 2, Universidade do Minho; Maria do Céu Taveira 3, Universidade do Minho; Ana Daniela Silva 4, Universidade do Minho

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.23 | Mensagens de framing: impacto (Neuro) Cognitivo, Emocional e Comportamental nas escolhas de roupa do indivíduo**
Mason Silveira – University of the Arts London, Psychology, Science Programme; Carla Silva – Centro Tecnológico das Indústrias Têxtil e do Vestuário de Portugal (CITEVE); Liliana Capitão – Universidade do Minho, Departamento de Psicologia Básica, Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi)
- **P2.24 | Mind-Wandering trait assessment in Portuguese adults**
Fábio Gonçalves (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, Faro, Portugal); Filomena Inácio (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, Faro, Portugal); Luís Faísca (Centro Universitário de Investigação em Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, Faro, Portugal)
- **P2.25 | Motivational tug-of-war: the balance of self-control and desire in drinking behavior**
Cláudia Graça (William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário, Lisbon, Portugal); Jorge S. Martins, Ph.D. (William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário, Lisbon, Portugal & ISPA-Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, Lisbon, Portugal); Bruce Bartholow Ph.D. (Department of Psychological and Brain Sciences, University of Iowa City, Iowa, USA)
- **P2.26 | Notificação da Violência no Setor da Saúde: A Experiência de um Enfermeiro**
José Pedro Lopes (Universidade da Maia); Patrícia Pinheiro (Universidade da Maia); Alexandra Coelho (Universidade da Maia); Telma Costa (Universidade da Maia); Vânia Barros (Universidade da Maia)
- **P2.27 | O impacto da Dismorfia Corporal no Eu Corporal**
Cátia Moreira, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; José de Abreu Afonso, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal
- **P2.28 | O impacto do treino do funcionamento executivo na regulação do comportamento alimentar na adolescência: Protocolo de investigação**
Ana Tavares, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Sofia Marques Ramalho, Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto); Fernando Ferreira-Santos, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto; Eva Conceição, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto
- **P2.29 | O Modelo de Assimilação de Experiências Problemáticas na Perturbação de Personalidade Borderline**
Maria Castro (Universidade da Maia); Catarina Pinhel (Universidade da Maia); Isabel Basto (Universidade da Maia); Patrícia Pinheiro (Universidade da Maia)
- **P2.30 | O Papel da Agência Pessoal e Bem-Estar na Adaptabilidade Profissional dos Jovens na transição Universidade-Trabalho**
Catarina Pinheiro Mota, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Filipa Santos Nunes, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.31** | O papel da Psicologia e da Psiquiatria na prevenção da descompensação psicótica em adolescentes e jovens adultos. Uma apreciação dos especialistas.

Luís Dias Pires (Universidade Fernando Pessoa); Prof. Dra. Marta Matos (Universidade Fernando Pessoa)

- **P2.32** | Adição às Redes Sociais e Personalidade: o papel moderador Fear of Missing Out em Estudantes Universitários

Ana Paula Monteiro - Centro de Investigação e Intervenção em Educação (CIEE) da Universidade do Porto; Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Sílvia Andrade-Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. Elisete Correia-Departamento de Matemática, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Centro de Matemática Computacional e Estocástica (CEMAT) do Instituto Superior Técnico, Universidade de Lisboa.

- **P2.33** | O papel moderador da idade na relação entre liderança tóxica e intenção de turnover

Daniela da Silva (Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Católica Portuguesa); Viviana Pinto (Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos); Ricardo Peixoto (Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos); Anabela Rodrigues (Universidade Católica Portuguesa. Centro de Estudos Filosóficos e Humanísticos)

- **P2.34** | O Processo de Recuperação Após 40 Anos de Uso de Substâncias: Estudo Qualitativo

Joaquim Santos (Universidade da Maia); Catarina Trindade (Universidade da Maia); Ricardo Fernandes (Universidade da Maia); Sara Machado (Universidade da Maia); Patrícia Pinheiro (Universidade da Maia)

- **P2.35** | O Processo do Diagnóstico e seu Impacto em Familiares de Crianças com Perturbação do Espectro Autista: Uma Revisão Sistemática

Beatriz Cortes da Silva Sampaio (Universidade de Lisboa); Miguel Marques da Gama Barbosa (Universidade de Lisboa)

- **P2.36** | O psicodrama como recurso terapêutico para diluir o impacto da experiência de sofrimento pós-separação na qualidade de novos relacionamentos românticos: Um projeto de investigação-ação

Filipe Nunes Ribeiro, Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação da Universidade do Porto; Mariana Veloso Martins, Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação da Universidade do Porto; Filipa Mucha Vieira, Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação da Universidade do Porto

- **P2.37** | O Underreporting nas Organizações

Helena Corte Real- Doutoranda, ISPA - Instituto Universitário; Ana Sabino - Professora Auxiliar, ISPA - Instituto Universitário, APPsyCI - Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.38 | Paratexts and suspension of dis/belief: the influence of character identification in narrative persuasion**

Beatriz Pedro (ISPA – Instituto Universitário); Ana Lapa (ISPA – Instituto Universitário); Filipe Loureiro (ISPA – Instituto Universitário); Teresa Garcia-Marques (ISPA – Instituto Universitário)

- **P2.39 | Parent-Child Interbrain Synchrony and Contributions to Development: A Dual-EEG Data Collection Protocol**

Ana Paula Silva (Centro de investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD), Universidade Lusíada, Porto); Autor 2: Sara Cruz (Centro de investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD), Universidade Lusíada, Porto)

- **P2.40 | Perceção Parental da Empatia e sua Relação com Comportamentos Pró-Sociais em Crianças Pré-Escolares**

Arez, S. (ISPA); Duarte, S. (ISPA); Pires, E. (ISPA); Mango, A. (ISPA); Pacheco, B. (ISPA); Costa Martins, M. (ISPA); Morais, I (ISPA); Fernandes, M. (ISPA); Fernandes, C. (ISPA) & Veríssimo, M. (ISPA)

- **P2.41 | Percepções Diádicas sobre o Papel da Regulação Emocional na Comunicação Sexual**

Ana R. Barros, MSc (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal); Inês M. Tavares, PhD (HEI-Lab, Faculdade de Psicologia, Educação e Desporto, Universidade Lusófona do Porto, Portugal); Mariana V. Martins, PhD (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal e Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Portugal)

- **P2.42 | Percepções de Responsabilidade: Validação de um novos Instrumento para Professores**

Tiago Santos (EduNova.ISPA); Francisco Peixoto (EduNova.ISPA);

- **P2.43 | Lying detection performances and beliefs in different groups of professionals**

Mélanie Fernandes, Domicile Jonauskaitė, Martina Belucci, Laurette Leclerc, Alma Murgia, Frédéric Tomas, Christine Mohr (Universidade de Lausanne, Suíça)

- **P2.44 | Personality characteristics and intimate partner violence (IPV) – a study with a sample of Portuguese offenders and non-offenders males**

Joana Oliveira 1,2; Salomé Caldeira 2,3,4; Tiago Santos 2,3; João Redondo 2,5; Miguel Castelo-Branco 1,2; 1 Faculdade de Medicina (FMUC), Universidade de Coimbra, Portugal; 2 Centro de Imagem Biomédica e Investigação Translacional (CIBIT) / Instituto de Ciências Nucleares Aplicadas à Saúde (ICNAS), Universidade de Coimbra, Portugal; 3 Centro de Prevenção e Tratamento do Trauma Psicológico (CPTTP) / Unidade de Violência Familiar (UVF), CRI de Saúde Mental, Unidade Local de Saúde de Coimbra, EPE (ULS de Coimbra), Portugal; 4 Serviço de Psicologia Clínica, Unidade Local de Saúde de Coimbra, EPE (ULS de Coimbra), Portugal; 5 Psiquiatra, Coimbra, Portugal

29 maio • Quinta-Feira

- **P2.45 | Personality traits and pro-environmental behaviour in adolescents: does emotional intelligence matters?**

Paulo Vítor Lisboa (University of Santiago de Compostela; CRETUS – Interdisciplinary Research Center in Environmental Technologies, University of Santiago de Compostela;); Cristina Gómez-Román (University of Santiago de Compostela; CRETUS – Interdisciplinary Research Center in Environmental Technologies, University of Santiago de Compostela); Sergio Vila-Tojo (University of Santiago de Compostela; CRETUS – Interdisciplinary Research Center in Environmental Technologies, University of Santiago de Compostela); Ana Paula Monteiro (University of Trás-os-Montes and Alto Douro; Center for Educational Research and Intervention, Faculty of Psychology and Education Science, University of Porto, Portugal)

- **P2.46 | Análise Preliminar das Propriedades Psicométricas da Escala para Medir Experiências Positivas e Negativas de Psicoterapia (EPNP)**

Raynner do Carmo (Universidade Lusófona – Centro Universitário Lisboa)

17H30 | CONFERÊNCIA PLENÁRIA | Auditório A2

"Desafios Atuais e Caminhos Futuros"

- Sessão de Debate. Centros de Investigação em Diálogo: Adriana Sampaio, Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Universidade do Minho; Margarida Garrido, CIS-ISCTE, Instituto Universitário de Lisboa; Marco Pereira, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (CINEICC), Universidade de Coimbra; Mário Ferreira, Centro de Investigação em Ciência Psicológica (CICPSI), Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; Paula Mena Matos, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Universidade do Porto

20H30 | JANTAR

Jantar Social XII SNIP

- Restaurante da casa da música. Convidamos todos os participantes a juntarem-se a nós neste local emblemático da cidade Invicta para um convívio científico-cultural.

O valor do jantar são 35€ por pessoa que inclui entrada, prato, sobremesa e bebida.

RESERVA: Os interessados devem contactar a Comissão Organizadora para o email: snip2025@appsicologia.org

PROGRAMA

30 maio

Quinta-Feira

- Visão Geral
- Lista de Conferências Plenárias
- Lista de Posters
- Lista de Sessões Temáticas e Simpósios

30 maio • Sexta-Feira

- 8:30 Abertura do secretariado
9:00 Conferência plenária – Jovem Investigador APP e prémio Maria Benedicta Monteiro
10:00 Posters [P3.1–3.46](#)
10:45 Coffee break
11:15 Sessões temáticas [T6.1–6.5](#) / Simpósios [S6.1–6.6](#)
12:30 Almoço
14:00 Sessões temáticas [T7.1–7.5](#) / Simpósios [S7.1–7.6](#)
15:15 Conferência plenária – Prémio Carreira APP e Entrega de prémios
16:45 Sessão de encerramento

CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS 9H00

- Conferência plenária – Jovem Investigador APP e prémio Maria Benedicta Monteiro
Auditório A2 • 9h00

POSTERS 10H00

- Perturbação do Défice de Atenção e Hiperatividade em Jovens Adultos: Diferenças entre Sexos [P3.1](#)
- Perturbações do Comportamento Alimentar a sintomas do Espectro do Autismo: do evitamento/restrrição à compulsão alimentar [P3.2](#)
- Pobreza Infantil em Portugal – scoping review das políticas e investigação científica [P3.3](#)
- Porque fogem os adolescentes? A voz dos jovens acompanhados pelo IAC [P3.4](#)
- Positive Work Experiences and Marital Satisfaction: The Role of Self-Disclosure and Perceived Partner Responsiveness [P3.5](#)
- Práticas pedagógicas e dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita: percepção dos professores [P3.6](#)
- Prevenção dos Défices de Memória na Esclerose Múltipla: Versão Portuguesa do Modified Story Memory Technique [P3.7](#)
- Privação de sono e a capacidade cognitiva dos tripulantes de aviação: um estudo piloto [P3.8](#)
- Processos Dialéticos de Regulação Emocional como mediadores entre Sistemas Afetivos Neurobiológicos do Medo e Distress e a sintomatologia ansiosa [P3.9](#)
- Programa de Intervenção Psicológica em Grupo "Decisão: SER+": Contributos para o Desenvolvimento Positivo de Estudantes Universitários [P3.10](#)
- Programas de Intervenção Psicológica no Contexto de Acolhimento Residencial [P3.11](#)
- Promoção das forças de carácter em profissionais de saúde: uma revisão sistemática da literatura [P3.12](#)
- Psychometric Properties of the Portuguese Version of the Body Image Life Disengagement Questionnaire [P3.13](#)
- Regulação Emocional em Mulheres em Reclusão: O Impacto das Experiências Positivas e Adversas na Infância [P3.14](#)
- Relação entre Consciência Corporal e Reatividade do Sistema Nervoso Autônomo [P3.15](#)
- Relação entre Depressão Materna e Índices Sumários de Cortisol Durante o Período Perinatal: Scoping review [P3.16](#)
- Relação entre Processamento Emocional e Sintomatologia nas Redes Neurais Complexas [P3.17](#)
- Relação entre Saúde, Regulação Emocional e Pensamentos Intrusivos: Revisão Sistemática [P3.18](#)
- Relação entre Trauma, Consciência Corporal e Satisfação Conjugal [P3.19](#)
- Relação Terapêutica com Pessoas com Comportamentos de Pedofilia – A Experiência de uma Psicóloga [P3.20](#)

30 maio • Sexta-Feira

- Relationship between trauma, physical pain, and reactivity of the autonomic nervous system [P3.21](#)
- Revisão integrativa sobre a influência da semiótica na construção identitária e experiências subjetivas sobre diversidade sexual e de género [P3.22](#)
- Self-regulation in Moderate-to-Late Preterm Children: A Scoping Review [P3.23](#)
- Self-uncertain, but handling it: How perceived control can help prevent exclusion [P3.24](#)
- Sexual Fluidity and BDSM: Exploring the Significance of Gender among BDSM Practitioners [P3.25](#)
- Sintomas de depressão materna e paterna na gravidez e pós-parto e capacidade regulatória do bebé [P3.26](#)
- Sistematização das variáveis neurofisiológicas registadas nos juízos morais: protocolo de uma scoping review [P3.27](#)
- Spontaneous trait inferences within fiction: the role of individuals' ability to suspend dis/belief [P3.28](#)
- Teenagers' digital, social and emotional experiences and the role of companion animals [P3.29](#)
- TEIQue-ASF psychometric properties: Further evidence in the Portuguese educational context [P3.30](#)
- The Impact of Self-reported Color Experience on Color Memory [P3.31](#)
- The Obsessive Beliefs Questionnaire – short form (OBQ-20): psychometric properties and validation to European Portuguese [P3.32](#)
- The relationship of Suspension of Dis/belief with Need for Cognition [P3.33](#)
- The Role of Anger and Hostility in School Physical Violence Among Portuguese Youth with Callous-Unemotional Traits [P3.34](#)
- Trabalhar em sofrimento: os impactos da dor crónica musculoesquelética na saúde mental de Técnicos Auxiliares de Saúde [P3.35](#)
- Traços de Autismo e Distância Social em Mulheres: O Impacto da Emoção e do Sexo Biológico do Interlocutor [P3.36](#)
- Tradução, adaptação e implementação de um programa de intervenção baseado na terapia da aceitação e compromisso (ACT) para perpetradores de violência em relações de intimidade [P3.37](#)
- Transição para a parentalidade: Relação entre vinculação romântica, coparentalidade e conjugalidade [P3.38](#)
- Treino em Psicoterapia: perspetiva dos psicoterapeutas em relação ao processo de desenvolvimento de competências [P3.39](#)
- Um olhar para o Social-Emotional Responding Task – SERT numa amostra portuguesa [P3.40](#)
- Um triângulo a dois?: Triangulação psíquica em crianças de famílias monoparentais femininas [P3.41](#)
- Unpacking the Therapeutic Relationship: The Interplay of Attachment, Real Relationship, and Therapeutic Alliance [P3.42](#)
- UP-A KIND Protocol: Efficacy of a Universal Preventive Intervention in School Settings based on Unified Protocol for Adolescents (UP-A) [P3.43](#)
- Validação da versão portuguesa do Children Rejection Sensitivity Questionnaire (CRSQ) – um instrumento para avaliar a sensibilidade à rejeição na adolescência [P3.44](#)
- YOUNG(in)_Mental_Health_UTAD – Prevenção e Promoção da Saúde Mental e Bem-Estar em Jovens Universitários Baseada na Metodologia Participativa [P3.45](#)
- Processos Dialéticos de Regulação Emocional como mediadores entre Sistemas Afetivos Neurobiológicos do Medo e Distress e a sintomatologia ansiosa [P3.46](#)

30 maio • Sexta-Feira

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 11H15

- Dinâmicas Familiares e Regulação Emocional [Sala 244 • T6.1](#)
- Sexualidade, Diversidade e Bem-Estar [Sala 245 • T6.2](#)
- Aprendizagem, Emoções e Diversidade na Infância [Sala 246 • T6.3](#)
- Sociedade em Transição: Identidade, Rede e Isolamento [Sala 247 • T6.4](#)
- Violência, Emoções e Cuidadores em Contexto de Risco [Sala 248 • T6.5](#)
- A Raiva como Emoção Multidimensional: Processos Cognitivos, Subjetivos e Psicofisiológicos [Sala 249 • S6.1](#)
- Distress e adaptação psicológica ao cancro [Sala 250 • S6.2](#)
- Affective and emotional influences on cognitive processing: evidence from different measurement techniques and experimental tasks [Sala 252 • S6.3](#)
- Suspension of Dis/Belief: definition, measurement, and consequences [Sala 253 • S6.4](#)
- Biases in Decision-Making in Health-Related Contexts [Sala 254 • S6.5](#)
- Princípios metodológicos e instrumentos em psicologia do trabalho: que potencial para o desenvolvimento das pessoas e para a construção de um trabalho sustentável? [Sala 256 • S6.6](#)

SESSÕES TEMÁTICAS E SIMPÓSIOS 14H00

- Cognição, Linguagem e Emoção [Sala 244 • T7.1](#)
- Migração, Identidade e Saúde Mental [Sala 245 • T7.2](#)
- Docência, Inclusão e Bem-Estar [Sala 246 • T7.3](#)
- Envelhecimento, Emoções e Cognição [Sala 247 • T7.4](#)
- Comportamento Alimentar e Saúde Mental [Sala 248 • T7.5](#)
- Novas formas de liderança para os desafios da atualidade [Sala 249 • S7.1](#)
- GreenCity4Aging: idadismo, mobilidade e bem-estar nas novas cidades sustentáveis [Sala 250 • S7.2](#)
- Representações do passado colonial: disseminação, mudanças e repercussões psicossociais [Sala 252 • S7.3](#)
- A criança e as transições entre famílias: Avanços e Desafios na Proteção de Crianças e Jovens [Sala 253 • S7.4](#)
- Direitos LGBTI+ e a sua aplicação em diferentes contextos em Portugal [Sala 254 • S7.5](#)
- Intervenção Psicológica Online: Investigação e Prática [Sala 256 • S7.6](#)

CONFERÊNCIAS PLENÁRIAS 15H15

- Conferência plenária – Prémio Carreira APP e Entrega de prémios [Auditório A2 • 15h15](#)

PROGRAMA

30 maio

Sexta-Feira

- Conferências Plenárias
- Posters
- Sessões Temáticas e Simpósios

30 maio • Sexta-Feira

9H00 | CONFERÊNCIA PLENÁRIA | Auditório A2

Conferência plenária – Jovem Investigador APP e prémio Maria Benedicta Monteiro

- Conferência plenária – Jovem Investigador APP e prémio Maria Benedicta Monteiro

10H00 | POSTERS | P3.1-3.46

POSTERS

- **P3.1** | Perturbação do Défice de Atenção e Hiperatividade em Jovens Adultos: Diferenças entre Sexos

Ana Rita Garcia da Costa (UTAD); Ana Paula Simões do Vale (UTAD)

- **P3.2** | Perturbações do Comportamento Alimentar a sintomas do Espetro do Autismo: do evitamento/ restrição à compulsão alimentar

Dévora Esteves Barreira (FPCEUP); Eva Martins Conceição (FPCEUP)

- **P3.3** | Pobreza Infantil em Portugal – scoping review das políticas e investigação científica

Ana Lúcia Pereira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)); Helena Carvalho (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)); Carolina Guedes (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)); Catarina Gomes [Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)]; Paula Mena Matos [Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP)]

- **P3.4** | Porque fogem os adolescentes? A voz dos jovens acompanhados pelo IAC

Fernanda Salvaterra (Instituto de Apoio à Criança); Mara Chora (Instituto de Apoio à Criança)

- **P3.5** | Positive Work Experiences and Marital Satisfaction: The Role of Self-Disclosure and Perceived Partner Responsiveness

Inês Bessa (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Marisa Matias (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Centro de Psicologia da Universidade do Porto)

- **P3.6** | Práticas pedagógicas e dificuldades de aprendizagem da leitura e escrita: percepção dos professores

Liliana Salvador, Edunova.ISPA; Rita Monteiro, Edunova.ISPA

30 maio • Sexta-Feira

- **P3.7 | Prevenção dos Défices de Memória na Esclerose Múltipla: Versão Portuguesa do Modified Story Memory Technique**

Márcia França (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Rua Alfredo Allen s/n 4200 - 135 Porto, Portugal; Unidade de Neuropsicologia do Serviço de Psicologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, Porto, Portugal); Pedro Abreu (Serviço de Neurologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof.; Hernâni Monteiro, Porto, Portugal; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto, Portugal); Teresa Mendonça (Serviço de Neurologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof.; Hernâni Monteiro, Porto, Portugal; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto, Portugal); Ricardo Reis (Serviço de Neurologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof.; Hernâni Monteiro, Porto, Portugal; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto, Portugal); Joana Guimarães (Serviço de Neurologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof.; Hernâni Monteiro, Porto, Portugal; Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, 4200-319 Porto, Portugal); Ana Rute Costa (EPIUnit, Instituto de Saúde Pública, Universidade do Porto, Rua das Taipas 135, 4050-600, Porto, Portugal); Claudia Sousa (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Rua Alfredo Allen s/n 4200 - 135 Porto, Portugal; Unidade de Neuropsicologia do Serviço de Psicologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, Porto, Portugal; Serviço de Neurologia, Unidade Local de Saúde de São João Porto, Alameda Prof. Hernâni Monteiro, Porto, Portugal); Rui A. Alves (Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Rua Alfredo Allen s/n 4200 - 135 Porto, Portugal)

- **P3.8 | Privação de sono e a capacidade cognitiva dos tripulantes de aviação: um estudo piloto**

Sara Castro (Universidade dos Açores); Rosa Lopes (Universidade de Lisboa); Rodrigo Couto (Universidade dos Açores); Catarina Mendonça (Universidade dos Açores)

- **P3.9 | Processos Dialéticos de Regulação Emocional como mediadores entre Sistemas Afetivos Neurobiológicos do Medo e Distress e a sintomatologia ansiosa**

Gonçalo Pereira (Universidade Lusófona)

- **P3.10 | Programa de Intervenção Psicológica em Grupo "Decisão: SER+": Contributos para o Desenvolvimento Positivo de Estudantes Universitários**

Margarida Dinis (Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Teresa Freire (Escola de Psicologia, Universidade do Minho)

- **P3.11 | Programas de Intervenção Psicológica no Contexto de Acolhimento Residencial**

Margarida Nogueira (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Catarina Pinheiro Mota (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Mónica Costa (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

- **P3.12 | Promoção das forças de carácter em profissionais de saúde: uma revisão sistemática da literatura**

Mafalda Moreira, CIPSI – Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho; Teresa Freire, CIPSI – Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho; Carla Fonte, RISE-Health, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Fernando Pessoa

30 maio • Sexta-Feira

- **P3.13 | Psychometric Properties of the Portuguese Version of the Body Image Life Disengagement Questionnaire**

Sara Ribeiro de Faria 1,2 & Sandra Torres 1,2; 1 – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; 2 – Centro de Psicologia da Universidade do Porto

- **P3.14 | Regulação Emocional em Mulheres em Reclusão: O Impacto das Experiências Positivas e Adversas na Infância**

Ana Dias¹, Ana Rita Cruz¹, & Olga Cunha¹; 1 Universidade Lusófona – Centro Universitário do Porto, Hei-Lab; 2 Universidade do Minho, Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi)

- **P3.15 | Relação entre Consciência Corporal e Reatividade do Sistema Nervoso Autónomo**

Ana Sílvia Marques Alves (Universidade Católica Portuguesa); Eleonora C. V. Costa (Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais)

- **P3.16 | Relação entre Depressão Materna e Índices Sumários de Cortisol Durante o Período Perinatal: Scoping review**

Ana Conde¹ (oradora), Maria Inês Bessa¹, Anabela Fernandes²; 1 CINTESIS.UPT@RISE-HEALTH, Universidade Portucalense, Porto; 2 Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Braga

- **P3.17 | Relação entre Processamento Emocional e Sintomatologia nas Redes Neurais Complexas**

Gonçalo Oliveira (Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa); Prof. Doutor Bruno Faustino (Universidade Lusófona – Centro Universitário de Lisboa)

- **P3.18 | Relação entre Saúde, Regulação Emocional e Pensamentos Intrusivos: Revisão Sistemática**

Cláudia Sequeira (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Ana Paula Monteiro (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Susana Cardoso (Universidade da Maia)

- **P3.19 | Relação entre Trauma, Consciência Corporal e Satisfação Conjugal**

Cláudia Raquel Machado Gomes (Universidade Católica Portuguesa); Eleonora C. V. Costa (Faculdade de Filosofia e Ciências Sociais)

- **P3.20 | Relação Terapêutica com Pessoas com Comportamentos de Pedofilia – A Experiência de uma Psicóloga**

Gabriela Cardoso – UMAIA; Marta Monteiro – UMAIA; Pedro Silva – UMAIA; Patrícia Pinheiro – UMAIA

- **P3.21 | Relationship between trauma, physical pain, and reactivity of the autonomic nervous system**

Eleonora C. V. Costa: Universidade Católica Portuguesa; Patrícia Gonçalves: Universidade Católica Portuguesa

30 maio • Sexta-Feira

- **P3.22 | Revisão integrativa sobre a influência da semiótica na construção identitária e experiências subjetivas sobre diversidade sexual e de género**
Marcus Pereira Junior – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Portugal. 2ª autora: Filomena Teixeira – Escola Superior de Educação de Coimbra, Instituto Politécnico de Coimbra & Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Portugal. 3ª autora: Ana V. Rodrigues – Departamento de Educação e Psicologia & Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Portugal.
- **P3.23 | Self-regulation in Moderate-to-Late Preterm Children: A Scoping Review**
Amber Feher (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Lisbon, Portugal; Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-Iscte), Lisbon, Portugal); Alfredo Pereira (Center for Psychology at University of Porto, Faculty of Psychology and Education Sciences– University of Porto); Rita Santos (ISPA – Instituto Universitario, Lisbon, Portugal); Vera Mateus (University of Coimbra, Center for Research in Neuropsychology and Cognitive Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, Coimbra, Portugal); Joana Baptista (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Lisbon, Portugal; Centro de Investigação e de Intervenção Social (CIS-Iscte), Lisbon, Portugal)
- **P3.24 | Self-uncertain, but handling it: How perceived control can help prevent exclusion**
João Pedro Lima (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Isabel Rocha Pinto (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- **P3.25 | Sexual Fluidity and BDSM: Exploring the Significance of Gender among BDSM Practitioners**
Cátarina Marujo, Departamento de Psicologia da Universidade do Porto, Portugal; 2.º Daniel Cardoso, CICANT – Universidade Lusófona, FCSH – Universidade Nova de Lisboa, Lisboa, Portugal; 3.º Alexandra Oliveira, CPUP – Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Porto, Portugal
- **P3.26 | Sintomas de depressão materna e paterna na gravidez e pós-parto e capacidade regulatória do bebé**
Ana Paula Leitão – Universidade do Minho; Bárbara Figueiredo – Universidade do Minho
- **P3.27 | Sistematização das variáveis neurofisiológicas registadas nos juízos morais: protocolo de uma scoping review**
Diana Tavares, Prune Mazer, Ana Cristina Raposo & Fernando Ferreira-Santos; 1 – Laboratório de Neuropsicofisiologia da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto; 2 – Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto; 3 – Faculdade de Medicina da Universidade do Porto
- **P3.28 | Spontaneous trait inferences within fiction: the role of individuals' ability to suspend dis/belief**
Diogo Almeida (ISPA – Instituto Universitário); Ana Lapa (ISPA – Instituto Universitário); Filipe Loureiro (ISPA – Instituto Universitário); Teresa Garcia-Marques (ISPA – Instituto Universitário)
- **P3.29 | Teenagers' digital, social and emotional experiences and the role of companion animals**
Beatriz Magalhães (Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro); Mónica Costa (Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro); Armanda Pereira (Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro); Sara Teixeira (Universidade do Minho)

30 maio • Sexta-Feira

- **P3.30 | TEIQue-ASF psychometric properties: Further evidence in the Portuguese educational context**

Luísa Faria (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Rua Alfredo Allen, 4200-135 Porto, Portugal); Inês Vieira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Rua Alfredo Allen, 4200-135 Porto, Portugal)

- **P3.31 | The Impact of Self-reported Color Experience on Color Memory**

Elisa A. Lopes (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Ana G. Oliveira (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto) Alessandra S. Souza, (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto); Eduardo Basso, (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto); João Vieira (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto); Nuno D. Sobrinho (Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto)

- **P3.32 | The Obsessive Beliefs Questionnaire – short form (OBQ-20): psychometric properties and validation to European Portuguese**

Cristina Pablo | | Universidade Lusófona, Hei-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humana, Unidade Local de Saúde de São José – Hospital Júlio de Matos; Andreia Manão | Universidade Lusófona, Hei-Lab: Laboratórios Digitais de Ambientes e Interações Humana; Maria do Céu Salvador | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC); Mariana Moura-Ramos | Serviço de Psicologia Clínica, Unidade Local de Saúde de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC)

- **P3.33 | The relationship of Suspension of Dis/belief with Need for Cognition**

Inês Ferreira (ISPA); Mariana Rodrigues (ISPA); Filipe Loureiro (ISPA); Ana Lapa (ISPA); Teresa Garcia-Marques (ISPA)

- **P3.34 | The Role of Anger and Hostility in School Physical Violence Among Portuguese Youth with Callous-Unemotional Traits**

Inês Barbosa – Department of Education and Psychology, University of Trás-os-Montes and Alto Douro, Vila Real, Portugal; Catarina Ferreira – Department of Education and Psychology, University of Trás-os-Montes and Alto Douro, Vila Real, Portugal; Sofia Silva – Department of Education and Psychology, University of Trás-os-Montes and Alto Douro, Vila Real, Portugal; Patrícia Figueiredo – Hei-lab: Digital Human-Environment Interaction Lab, Lusófona University, Lisboa, Portugal; Laboratory of Neuropsychophysiology, Faculty of Psychology and Educational Science, University of Porto, Porto, Portugal; Eduarda Ramião – Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal. Ricardo Barroso – Department of Education and Psychology, University of Trás-os-Montes and Alto Douro, Vila Real, Portugal; Faculty of Psychology and Education Sciences, University of Porto, Porto, Portugal

- **P3.35 | Trabalhar em sofrimento: os impactos da dor crónica musculoesquelética na saúde mental de Técnicos Auxiliares de Saúde**

Samara Leal (FPCEUP); Liliana Cunha (FPCEUP); Filipa Vieira (FPCEUP)

30 maio • Sexta-Feira

- **P3.36 | Traços de Autismo e Distância Social em Mulheres: O Impacto da Emoção e do Sexo Biológico do Interlocutor**
Patrícia Bettencourt (ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Miguel F. Benrós (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Inês Mares (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal); Nuno Gomes (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário, Lisboa, Portugal, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal)
- **P3.37 | Tradução, adaptação e implementação de um programa de intervenção baseado na terapia da aceitação e compromisso (ACT) para perpetradores de violência em relações de intimidade**
Ana Pinto, Universidade do Minho; Professora Doutora Olga Cunha, Universidade do Minho; Professora Doutora Andreia Machado, Universidade Lusófona
- **P3.38 | Transição para a parentalidade: Relação entre vinculação romântica, coparentalidade e conjugalidade**
Camila Sardinha (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Marisa Matias (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- **P3.39 | Treino em Psicoterapia: perspetiva dos psicoterapeutas em relação ao processo de desenvolvimento de competências**
Carina Oliveira (Department of Social and Behavioral Sciences, University of Maia (UMAIA), Maia, Portugal); Beatriz Viana (Department of Social and Behavioral Sciences, University of Maia (UMAIA), Maia, Portugal; Center of Psychology at University of Porto, Porto, Portugal); Patrícia Pinheiro (Department of Social and Behavioral Sciences, University of Maia (UMAIA), Maia, Portugal); Isabel Basto (Department of Social and Behavioral Sciences, University of Maia (UMAIA), Maia, Portugal; Center of Psychology at University of Porto, Porto, Portugal)
- **P3.40 | Um olhar para o Social-Emotional Responding Task – SERT numa amostra portuguesa**
Anwen Mango (ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal); Mariana Costa Martins (ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal); Beatriz Pacheco (ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal); Carla Fernandes (ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal); Marília Fernandes (ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal); Tina Malti (Leipzig University, Humboldt Science Center for Child Development, Leipzig, Alemanha); Manuela Veríssimo (ISPA – Instituto Universitário, William James Centre for Research, Lisboa, Portugal)
- **P3.41 | Um triângulo a dois?: Triangulação psíquica em crianças de famílias monoparentais femininas**
Matilde Baltazar (ISPA); Francis Carneiro (ISPA); José de Abreu-Afonso (ISPA)
- **P3.42 | Unpacking the Therapeutic Relationship: The Interplay of Attachment, Real Relationship, and Therapeutic Alliance**
Tomás Marques Vicente (ISPA – Instituto Universitário); David Dias Neto (ISPA – Instituto Universitário); Pedro Rodrigues Ribeiro (ISPA – Instituto Universitário)

30 maio • Sexta-Feira

- P3.43 | UP-A KIND Protocol: Efficacy of a Universal Preventive Intervention in School Settings based on Unified Protocol for Adolescents (UP-A)**
 Inês Maças de Carvalho (Universidade de Coimbra); Nélcio Brazão (Universidade de Coimbra); Maria Cristina Canavarro (Universidade de Coimbra); Daniel Rijo (Universidade de Coimbra)
- P3.44 | Validação da versão portuguesa do Children Rejection Sensitivity Questionnaire (CRSQ) - um instrumento para avaliar a sensibilidade à rejeição na adolescência**
 Inês Carvalho (Aluna de Mestrado em Psicologia Clínica na Infância e Adolescência, Universidade do Minho); Natividade Pereira (Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Escola de Psicologia da Universidade do Minho); Isabel Soares (Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Escola de Psicologia da Universidade do Minho; ProChild CoLAB); Adriana Sampaio (Centro de Investigação em Psicologia (CIPsi), Escola de Psicologia da Universidade do Minho); Ana Raquel Mesquita (ProChild CoLAB)
- P3.45 | YOUNG(in)_Mental_Health_UTAD - Prevenção e Promoção da Saúde Mental e Bem-Estar em Jovens Universitários Baseada na Metodologia Participativa**
 Catarina Pinheiro Mota^{1,2}, Cristina Alves¹, Margarida Alves¹, Cristina Antunes^{1,6,7}, João Barreira³, Mónica Costa^{1, 2}, Carlos Ferreira¹, Mariagiulia Galluzzo¹, Diogo Gomes¹, Fernando Gonçalves¹, Dulce Maia⁴, Graça Pinto^{1,8}, Inês Relva^{1,2,5,8}, Daisy Rodrigues¹, Isilda Rodrigues^{1,5}, Sara Serra¹, Margarida Simões^{1,5,8}, & Maria da Conceição Rainho¹. 1- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD); 2-Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP); 3-ULS Tâmega e Sousa – E.P.E.; 4-Centro Hospitalar de Trás-os-Montes e Alto Douro – E.P.E.; 5-Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIE); 6-RISE Health: Health Research and Innovation; 7-Centro Académico e Clínico de Trás-os-Montes e Alto Douro, CACTMAD – Grupo Cuidados Continuados e Paliativos; 8-Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano (CIDESD)
- P3.46 | Processos Dialéticos de Regulação Emocional como mediadores entre Sistemas Afetivos Neurobiológicos do Medo e Distress e a sintomatologia ansiosa**
 Gonçalo Pereira (Universidade Lusófona)

11H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 244 • T6.1

Dinâmicas Familiares e Regulação Emocional

- Comunicação sobre a Adoção em Famílias Adotivas Portuguesas: Um Estudo Misto**
 Luiza Teixeira Dias (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- Emotion Odyssey: Um jogo sério multijogador para promoção de competências emocionais em adolescentes e pais**
 Eliana Silva; João Rodrigues; Luís Paulo Reis; LIACC/FEUP, Laboratório de Inteligência Artificial e Ciência de Computadores, Faculdade de Engenharia, Universidade do Porto

30 maio • Sexta-Feira

- **Fatores Promotores e Disruptores da Satisfação Conjugal na Pandemia Covid-19 : Um Estudo Qualitativo com Profissionais de Saúde e Profissionais de Carreiras Gerais**

Leonor Sentieiro – Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa e Faculdade de Psicologia da Universidade de Coimbra; Luana Cunha Ferreira – Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa; Mariana Pires de Miranda – ISPA – Instituto Universitário

- **Qualidade das Estratégias de Socialização Emocional Parental e sua Co-ocorrência: Uma Análise de Redes com a Regulação Emocional do Adolescente**

Márcia Silva Azevedo, Liliana Meira, Tiago Bento Ferreira, e Eva Costa Martins; Universidade da Maia – UMAIA, Maia, e Centro de Psicologia da Universidade do Porto – CPUP, Porto, Portugal

- **The relationship between maternal involvement in homework and students' psychological well-being**

Carolina Rodríguez-Llorente (Universidade da Coruña); Paula Rodríguez González (Universidade da Coruña); Susana Rodríguez (Universidade da Coruña); Isabel Piñeiro (Universidade da Coruña)

- **Anxiety runs in the family: Case study using an ACT framework**

Paula Vagos, William James Center for Research, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; Joana Silva, RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense Infante D. Henrique; Daniela Felix, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro; Francisca Oliveira, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro

.....
11H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 245 • T6.2

Sexualidade, Diversidade e Bem-Estar

- **Narrativas de trabalhadoras do sexo sobre a possibilidade de serviços de assistência sexual em Portugal**

Ana R. Pinho, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Porto; Conceição Nogueira, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Porto; João Manuel de Oliveira, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

- **Inventário de Fantasias e Actividades Kinky e BDSM em Adultos Portugueses: Análise Psicométrica e Resultados Preliminares**

Eva Duarte (APPSyCI – Applied Psychology Research Center Capabilities & Inclusion; ISPA – Instituto Universitário); Margarida Martins (ISPA – Instituto Universitário); Inês Vilhena (ISPA – Instituto Universitário)

- **Conteúdos e características de uma intervenção e-health para a (peri)menopausa: Um grupo focal com profissionais de saúde**

Mariana Branquinho (Universidade de Coimbra, CINEICC); Fabiana Monteiro (Universidade de Coimbra, CINEICC); Ana Fonseca (Universidade de Coimbra, CINEICC)

30 maio • Sexta-Feira

- **WorkHappy&Menopause Project: Exploring Menopause in the Workplace**

Ana Rita Nunes¹, Myra Hunter², Mafalda Leitão³ & Filipa Pimental; 3) Filiações: 1 WJCR – William James Center for Research, ISPA-Instituto Universitário, Lisboa, Portugal; 2 Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, King's College London, UK; 3 Health Sciences Faculty, Universidade Europeia, Lisboa, Portugal

- **Vivências da Sexualidade e Bem-estar: um estudo qualitativo com jovens adultos**

Leonor Pinheiro; Catarina Vaz Velho; Rita Luz

11H15 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 246 • T6.3

Aprendizagem, Emoções e Diversidade na Infância

- **Avaliação da eficácia de um programa de desenvolvimento socioemocional em crianças do 1º ciclo**

Carla Conceição – Faculdade de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Cláudia Adão – Faculdade de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Diana Alves – Faculdade de Ciências da Educação da Universidade do Porto; Joana Cadima; Faculdade de Ciências da Educação da Universidade do Porto

- **Escrever: a importância da Ortografia**

Ana Cristina Silva; ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida

- **Modelo Desenvolvimento e Educação em Creche: Avaliação da Fidelidade e Qualidade da Implementação**

Andreia Carvalho (ProChild CoLAB); Silvana Martins (ProChild CoLAB); Vanessa Moutinho (ProChild CoLAB); Ana Margarida Fialho (ProChild CoLAB); Gabriela Pinto (ProChild CoLAB); Cecília Aguiar (Instituto Universitário de Lisboa [ISCTE-IUL]); Luísa Barros (Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa); Ana Teresa Brito (Fundação Brazelton-Gomes Pedro); Joana Cadima (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Gabriela Portugal (Universidade de Aveiro); Isabel Soares (Escola de Psicologia da Universidade do Minho); Raquel Corval (ProChild CoLAB)

- **The KidLe Project: Developing five intercultural board games to support the inclusion of young children with migrant background**

T. Zagers, P. Arriaga, F. Silva, C. Pöttker, E. Mendes, K. Walton, R. B. Rodrigues, J. Alexandre, I. Alexandre, N. Correia, C. Aguiar; (all Iscte-IUL)

- **Atitudes e conhecimento sobre dislexia: um estudo com professores Portugueses**

Helena Azevedo, Departamento das Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia; Valéria André, Universidade da Maia; Vera Coelho, Departamento das Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia, Centro de Psicologia da Universidade do Porto; Mónica Soares, Escola Superior Paula Frassinetti, Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidade da Maia; Francisco Machado, Departamento das Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia; Andreia Valqueresma, Departamento das Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia

30 maio • Sexta-Feira

11H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 247 • T6.4

Sociedade em Transição: Identidade, Rede e Isolamento

- Medir os impactos da Cultura de Cancelamento: Desenvolvimento da escala da “Pressão para a Conduta Perfeita”

Tiago Rôxo Aguiar (CIS-Iscte & BRU-Iscte); Diniz Lopes (CIS-Iscte); Thomas R. Brooks (New Mexico Highlands University)

- Relações sociais pré e pós-pandemia: O que mudou em Portugal durante a última década?

Cristina Camilo (CIS, Iscte); M. Luisa Lima (CIS, Iscte); David L. Rodrigues (CIS, Iscte); Ângela Romão (CIS, Iscte)

- Solidão e relacionamentos em Portugal: Os seus determinantes sociais

M. Luisa Lima (CIS, Iscte); Cristina Camilo (CIS, Iscte); David L. Rodrigues (CIS, Iscte); Ângela Romão (CIS, Iscte)

- Interseccionalidade no contexto português de ativismo digital em tempo de COVID

Elizabeth Domingos-Shepard; ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa; João Manuel de Oliveira; ISCTE -Instituto Universitário de Lisboa; Carla Moleiro; ISCTE -Instituto Universitário de Lisboa

.....

11H15 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 248 • T6.5

Violência, Emoções e Cuidadores em Contexto de Risco

- “The Cost of Caring”: Uma Revisão Sistemática sobre a Saúde Mental dos/as Profissionais que Trabalham com a População Ofensora

Sofia Barros (Universidade da Maia - UMAIA; Centro de Psicologia da Universidade do Porto - CPUP); Joana Coelho (UMAIA); Ricardo Barroso (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; CPUP); Anita Santos (UMAIA; CPUP)

- A Saúde Mental dos Profissionais que Trabalham com Vítimas de Violência Doméstica

Elisabete Ferreira (Universidade da Maia); Anita Santos (Universidade da Maia & CPUP)

- Alexitimia e comportamentos criminais

Afonso Borja Santos (Isipa, Instituto Universitário. Unidade de investigação: William James Center for Research); Andreia de Castro Rodrigues (Isipa, Instituto Universitário. Unidade de investigação: William James Center for Research)

30 maio • Sexta-Feira

- **Processamento Emocional e Psicopatia em Mulheres que Cometeram Crimes**

Marina Leonor Pinheiro (Universidade do Minho, Estudante de Doutoramento); Rui Abrinhosa Gonçalves, Ph.D., (Universidade do Minho, professora Associado); Olga Cunha, Ph.D., (Universidade do Minho, Professora Assistente)

- **Referência, tipo de crime e impacto da ameaça percebida na disposição dos profissionais de rh em considerar um ex-recluso como um candidato válido**

Paula C. Lopes (FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); Isabel R. Pinto (FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto); José M. Marques (FPCEUP – Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- **"A teu lado": avaliação do projeto piloto sobre violência doméstica contra crianças**

Joana Alexandre, ISCTE, CIS_Iscte; Sofia Olíveira, ISCTE, CIS_Iscte

- **Eficácia do programa de intervenção no âmbito da violência nas relações interpessoais (PREVINT): Um ensaio clínico aleatorizado**

Catarina Braz Ferreira (Universidade de Coimbra); Ricardo Barroso (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Daniel Rijo (Universidade de Coimbra); Diana Ribeiro da Silva (Universidade de Coimbra)

.....
11H15 | SIMPÓSIO | Sala 249 • S6.1

A Raiva como Emoção Multidimensional: Processos Cognitivos, Subjetivos e Psicofisiológicos

- **A Raiva como Emoção Multidimensional: Processos Cognitivos, Subjetivos e Psicofisiológicos**

Liliana Capitão (Universidade do Minho); Fátima Saraiva (Universidade do Minho); Susana Capela (Universidade do Minho); Catarina Fagundes (Universidade do Minho); Stefan van Duijvenboden (University of Oxford); Marieke Martens (University of Oxford); Catherine Harmer (University of Oxford); Adriana Sampaio (Universidade do Minho); Joana Coutinho (Universidade do Minho)

- **A Raiva em Perspectiva: A Necessidade de uma Abordagem Multidimensional**

Liliana Capitão (Universidade do Minho); Fátima Saraiva (Universidade do Minho); Susana Capela (Universidade do Minho); Marlene Nogueira (Universidade do Minho); Natividade Pereira (Universidade do Minho); Catarina Fagundes (Universidade do Minho); Stefan van Duijvenboden (Universidade de Oxford); Marieke Martens (Universidade de Oxford); Catherine Harmer (Universidade de Oxford); Adriana Sampaio (Universidade do Minho); Joana Coutinho (Universidade do Minho)

30 maio • Sexta-Feira

- **Ameaças Invisíveis à Primeira Vista: O Viés Pré-consciente para Medo e Raiva e o Impacto na Experiência Emocional**

Marlene Nogueira (Universidade do Minho); Fátima Saraiva (Universidade do Minho); Susana Capela (Universidade do Minho); Catarina Fagundes (Universidade do Minho); Anna Pelliet (Universidade de Oxford); Catherine Harmer (Universidade de Oxford); Susannah Murphy (Universidade de Oxford); Erdem Pulcu (Universidade de Oxford); Liliانا Capitão (Universidade do Minho)

- **Relação entre Raiva Reprimida e Resposta Impulsiva: Insights da Tarefa de Interferência Afetiva Go No Go**

Fátima Saraiva (Universidade do Minho); Marlene Nogueira (Universidade do Minho); Francisco Rosa (Universidade do Minho); Natividade Pereira (Universidade do Minho); Michael Colwell (Universidade de Oxford); Susana Capela (Universidade do Minho); Catarina Fagundes (Universidade do Minho); Marieke Martens (Universidade de Oxford); Catherine Harmer (Universidade de Oxford); Adriana Sampaio (Universidade do Minho); Joana Coutinho (Universidade do Minho); Liliانا Capitão (Universidade do Minho); Fátima Saraiva (Universidade do Minho); Marlene Nogueira (Universidade do Minho); Francisco Rosa (Universidade do Minho); Natividade Pereira (Universidade do Minho); Michael Colwell (Universidade de Oxford); Susana Capela (Universidade do Minho); Catarina Fagundes (Universidade do Minho); Marieke Martens (Universidade de Oxford); Catherine Harmer (Universidade de Oxford); Adriana Sampaio (Universidade do Minho); Joana Coutinho (Universidade do Minho); Liliانا Capitão (Universidade do Minho)

- **Investigando a Ruminação e a Frequência Cardíaca**

Catarina Fagundes (Universidade do Minho); Fátima Saraiva (Universidade do Minho); Susana Capela (Universidade do Minho); Marlene Nogueira (Universidade do Minho); Natividade Pereira (Universidade do Minho); Stefan van Duijvenboden (Universidade de Oxford); Marieke Martens (Universidade de Oxford); Catherine Harmer (Universidade de Oxford); Adriana Sampaio (Universidade do Minho); Joana Coutinho (Universidade do Minho); Liliانا Capitão (Universidade do Minho)

.....
11H15 | SIMPÓSIO | Sala 250 • S6.2

Distress e adaptação psicológica ao cancro

- **Distress e adaptação psicológica ao cancro**

Ana Torres (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Isabel M. Santos (Universidade de Aveiro; William James Center for Research; RISE Health); Paula Saraiva Carvalho (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Anabela Pereira (Universidade de Évora, CIEP)

- **Funcionamento cognitivo e resultados relacionados com o trabalho de sobreviventes de cancro do sistema nervoso não central: protocolo para uma revisão sistemática**

Ana F. Oliveira (Universidade de Aveiro; RISE Health; Associação Fraunhofer Portugal Research; Universidade Lusófona); Sofia Fernandes (Universidade de Aveiro; RISE Health; William James Center for Research); Afonso Cepa (Universidade da Beira Interior); Diane Von Ah (Ohio State University); Ana Torres (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Isabel M. Santos (Universidade de Aveiro; William James Center for Research; RISE Health)

30 maio • Sexta-Feira

- Relação da prática de atividade física, o medo de progressão da doença, a sintomatologia psicopatológica e a qualidade de vida

Andreia Carranço (Universidade da Beira Interior); Andreia Tavares (Universidade da Beira Interior); Adriana Maia (Universidade da Beira Interior, CIDESD); Henrique P. Neiva (Universidade da Beira Interior, CIDESD); Paula Carvalho (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Ana Torres (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD)

- Funcionamento emocional e cognitivo, qualidade de vida e relação com a prática do exercício físico de sobreviventes de cancro da mama

Rita Lourenço (Universidade da Beira Interior); Salomé Santos (Universidade da Beira Interior); Ricardo Madeira (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Dulce Esteves (Universidade da Beira Interior; CIDESD); Paula Carvalho (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Ana Torres (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD)

- Definição e Avaliação do Distress em Doentes Oncológicos

Tiago Lima (Universidade da Beira Interior); Ana Torres (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD); Paula Carvalho (Universidade da Beira Interior; RISE Health; CIDESD)

11H15 | SIMPÓSIO | Sala 252 • S6.3

Affective and emotional influences on cognitive processing: evidence from different measurement techniques and experimental tasks

- Affective and emotional influences on cognitive processing: evidence from different measurement techniques and experimental tasks

Pedro J. Rosa: Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal & Instituto Superior Manuel Teixeira Gomes (ISMAT), Portimão, Portugal

- Cognitive Load is Personal: The weight of individual factors on Cognitive Load objective metrics

Cristina Costantini, University of Milano-Bicocca, Milan, Italy; Joana Carmo, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal

- Cognitive and Attentional Processing of Sexualized Avatars in Video Games: An Eye-Tracking and Memory Study

Jorge Oliveira, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal; Joana Carvalho, William James Center for Research, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Aveiro, Portugal; Pedro Gamito, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal; Pedro J. Rosa, Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal & ISMAT, Portimão, Portugal

30 maio • Sexta-Feira

- Affective distraction and facilitation by emotional arousal during visual attention

José Bourbon-Teles: Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal; Pedro J. Rosa: Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal & ISMAT, Portimão, Portugal; Anna Valente: Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal; Victoria Rosa: Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal; Jorge Oliveira: Lusófona University/HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal

- Fast identification of phylogenetically fear-relevant stimuli using a new picture morphing viewing paradigm: Evidence from frequentist and Bayesian approaches

Pedro J. Rosa: Lusófona University, HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Portugal & ISMAT, Portimão, Portugal; Mária Viegas: ISMAT, Portimão, Portugal; Livia Rusu: ISMAT, Portimão, Portugal; Janete Guerreiro: ISMAT, Portimão, Portugal; Jéssica Palmeiro: ISMAT, Portimão, Portugal

11H15 | SIMPÓSIO | Sala 253 • S6.4

Suspension of Dis/Belief: definition, measurement, and consequences

- Suspension of Dis/Belief: definition, measurement, and consequences

Teresa Garcia-Marques, Ana Lapa, Filipe Loureiro; William James Center of Research- Ispa- Instituto Universitário

- Suspension of Dis/Belief and its consequences: Susceptibility to misleading information

Ana Lapa (WJCR, Ispa – Instituto Universitário); Filipe Loureiro (WJCR, Ispa – Instituto Universitário); Teresa Garcia-Marques (WJCR, Ispa – Instituto Universitário)

- Suspension of Dis/Belief: A measurement of chronicity

Filipe Loureiro, William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário; Inês Ferreira, Ispa – Instituto Universitário; Ana Lapa, William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário; Teresa Garcia-Marques, William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário

- Suspension of Dis/Belief and its consequences: from fictional to nonfictional worlds

Mariana Rodrigues (ISPA); Beatriz Pedro (ISPA); Diogo Almeida (ISPA); Filipe Loureiro (ISPA); Ana Lapa (ISPA); Teresa Garcia-Marques (ISPA)

- Suspension of Dis/Belief: Definition as a Basic Necessary Human Cognitive Ability

Teresa Garcia-Marques, Ana Lapa, Filipe Loureiro; WJCR; Ispa- Instituto Universitario

30 maio • Sexta-Feira

11H15 | **SIMPÓSIO** | Sala 254 • S6.5

Biases in Decision-Making in Health-Related Contexts

- **Biases in Decision-Making in Health-Related Contexts**
Emerson Araújo Do Bú (ISCTE – University Institute of Lisbon); Cícero Roberto Pereira (Institute of Social Sciences, University of Lisbon); Washington Allysson Dantas Silva (Institute of Social Sciences, University of Lisbon); Mariana Pires de Miranda (ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida); Sónia F. Bernardes (ISCTE – University Institute of Lisbon)
- **The Intergroup Time Bias and Its Implications for Medical Healthcare**
Emerson Araújo Do Bú (ISCTE – University Institute of Lisbon); Renata Pimentel da Silva (Department of Psychology, University Center Uninassau); Cícero Roberto Pereira (Institute of Social Sciences, University of Lisbon); Ana Raquel Rosas Torres (Department of Psychology, Federal University of Paraíba); Filipa Madeira (Institute of Social Sciences, University of Lisbon); Jorge Vala (Institute of Social Sciences, University of Lisbon); Nao Hagiwara (Department of Public Health Sciences, University of Virginia)
- **Colonial Mentality in White People: The Impact in Mental Health Contexts**
Mariana Pires de Miranda (ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida); Liliana Cardoso (ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida); Anna Ribas (ISPA – Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida); Emerson Araújo Do Bú (ISCTE – University Institute of Lisbon)
- **Healthcare Provider gender biases in pain care: A model proposal and theory-driven review**
Sónia F. Bernardes (ISCTE – University Institute of Lisbon); Anke Samulowitz (University of Gothenburg, School of Public Health and Community Medicine)
- **The Myth of Racial Progress in Healthcare**
Washington Allysson Dantas Silva (Institute of Social Sciences, University of Lisbon); Emerson Araújo Do Bú (ISCTE – University Institute of Lisbon); Tátilla Rayane de Sampaio Brito (Department of Psychology, University of Brasília); Cícero Roberto Pereira (Institute of Social Sciences, University of Lisbon)
- **Biases in Decision-Making in Health-Related Contexts – COMENTÁRIO**
Cícero Roberto Pereira (Institute of Social Sciences, University of Lisbon)

30 maio • Sexta-Feira

11H15 | **SIMPÓSIO** | Sala 256 • S6.6

Princípios metodológicos e instrumentos em psicologia do trabalho: que potencial para o desenvolvimento das pessoas e para a construção de um trabalho sustentável?

- Princípios metodológicos e instrumentos em psicologia do trabalho: que potencial para o desenvolvimento das pessoas e para a construção de um trabalho sustentável?
Cláudia Pereira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto);
Marta Santos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- Potencialidades das abordagens participativas e da co-construção em projetos de intervenção em contexto profissional
Beatriz Almeida (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto);
Constança Dias (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto);
Beatriz Pinho Sousa (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto);
- “Actograph”: reflexões sobre o potencial formativo de um instrumento de registo e de análise da atividade de trabalho
Cláudia Pereira (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- Recurso a mediadores simbólicos em processos de (re) construção de percursos profissionais
Maria Antónia Cadilhe (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto);
Maria Inês Pinhão (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)
- A prática da investigação-ação em contextos reais de trabalho
Marta Santos (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

30 maio • Sexta-Feira

14H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 244 • T7.1

Cognição, Linguagem e Emoção

- B.Life Long survey: adaptação e validação de um survey cognitivo e socioafetivo para a população adulta portuguesa

Diogo Miguel (Universidade Lusíada de Lisboa, Instituto Piaget de Almada); Francisca Sofia (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Margarida Vaz Garrido (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Cristiane Souza (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- Entre o Erro e a Verdade: Normalização de frases triviais e suas correções com base na semelhança

Cristiane Souza (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Magda Saraiva (William James Center for Research, ISPA – Instituto Universitário); Rita R. Silva (ISPA – Instituto Universitário); Oleksandr Horchak (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa); Margarida V. Garrido (Centro de Investigação e Intervenção Social, Iscte-Instituto Universitário de Lisboa)

- Linguistic and Perceptual Influences on Shape-Emotion Links

Oleksandr V. Horchak (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Cis-Iscte); Margarida Vaz Garrido (Iscte-Instituto Universitário de Lisboa, Cis-Iscte)

- Ter a resposta não chega: efeitos da fluência de resposta no controlo cognitivo

Gonçalo A. Oliveira (William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário); Teresa Garcia-Marques (William James Center for Research, Ispa – Instituto Universitário)

- “Esta é a minha voz”: reconhecimento da voz do próprio na adolescência

Maria Amorim (CICPSI, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal); Ana P. Pinheiro (CICPSI, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Lisboa, Portugal)

.....
14H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 245 • T7.2

Migração, Identidade e Saúde Mental

- Mulheres Imigrantes Racializadas e Saúde Mental em Portugal: Desafios e Perspectivas

Izabela Pinheiro – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto;
Conceição Nogueira – Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto;
Joana Topa – Universidade da Maia

- Os estudantes chineses pelo mundo: revisão sistemática sobre estudos de aculturação

Ana Joel Marques – Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra;
Ana Cabrita – Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental; Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra

30 maio • Sexta-Feira

- Porto e suas Comunidades Migrantes: Realidades e Transformações Num Portugal em Mudança

Joana Topa (UMAIA, CIEG/ISCSP-ULisboa & CPUP); Ana Luisa Martinho (ISCAP/Polytechnic of Porto & CEOS,PP)

- Ser carioca faz diferença? Como a identidade social e as emoções influenciaram a percepção sobre os Jogos Olímpicos Rio 2016

Samuel Lins (Universidade do Porto, Portugal); Mariana Magalhães (Universidade do Porto, Portugal); Sibebe Dias de Aquino (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil)

.....
14H00 | SESSÃO TEMÁTICA | Sala 246 • T7.3

Docência, Inclusão e Bem-Estar

- Diferenciação pedagógica em Perspetiva: Um Estudo sobre as conceções dos professores através da Metodologia Q-sort

Sérgio Gaitas, EDUNOVA-ISPA, ISPA-Instituto Universitário; Matilde Heijlselaar, ISPA-Instituto Universitário; Hanna Kuchuryanu, ISPA-Instituto Universitário, FSCH, FCT

- Anxiety Disorders Among Immigrants in European Host Countries Versus Native Population: A Systematic Review and Meta-Analysis

Ana Dinis (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Fernando Pessoa); Luís Pedro Carmo (Norwegian Veterinary Institute; Veterinary Public Health Institute, Vetsuisse Faculty, University of Bern); Sónia Alves (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Fernando Pessoa; RISE-Health, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Fernando Pessoa, Fundação Ensino e Cultura Fernando Pessoa); Carina Fernandes (Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade Fernando Pessoa; Molecular Oncology and Viral Pathology Group, Research Center of IPO Porto (CI-IPOP) & RISE@CI-IPOP (Health Research Network), Portuguese Oncology Institute of Porto (IPO Porto)/Porto Comprehensive Cancer Center (Porto. CCC); Laboratório de Neuropsicofisiologia, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- Percepções dos Docentes sobre Práticas Inclusivas: Estudo Piloto num Agrupamento de Escolas

Susana Vieira (FPCEUP); Catarina Grande (FPCEUP); Diana Alves (FPCEUP)

- Relações entre bem-estar dos professores, regulação emocional e o envolvimento no trabalho: um estudo exploratório

Andreia Teixeira, Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia; Vera Coelho, Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia, Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Universidade do Porto; Andreia Valqueresma, Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia; Mónica Nogueira Soares, Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia; Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, Porto; Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Lisboa; Helena Azevedo, Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia; Francisco Machado, Departamento de Ciências Sociais e do Comportamento, Universidade da Maia

30 maio • Sexta-Feira

- **Saúde mental e bem-estar de docentes: estudo qualitativo com docentes do ensino básico**
Cláudia Guerra, CIDHEUS, UE; Madalena Melo, CIDHEUS, UE
- **Crenças dos professores sobre retenção escolar e práticas de diferenciação pedagógica**
Joana Pipa, CIE-Ispa, Ispa – Instituto Universitário; Sérgio Gaitas, CIE-Ispa, Ispa – Instituto Universitário; Francisco Peixoto, CIE-Ispa, Ispa – Instituto Universitário
- **Percepção de professores sobre o auxílio recebido de outros setores do sistema educacional para inclusão**
Camila Elidia Messias dos Santos – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Faculdade de Ciências, Bauru; Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrigues – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Faculdade de Ciências, Bauru; Vera Lucia Messias Fialho Capellini – Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Faculdade de Ciências, Bauru; Catarina Grande – Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Diana Alves – Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Susana Vieira – Centro de Psicologia da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

14H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 247 • T7.4

Envelhecimento, Emoções e Cognição

- **Dinâmicas de (Des)Confiança em Adultos Mais Velhos Socialmente Isolados: Evidência do Trust Game**
Rodrigues, A.C. (Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga); Sampaio, A. (Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga); Couto, H. (Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga); Keating, J. (Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho, Braga); Leal, C., C. (Núcleo de Investigação em Políticas Económicas e Empresariais, Universidade do Minho, Braga)
- **O papel Mediador da Gratidão na relação entre Ansiedade, Depressão e Funcionamento Executivo em Idosos: Resultados preliminares- Comunicação 1**
Rute Rocha (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidade Lusíada do Porto, Porto, Portugal); Sara Cruz (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidade Lusíada do Porto, Porto, Portugal); Susana Pedras (Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento, Universidade Lusíada do Porto, Porto, Portugal)
- **Atenção Centrada na Pessoa: um caminho para cuidados gerontológicos mais humanizados e sustentáveis**
Maria Miguel Barbosa; CICS-UBI, RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Covilhã; Rosa Marina Afonso; RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; Ana Saraiva Amaral; RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; & Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC), Faculdade de Psicologia e Educação, Coimbra, Portugal

30 maio • Sexta-Feira

- **The person first: reflexão crítica sobre os desafios e potencialidades da reminiscência como estratégia de intervenção psicológica em adultos mais velhos**

Rosa Marina Afonso; RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; Maria Miguel Barbosa; CICS-UBI, RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Covilhã; Ana Saraiva Amaral; RISE-Health, Departamento de Psicologia e Educação, Universidade da Beira Interior, Covilhã, Portugal; & Universidade de Coimbra, Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo Comportamental (CINEICC), Faculdade de Psicologia e Educação, Coimbra, Portugal

- **Diferentes medidas de composição corporal na relação com o Funcionamento Executivo em adultos mais velhos**

Hugo Couto, Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho; Adriana Sampaio, Laboratório de Neurociência Psicológica, Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho; Diego Pinal Fernandez, Departamento de Psicología Clínica e Psicobiología, Universidade de Santiago de Compostela

.....
14H00 | **SESSÃO TEMÁTICA** | Sala 248 • T7.5

Comportamento Alimentar e Saúde Mental

- **Eles [estudantes] só querem batatas fritas!": Perspetivas dos/as stakeholders sobre a oferta alimentar e a implementação da Dieta Mediterrânica nas cantinas universitárias**

Adri Pimenta (Iscte-IUL), Inês Manuel Brito (CIS, Iscte-IUL), Cristiane Souza (CIS, Iscte-IUL), Sandra Gomes (IPAM Porto, UNIDCOM, CETRAD), Mafalda Nogueira (IPAM Porto, UNIDCOM, CETRAD), Beatriz Monteiro (IPAM Porto), Beatriz Neto (FCNAUP), Ada Rocha (FCNAUP, GreenUPorto), Cláudia Viegas (ESTeSL, IPL, H&TRC), & Marília Prada (CIS, Iscte-IUL)

- **Ir (ou não ir) à cantina? Perceções dos/as estudantes sobre a oferta e serviço das cantinas universitárias e adesão à Dieta Mediterrânica**

Inês Manuel Brito (CIS, Iscte-IUL); Cristiane Souza (CIS, Iscte-IUL); Ada Rocha (FCNAUP, GreenUPorto); Cláudia Viegas (ESTeSL, IPL, H&TRC); Sandra Gomes (IPAM Porto, UNIDCOM, CETRAD); Mafalda Nogueira (IPAM Porto, UNIDCOM, CETRAD); Beatriz Neto (ESTeSL, IPL); Beatriz Monteiro (IPAM Porto); Marília Prada (CIS, Iscte-IUL)

- **O eixo microbiota-intestino-cérebro na compulsão alimentar: da compreensão para o tratamento**

Catarina Gomes (Psychology Research Center, University of Minho; School of psychology, University of Minho); Abigail González (Centre of Biological Engineering, University of Minho); Diogo Prata (Psychology Research Center, University of Minho; School of Psychology, University of Minho); Natividade de Sá Couto Pereira (Psychology Research Center, University of Minho; School of Psychology, University of Minho); Eduardo López-Caneda (Psychology Research Center, University of Minho; School of Psychology, University of Minho); Adriana Sampaio (Psychology Research Center, University of Minho; School of Psychology, University of Minho); Clarisse Nobre (Centre of Biological Engineering, University of Minho, Braga, Portugal; LABBELS - Associate Laboratory, University of Minho); Eva Conceição (Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Porto)

30 maio • Sexta-Feira

- **Uso das Redes Sociais e Psicopatologia do Comportamento Alimentar no Ensino Superior: Uma Perspetiva Baseada em Network Analysis**

Sofia Marques Ramalho, PhD; Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD), Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto), Portugal; Susana Pedras, PhD; Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD), Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto), Portugal; José Malico, MSc; Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto), Portugal; Patrícia Sequeira, MSc; Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto), Portugal; Ana Luísa Campos, MSc; Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto), Portugal; Joana Oliveira, PhD; Centro de Investigação em Psicologia para o Desenvolvimento (CIPD), Instituto de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade Lusíada (Porto), Portugal

- **Comportamentos alimentares problemáticos ao longo da adolescência: O papel longitudinal de correlatos emocionais e neurocognitivos**

Sílvia Félix (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Sónia Gonçalves (Centro de Investigação em Psicologia, Escola de Psicologia, Universidade do Minho); Andreia Ribeiro (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto); Eva Conceição (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto)

.....
14H00 | SIMPÓSIO | Sala 249 • S7.1

Novas formas de liderança para os desafios da atualidade

- **Novas formas de liderança para os desafios da atualidade**

Ana Patrícia Duarte (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL); Vítor Hugo Silva (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Dinâmia'CET; Universidade Lusófona, HEI-Lab); Luís Miguel Simões (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL)

- **Como líderes inclusivos impulsionam a partilha do conhecimento: O papel mediador da qualidade da relação membro-membro e dos comportamentos de ajuda**

Ana Patrícia Duarte (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL); Vítor Hugo Silva (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Dinâmia'CET; Universidade Lusófona, HEI-Lab); Luís Miguel Simões (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL)

- **O impacto da liderança autêntica no stress, no burnout e na performance**

Diogo Lopes (Instituto Politécnico de Leiria, ESTG); Neuza Ribeiro (Instituto Politécnico de Leiria, ESTG, CARME); Daniel Roque Gomes (Instituto Politécnico de Coimbra, ESEC, CERNAS); Raheel Yasin (Rabat Business School, International University of Rabat, CARME); Sónia P. Gonçalves (Universidade de Lisboa, ISCSP, CAPP); Ana Patrícia Duarte (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL)

- **A relação entre liderança empoderadora e intenção de saída: O papel mediador do comprometimento afetivo**

Joana Inverno (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa) e Maria João Velez (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL)

30 maio • Sexta-Feira

- “Falar ou não falar, eis a questão”: o papel da segurança psicológica e do compromisso afetivo na relação entre a liderança responsável e os comportamentos de voz

Luís Miguel Simões (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL); Ana Patrícia Duarte (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL)

- Relação entre liderança paradoxal e a criatividade individual: O papel mediador do comportamento do líder a favor da voz e da qualidade da relação líder-membro

Vítor Hugo Silva (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Dinâmia'CET; Universidade Lusófona, HEI-Lab), Ana Patrícia Duarte (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL), Luís Miguel Simões (ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, BRU-IUL)

14H00 | SIMPÓSIO | Sala 250 • S7.2

GreenCity4Aging: idadismo, mobilidade e bem-estar nas novas cidades sustentáveis

- GreenCity4Aging: idadismo, mobilidade e bem-estar nas novas cidades sustentáveis

Sibila Marques (ISCTE-IUL); Emerson Do Bú (ISCTE-IUL); André Samora-Arvela (ISCTE-IUL); Mariana Montalvão (ISCTE-IUL); Miguel Ramos (University of Birmingham)

- Ruas amigas das pessoas idosas: padrões de utilização e configuração espacial de pedestres e ciclistas em Lisboa

André Samora-Arvela (ISCTE-IUL); Mariana Montalvão (ISCTE-IUL); Sibila Marques (ISCTE-IUL); Sara Eloy (Universidade da Antuérpia); Miguel Ramos (University of Birmingham); Joana Mendonça (ISCTE-IUL); Leonor Bettencourt (ISCTE-IUL)

- Ambientes Urbanos “Amigos da Idade” na Redução do Idadismo e na Promoção do Bem-Estar e da Saúde Mental

Emerson Do Bú (ISCTE-IUL); Sibila Marques (ISCTE-IUL); André Samora-Arvela (ISCTE-IUL); Mariana Montalvão (ISCTE-IUL); Sara Eloy (Universidade da Antuérpia); Miguel Ramos (University of Birmingham); Joana Mendonça (ISCTE-IUL); Leonor Bettencourt (ISCTE-IUL); Filomena Gerardo (Santa Casa da Misericórdia de Lisboa)

- Mobilidade ativa nas cidades amigas das pessoas idosas: um estudo qualitativo com pessoas mais velhas portuguesas

Mariana Montalvão (ISCTE-IUL); André Samora-Arvela (ISCTE-IUL); Sibila Marques (ISCTE-IUL); Sara Eloy (Universidade da Antuérpia); Filomena Gerardo (Santa Casa da Misericórdia de Lisboa)

30 maio • Sexta-Feira

- Cidades amigas das pessoas de todas as idades e desenho urbano: uma análise de stakeholders

Sibila Marques (ISCTE-IUL); Mariana Montalvão (ISCTE-IUL); André Samora-Arvela (ISCTE-IUL); Sara Eloy (Universidade da Antuérpia); Filomena Gerardo (Santa Casa da Misericórdia de Lisboa)

- GreenCity4Aging: idadismo, mobilidade e bem-estar nas novas cidades sustentáveis – COMENTÁRIO

Miguel Ramos (University of Birmingham)

14H00 | **SIMPÓSIO** | Sala 252 • S7.3

Representações do passado colonial: disseminação, mudanças e repercussões psicossociais

- Beyond heroism and discoveries: Uncovering colonial myths in textbook imagery

Joaquim Pires Valentim, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra; Rosa Cabecinhas, Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho

- “O Museu, Muitas Coisas”: memory, longing and resistance in postcolonial Portugal

Emiliano Abad (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra)

- Beyond Heroism and Discoveries: Uncovering Colonial Myths in Textbook Imagery

Felix Meuer (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra); Teresa Forte (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra); Joaquim Pires Valentim ((Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra)

- O passado colonial em narrativas cruzadas: representações sociais da história entre jovens em Angola, Moçambique e Portugal

Luiza Lins (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Rosa Cabecinhas (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Julia Alves Brasil (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Armindo Armando (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Jacob Cupata (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho)

- Ativismo mnemónico, descolonização do espaço público e mudança social

Rosa Cabecinhas (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Isabel Macedo (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Pedro Menezes (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Júlia Vilhena (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho); Luiza Lins (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho)

30 maio • Sexta-Feira

- Political communication of colonialism in dictatorship and democratic Portugal: a strained social representation

Teresa Forte (Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra); Ana Cabrita (Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra); Emiliano Abad (Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra); Joaquim Pires Valentim (Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra); , Ana Cabrita*, Emiliano Abad** Joaquim Pires Valentim*; * Center for Research in Neuropsychology and Cognitive and Behavioral Intervention, Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra; ** Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra

.....
14H00 | **SIMPÓSIO** | Sala 253 • S7.4

A criança e as transições entre famílias: Avanços e Desafios na Proteção de Crianças e Jovens

- A criança e as transições entre famílias: Avanços e Desafios na Proteção de Crianças e Jovens

André Moreira (FPCEUP); Isabel Fidalgo (FPCEUP); Jéssica Fernandes (FPCEUP); Catarina Teixeira (FPCEUP)

- Luto da Família de Origem no Acolhimento Residencial: Construção e Validação de uma Escala

André Moreira (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); José Carlos Rocha (Instituto Universitário de Ciências da Saúde); Margarida Rangel Henriques (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- De vozes a ações: A influência da prática profissional na evolução do PPCA – Programa de Preparação da Criança para a Adoção

Jéssica Fernandes (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Isabel Fidalgo (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto); Margarida Rangel Henriques (Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto)

- Avaliação do programa de preparação da criança para a adoção, sua implementação e os efeitos no bem-estar da criança

Mariana Pinto, Isabel Fidalgo e Margarida Rangel Henriques (CPUP, FPCEUP)

- Do Acolhimento à Adoção: Estudo da Percepção das Famílias de Crianças Adotadas sobre a Transição do Acolhimento para a Adoção

Catarina Isabel Silva Teixeira (FPCEUP)

30 maio • Sexta-Feira

14H00 | **SIMPÓSIO** | Sala 254 • S7.5

Direitos LGBTI+ e a sua aplicação em diferentes contextos em Portugal

- **Direitos LGBTI+ e a sua aplicação em diferentes contextos em Portugal**

Francis Anne Carneiro, William James Center for Research (WJCR), Ispa – Instituto Universitário; Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

- **‘Permitam-me existir como mãe!’: Os percursos de mulheres lésbicas e bissexuais na sua transição para a maternidade**

Francis Anne Carneiro, William James Center for Research (WJCR), Ispa – Instituto Universitário; Inês Morais, William James Center for Research (WJCR), Ispa – Instituto Universitário; Leonor Larcher, Ispa – Instituto Universitário; Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Isabel Leal, William James Center for Research (WJCR), Ispa – Instituto Universitário

- **Perceções da comunidade escolar sobre as experiências de estudantes trans* no norte de Portugal**

Hélia B. Rocha, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Bárbara Machado, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Sofia Castanheira Pais, Centro de Investigação e Intervenção Educativas (CIIE), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Ana Quinta-Gomes, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

- **Explorar a plurissexualidade nos cuidados de saúde em Portugal: Desafios de saúde mental, física e sexual e barreiras ao cuidado**

Inês Lopes da Costa, Ispa, Instituto Universitário; Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

- **Direitos LGBTI+ são preditores de saúde mental em pessoas LGBTI+**

Renato Lima, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Hélia Rocha, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP); Pedro Alexandre Costa, Centro de Psicologia da Universidade do Porto (CPUP), Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (FPCEUP)

30 maio • Sexta-Feira

14H00 | SIMPÓSIO | Sala 256 • S7.5

Intervenção Psicológica Online: Investigação e Prática

- **Intervenção Psicológica Online: Investigação e Prática**
Fritz Mende (CPUP, FPCEUP); Sara Silva (ISMAI); Janine Marinai (CIPSI-EPSIUM); Ana Mafalda Costa (FPCEUP); Margarida Rangel Henriques (CPUP, FPCEUP)
- **Processo de Mudança em Intervenções Psicológicas por Live-Chat: Análise de Momentos de Inovação em acompanhamentos online no Psic.ON**
Ana Mafalda Costa (FPCEUP); João Batista (CIPSI-EPSIUM); Fritz Mende (CPUP, FPCEUP); Margarida Rangel Henriques (CPUP, FPCEUP)
- **Suporte Psicológico Online: Resultados preliminares sobre a efetividade de intervenções breves através de videoconferência e live-chat, aliança terapêutica e impacto das sessões**
Fritz Mende (CPUP, FPCEUP); Isabel Cunha Nogueira (FPCEUP); Margarida Rangel Henriques (CPUP, FPCEUP)
- **Marcadores Narrativos de Mudança na Escrita Online: Um Estudo Exploratório**
Janine C. Marinai (CiPsi-EPsi-UM); Glória Carolina Pereira (CiPsi-EPsi-UM); João Batista (CiPsi-EPsi-UM); Miguel M. Gonçalves (CiPsi-EPsi-UM)
- **Terapia Blended no Tratamento da Depressão: Um Estudo de Caso sobre a perspetiva do cliente**
Sara Silva (ISMAI); João Salgado (CPUP & ISMAI); Carla Cunha (CPUP & ISMAI)



ORGANIZAÇÃO:

app

ASSOCIAÇÃO
PORTUGUESA
DE PSICOLOGIA



PORTO

FACULDADE DE PSICOLOGIA
E DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO PORTO

PATROCÍNIOS:



mx
MODATEX